

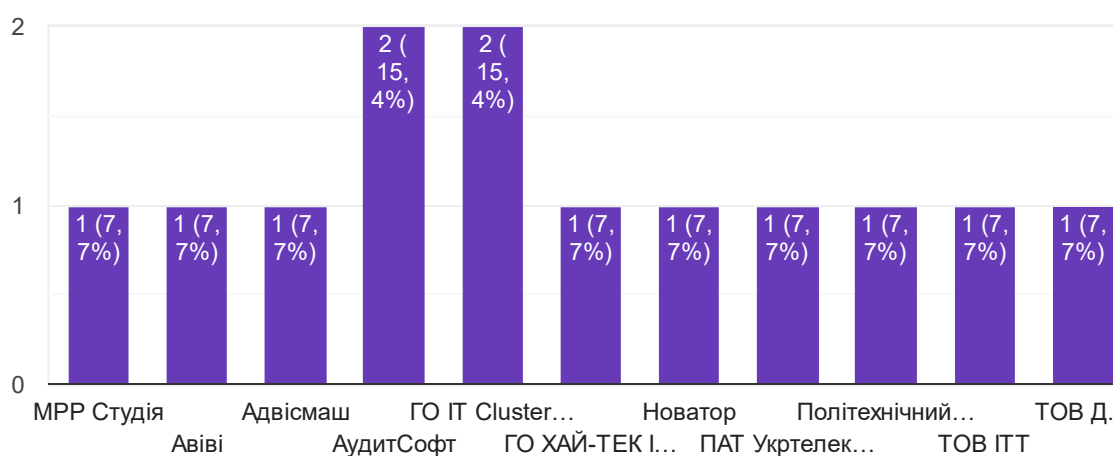
Опитування роботодавців (КІП - перший рівень - бакалавр)

13 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

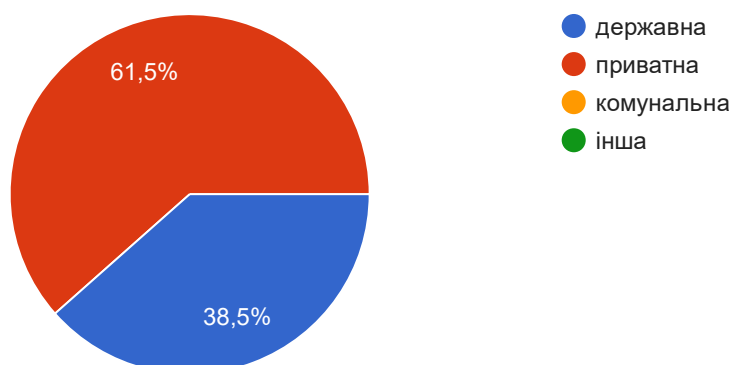
Назва підприємства/організації, на якому Ви працюєте

13 відповідей



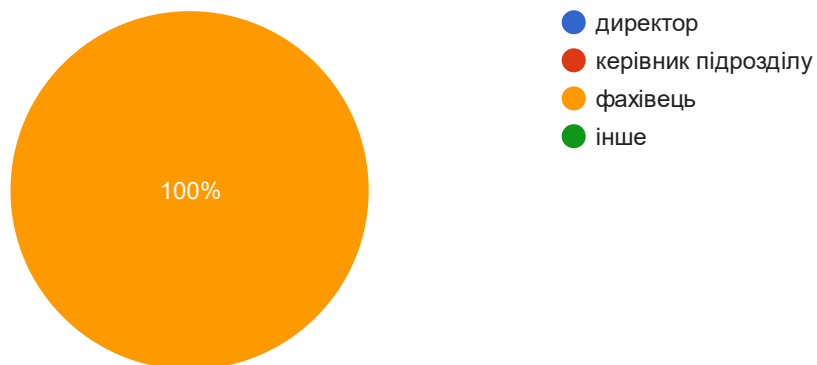
Форма власності підприємства/організації

13 відповідей



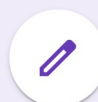
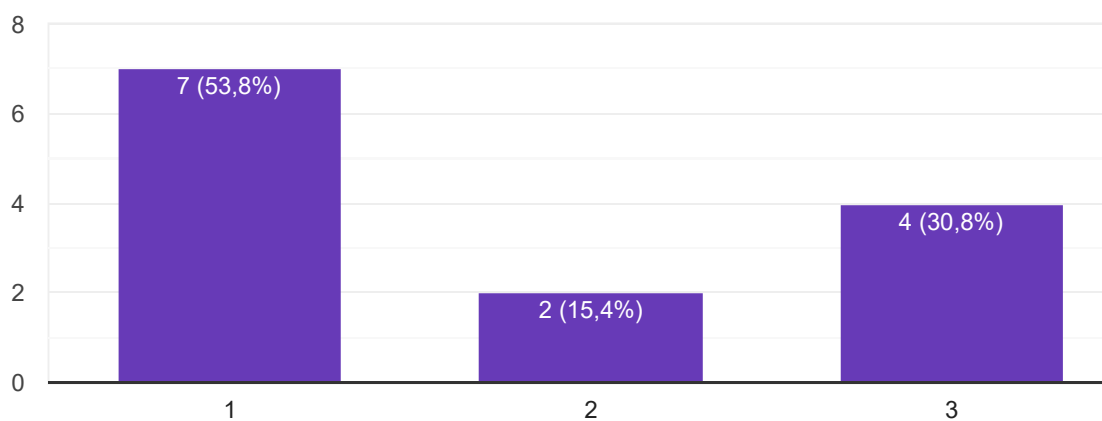
Ваша посада

13 відповідей



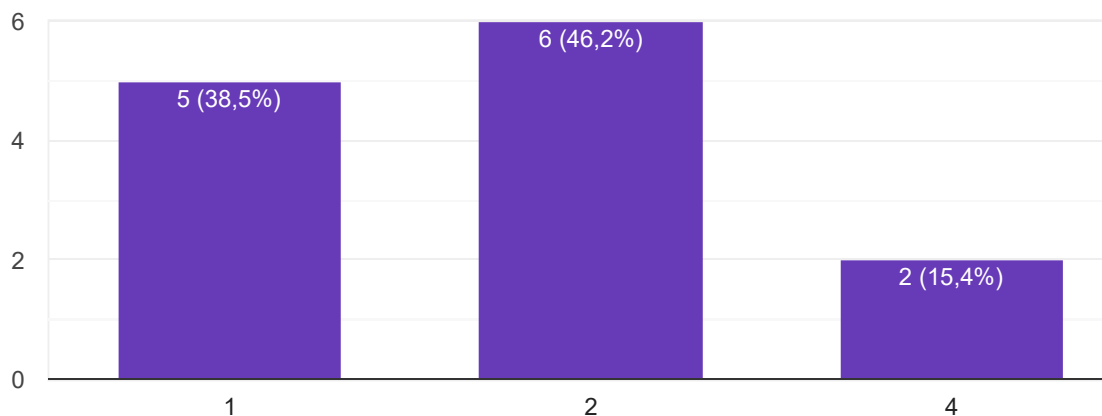
Ваш загальний стаж роботи в галузі / стаж роботи на вищезазначеній посаді (роки)

13 відповідей



Скільки випускників ХНУ вищезазначеної спеціальності працюють на підприємстві/організації? _____ (осіб)

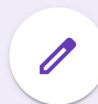
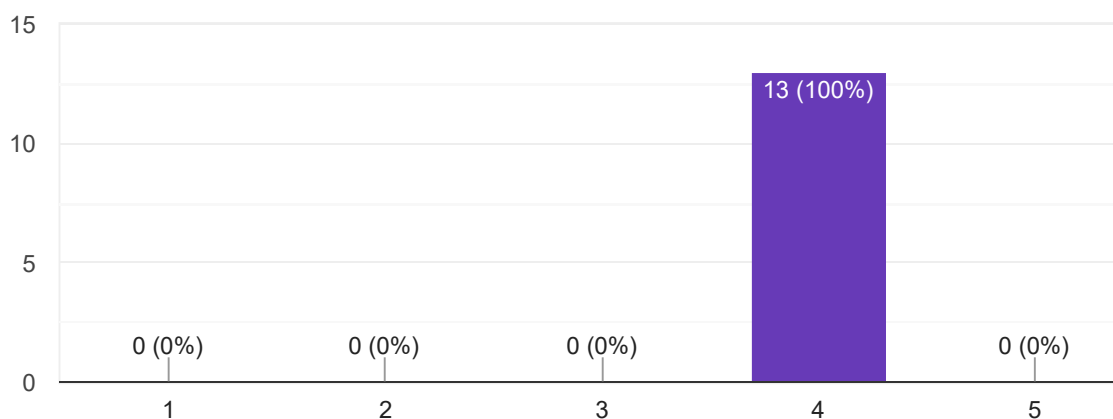
13 відповідей



Які з перерахованих нижче критеріїв є визначальними при прийнятті рішення щодо працевлаштування випускників ХНУ вищезазначеної спеціальності на Вашому підприємстві/організації? (від 1 до 5 балів; 1 бал – взагалі не впливає, 5 балів – має вирішальне значення).

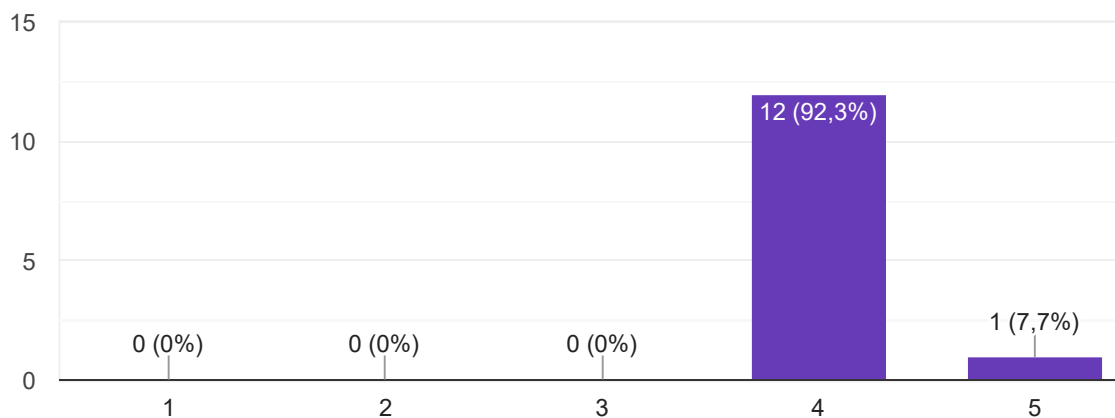
наявність диплом бакалавра (магістра/спеціаліста)

13 відповідей



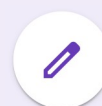
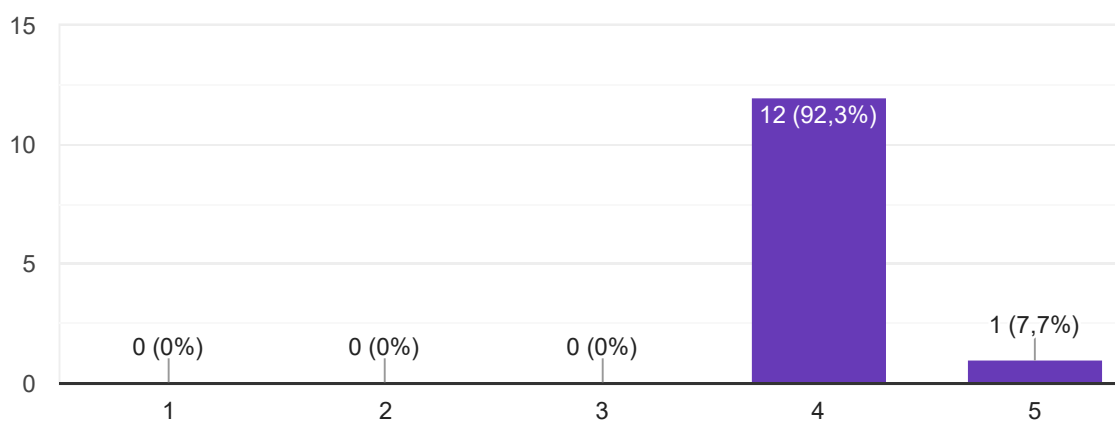
наявність стажу роботи за спеціальністю

13 відповідей



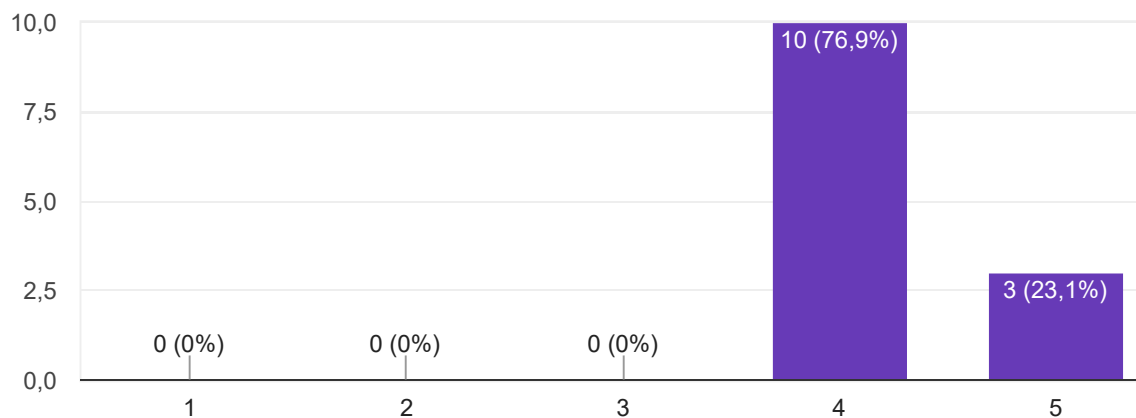
проходження практики на Вашому підприємстві під час навчання

13 відповідей



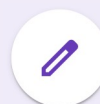
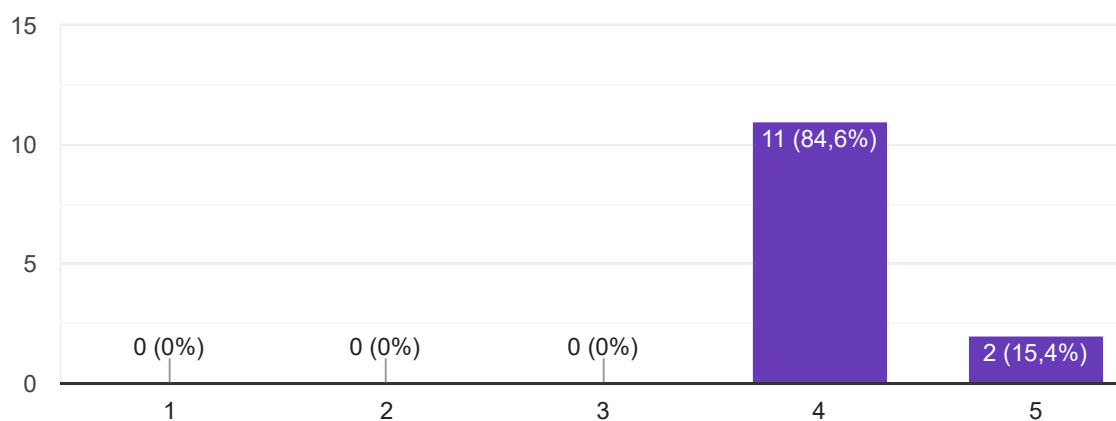
рекомендації з попереднього місця роботи

13 відповідей



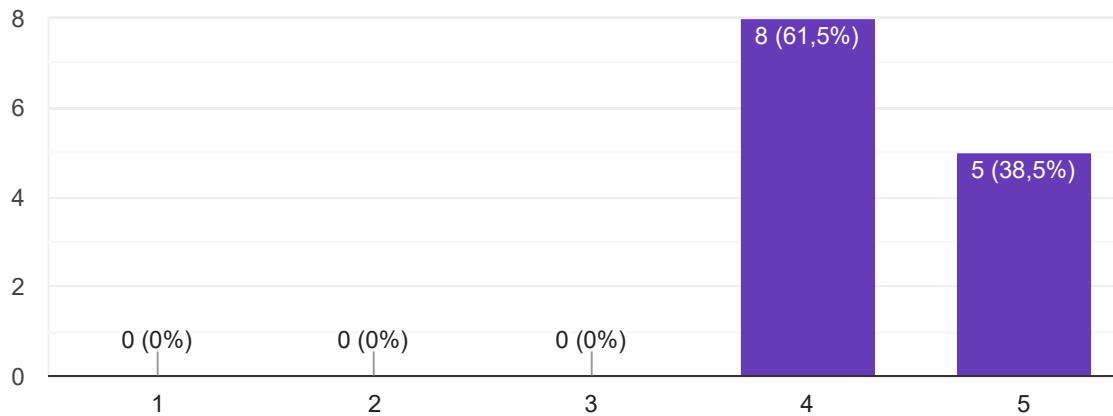
успішне проходження співбесіди

13 відповідей



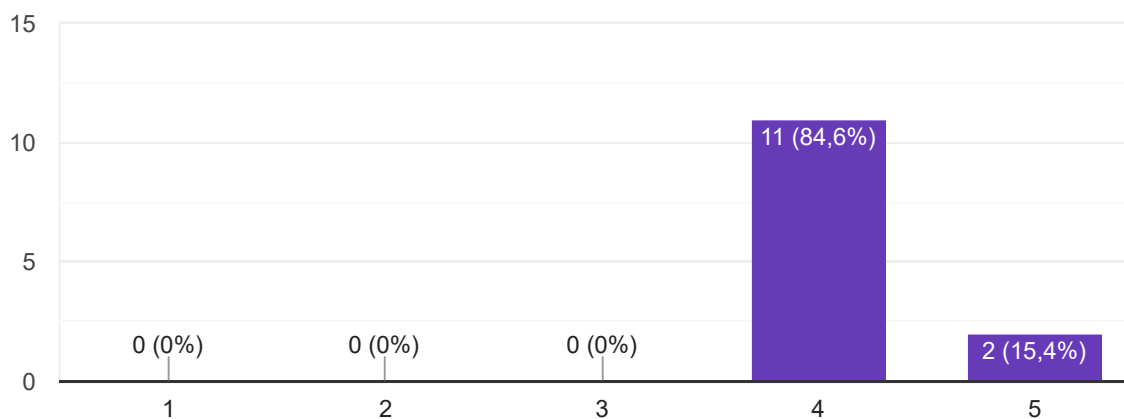
успішне проходження стажування під час випробувального терміну

13 відповідей



зміст поданого резюме

13 відповідей

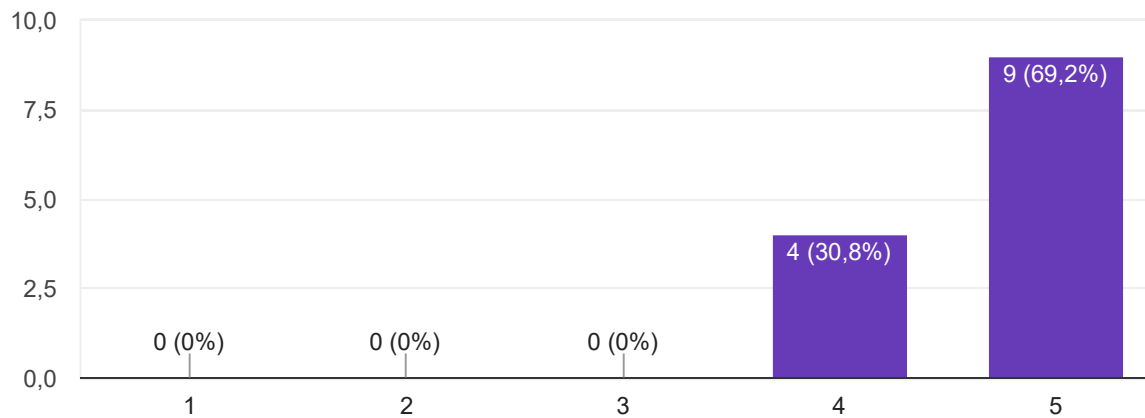


Оцініть відповідність наявних якостей та здібностей випускників ХНУ, які працюють на підприємстві/ організації Вашим очікуванням? Від 1 до 5 (1 – край низька; 5 – належний рівень)



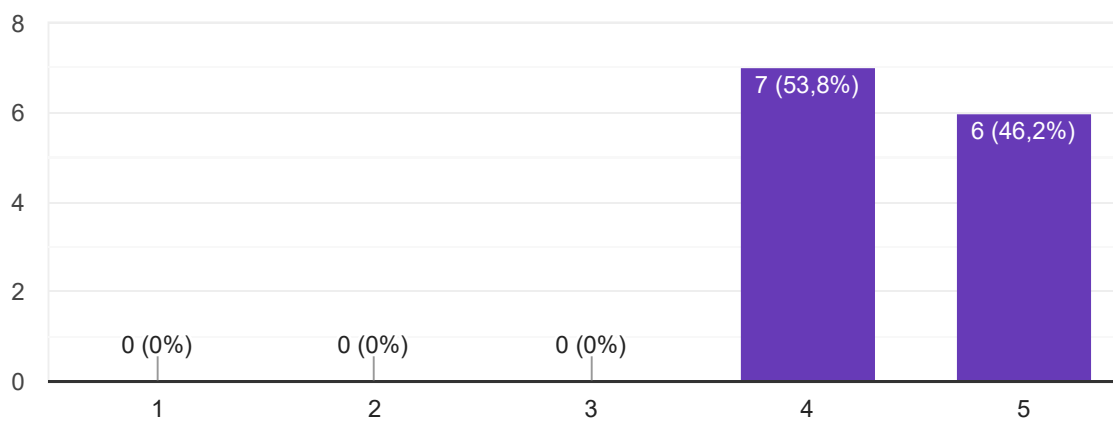
відповідальність

13 відповідей



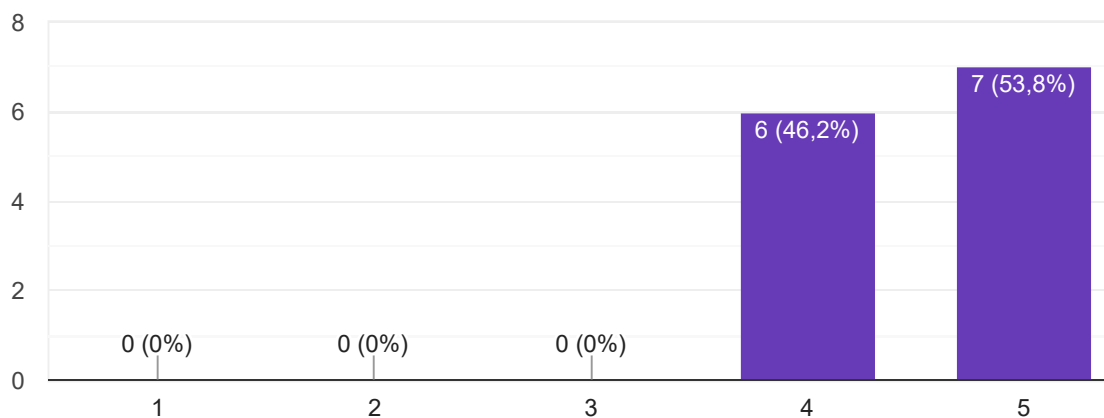
ініціативність

13 відповідей



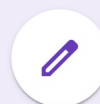
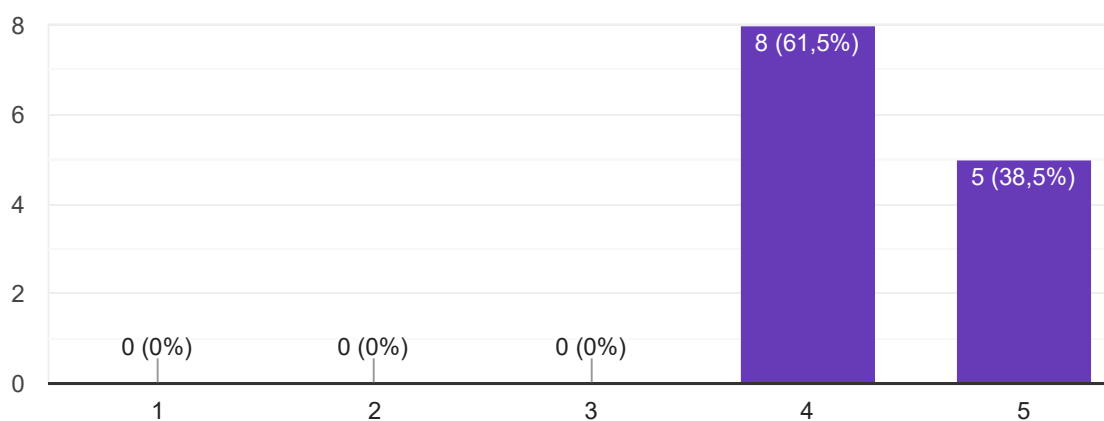
організованість

13 відповідей

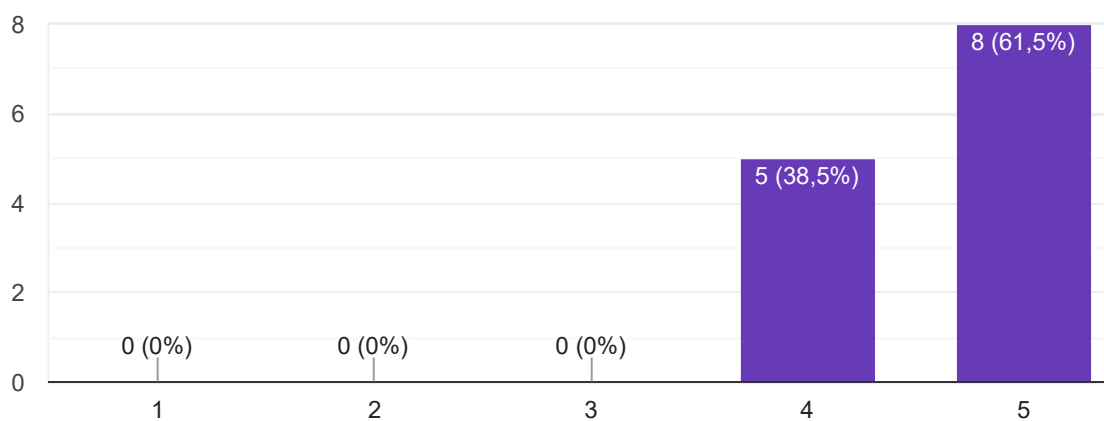


адаптивність/ гнучкість

13 відповідей

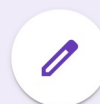
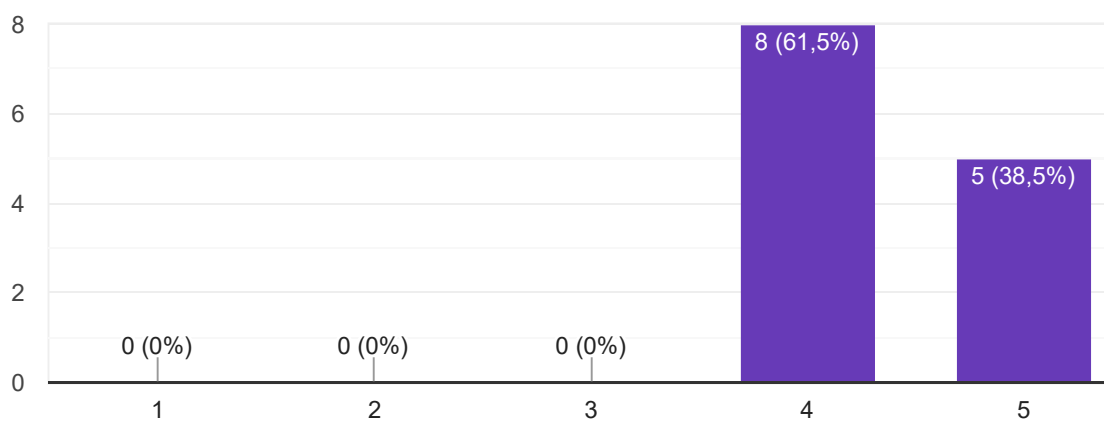


13 відповідей



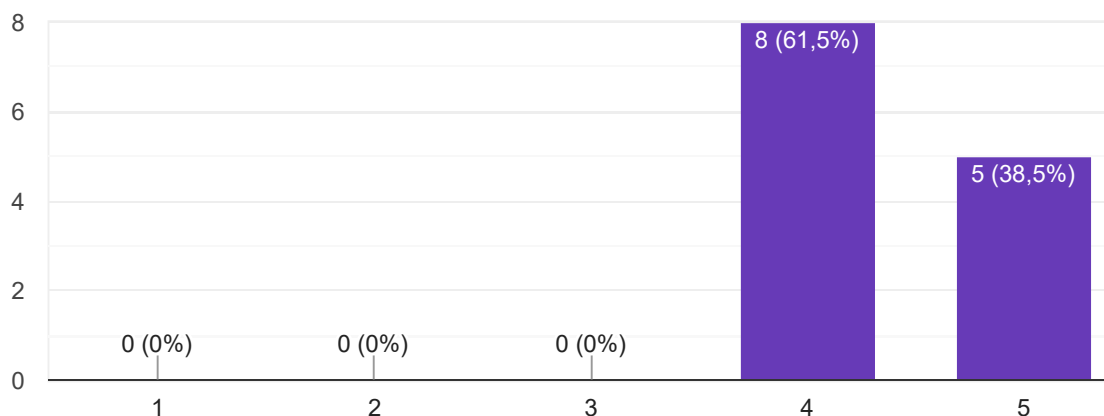
комунікативні навички

13 відповідей



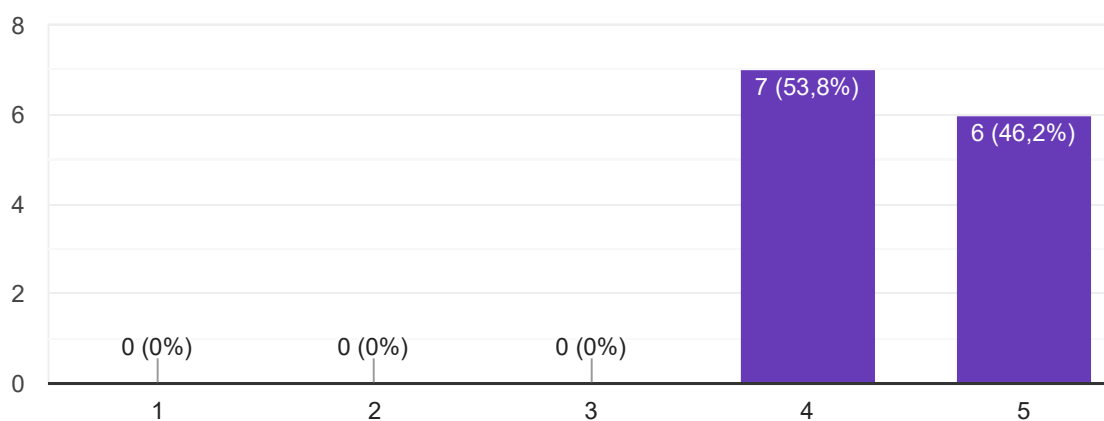
робота в команді

13 відповідей

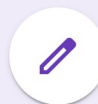


іншомовна комунікація

13 відповідей

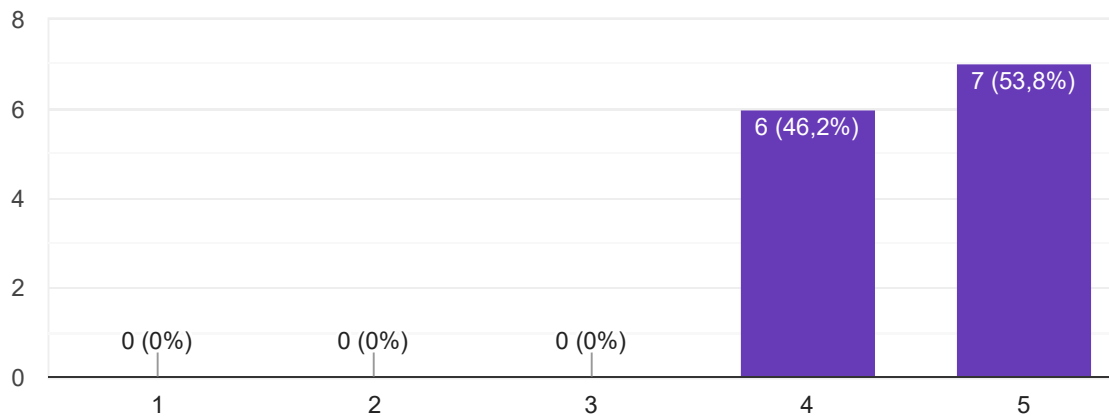


Оцініть рівень сформованості професійних компетентностей випускників ХНУ вищезазначеної спеціальності, які працюють на підприємстві/ організації. Від 1 до 5 (1 – край низький; 5 – належний рівень)



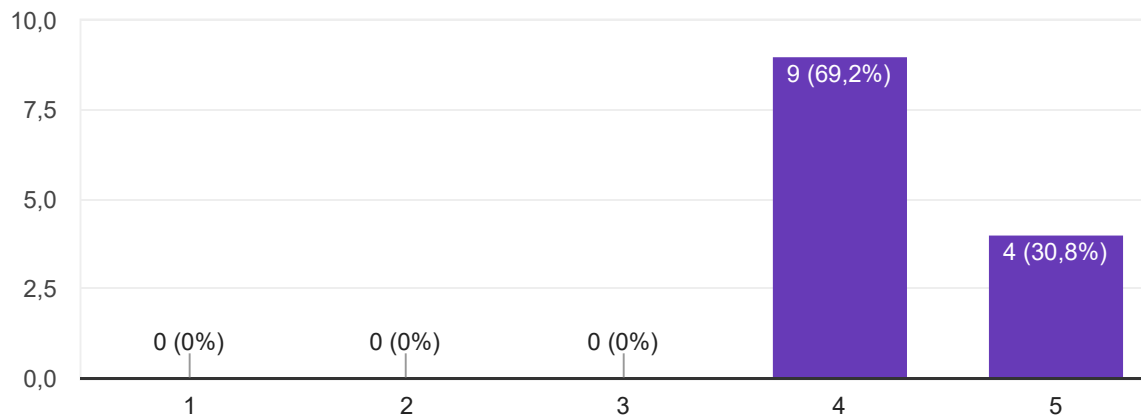
Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії.

13 відповідей



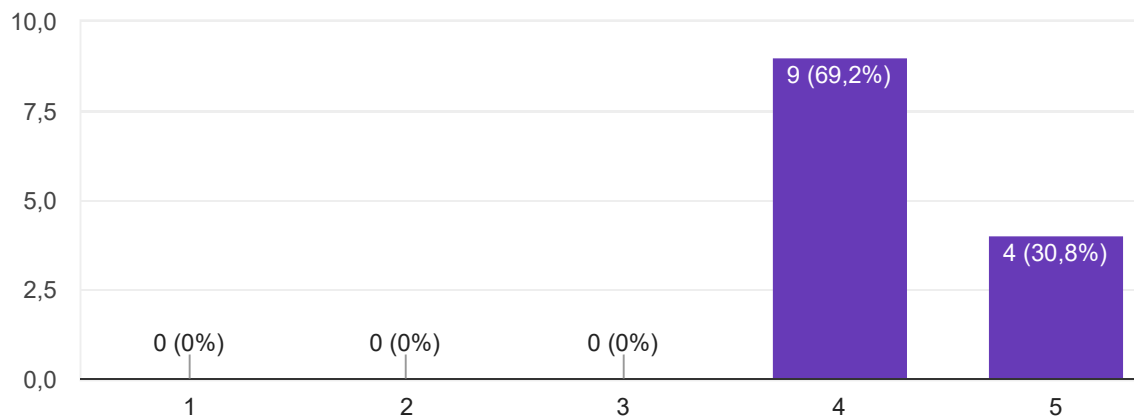
Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення.

13 відповідей



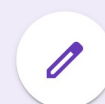
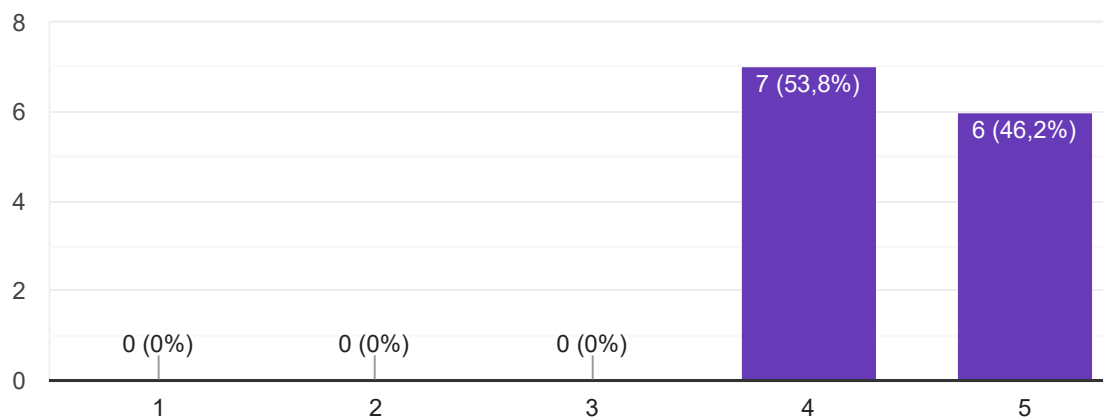
Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки

13 відповідей



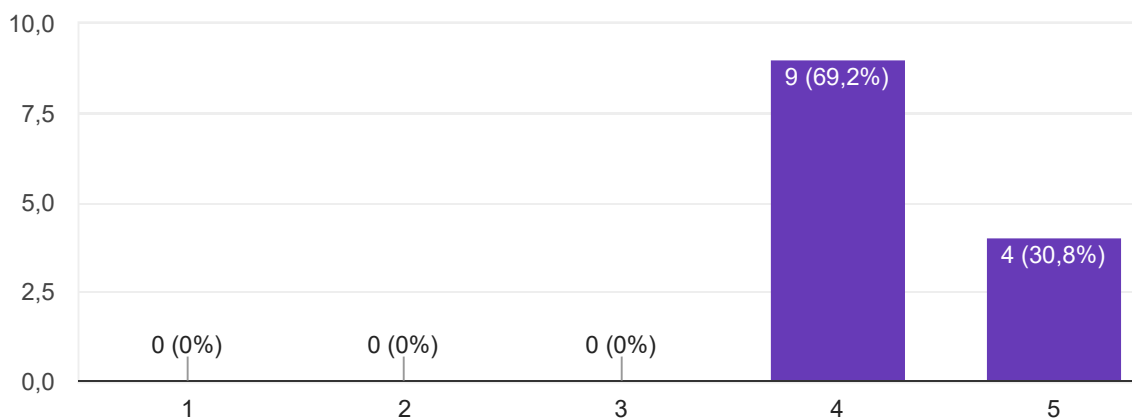
Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення

13 відповідей



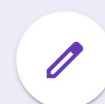
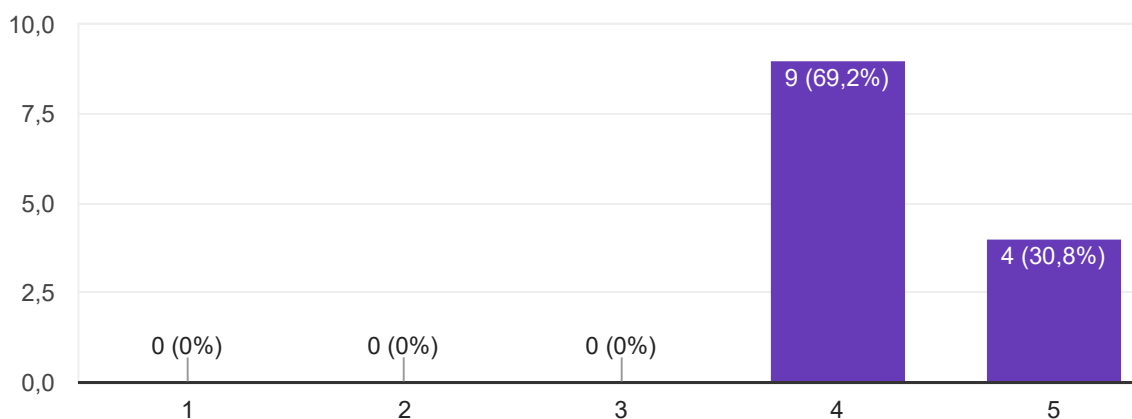
Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.

13 відповідей



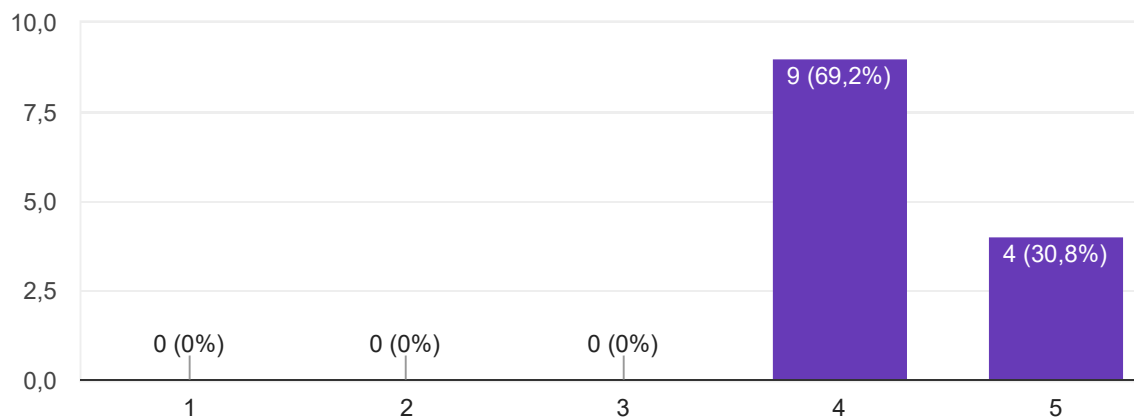
Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

13 відповідей



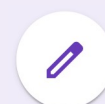
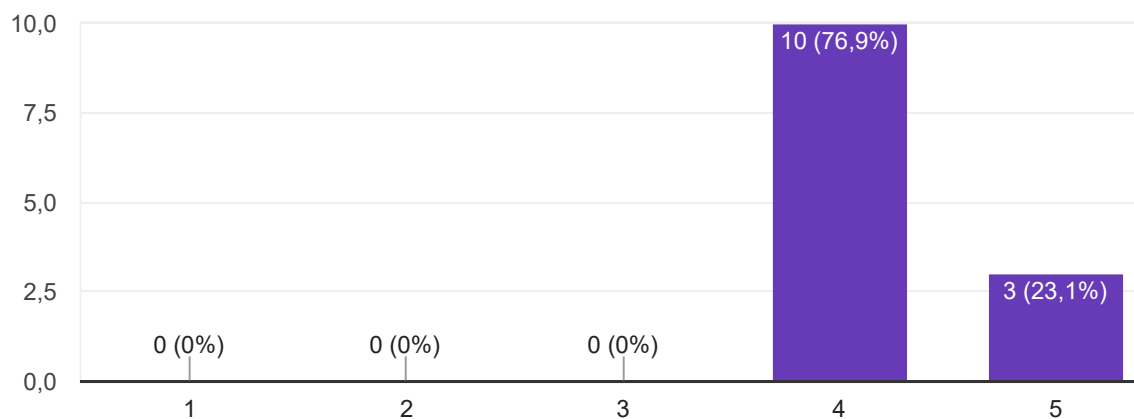
Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.

13 відповідей



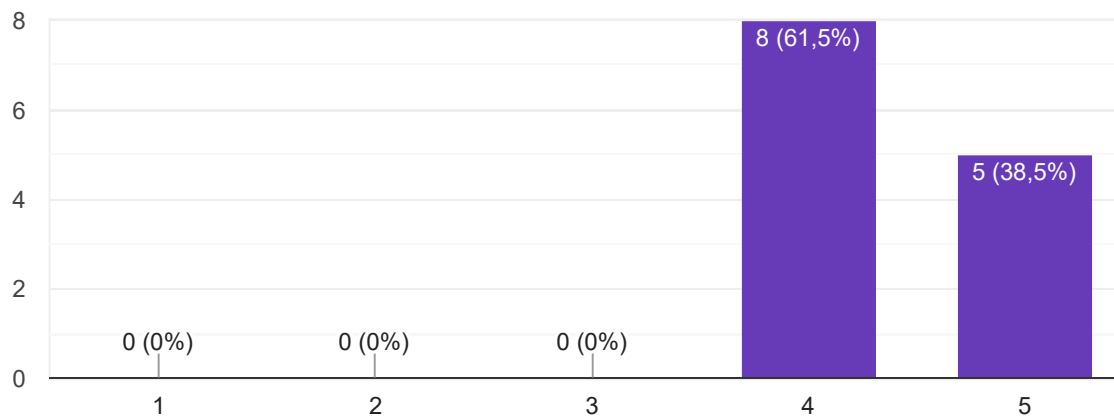
Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

13 відповідей



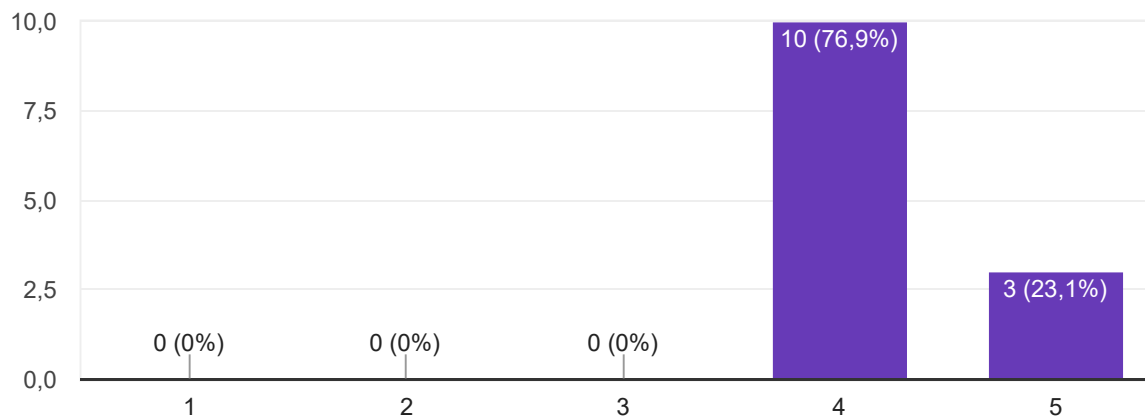
Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання

13 відповідей



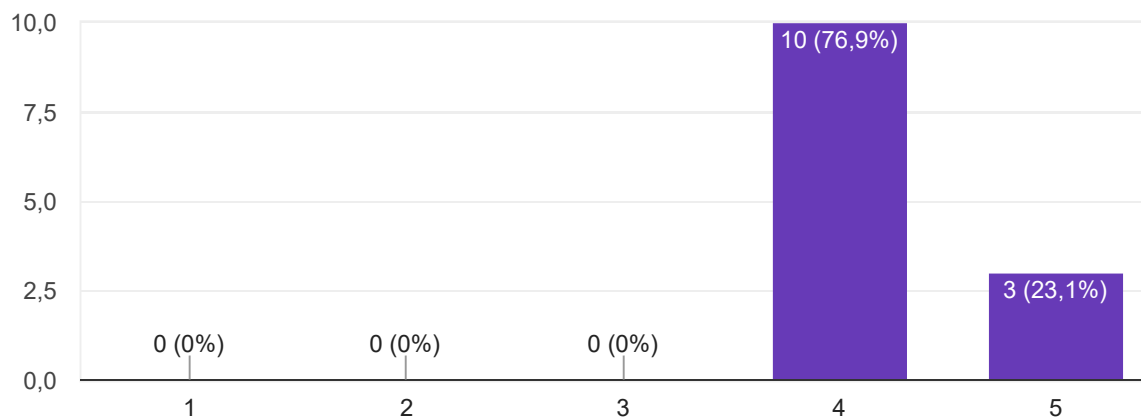
Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій

13 відповідей



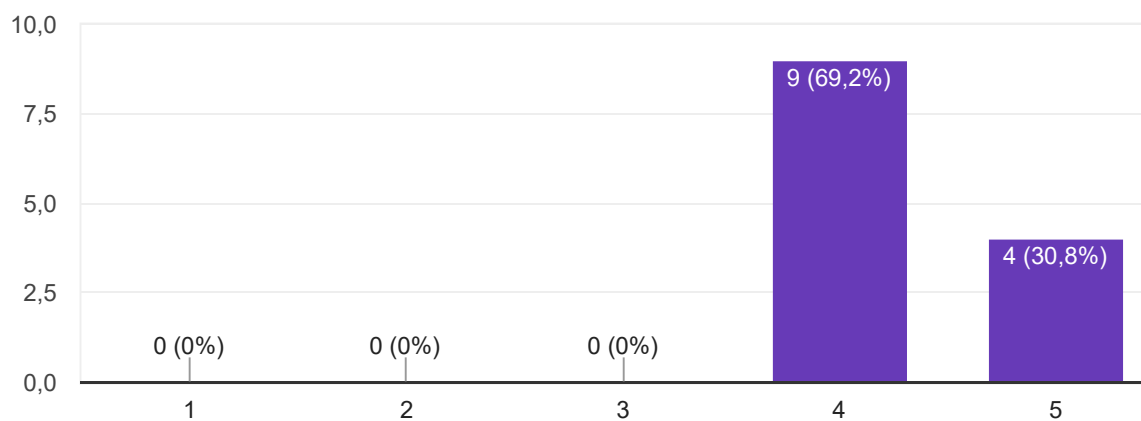
Здатність проєктувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.

13 відповідей



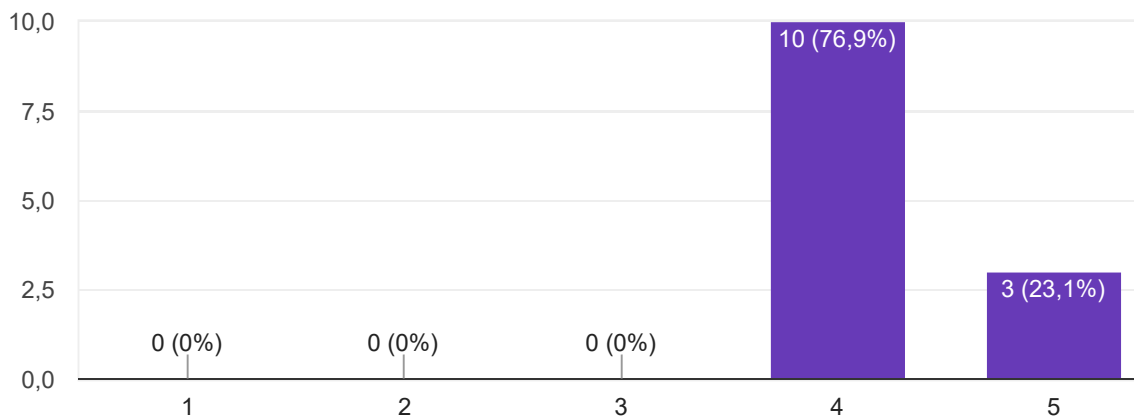
Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

13 відповідей



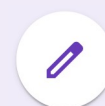
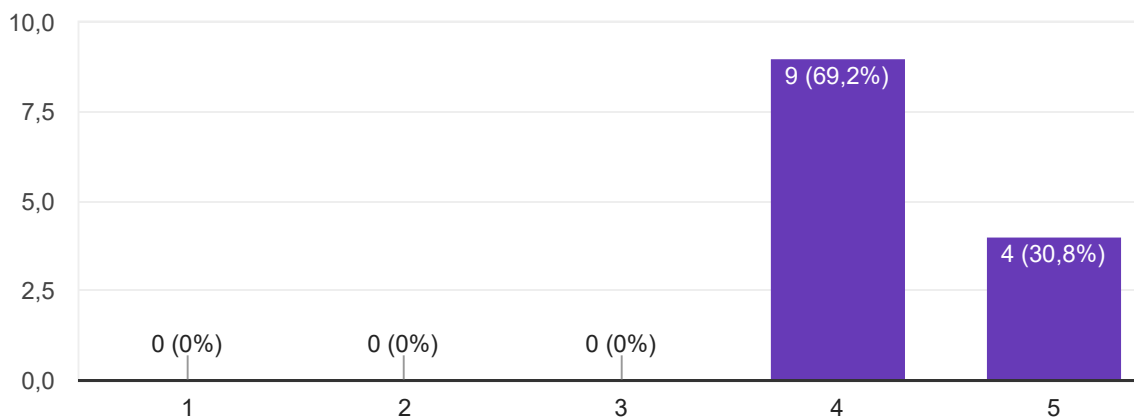
Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації комп'ютерних та інформаційних технологій з використанням математичних моделей і методів

13 відповідей



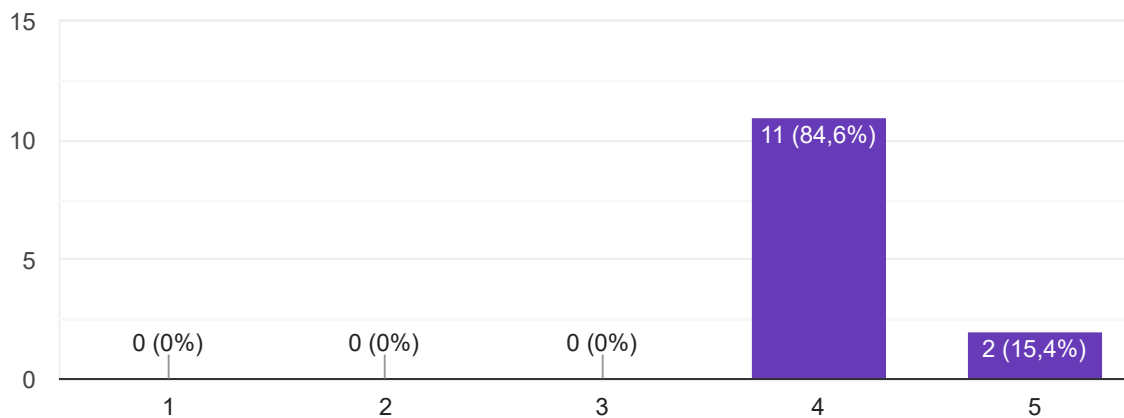
Здатність забезпечувати проектування та розроблення якісних програмних і технічних засобів комп'ютерних систем та мереж

13 відповідей



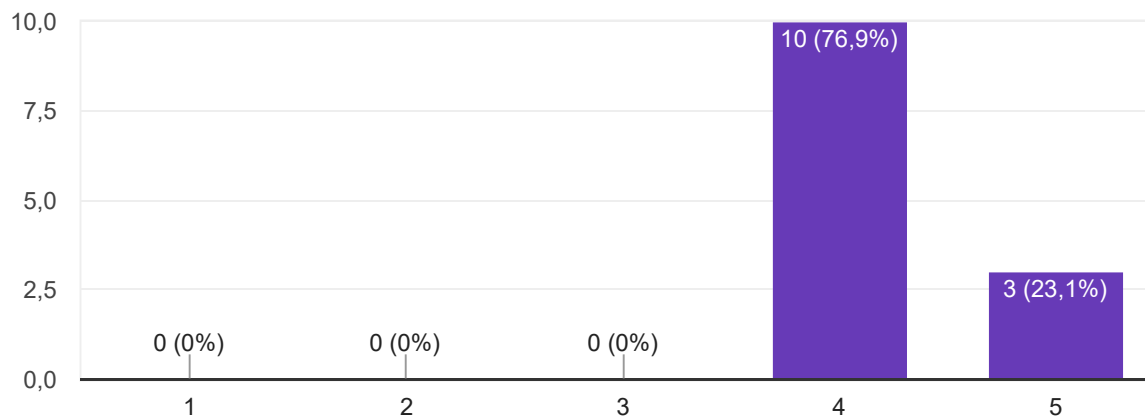
Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції

13 відповідей



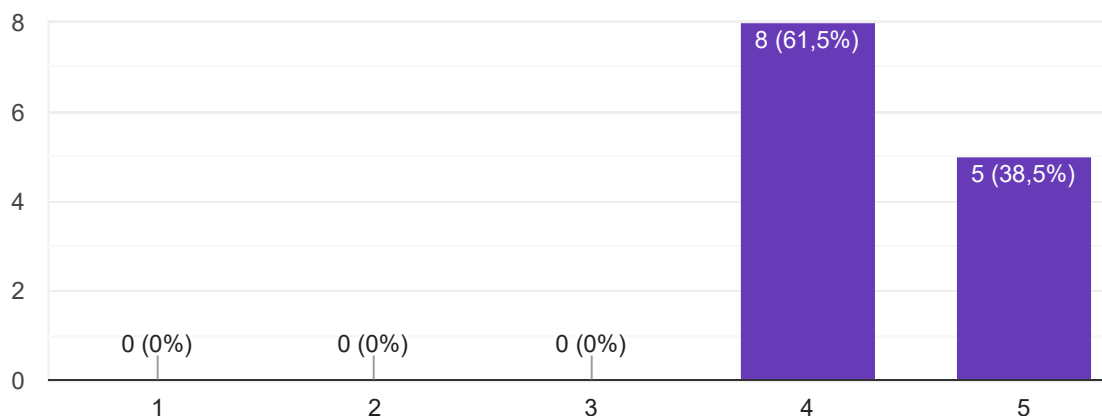
Здатність організовувати збір та зберігання даних у базах та сховищах даних, передачу та захист інформації в програмних і технічних засобах комп'ютерних систем та мереж, в тому числі й у мультимедійних системах

13 відповідей



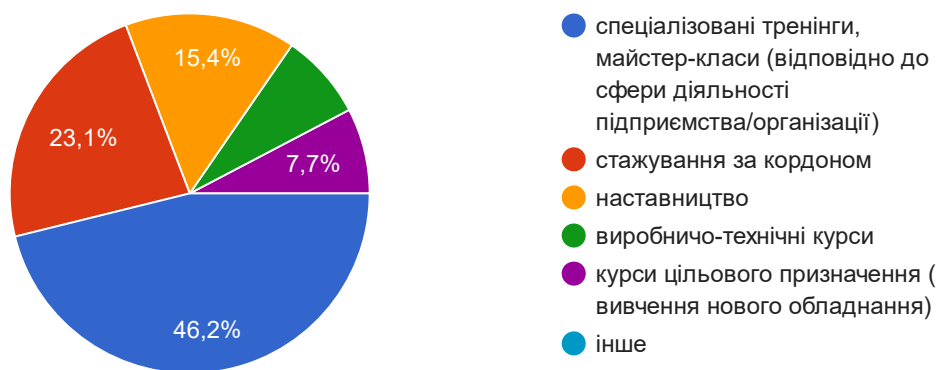
Здатність використовувати та керувати сучасними інформаційними технологіями, технологіями комп'ютерної інженерії, методиками й техніками кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків

13 відповідей



Які з перерахованих нижче заходів, на Ваш погляд, є найбільш ефективними для подальшого підвищення рівня професійної майстерності фахівців підприємства/ організації вищезазначеної спеціальності?

13 відповідей

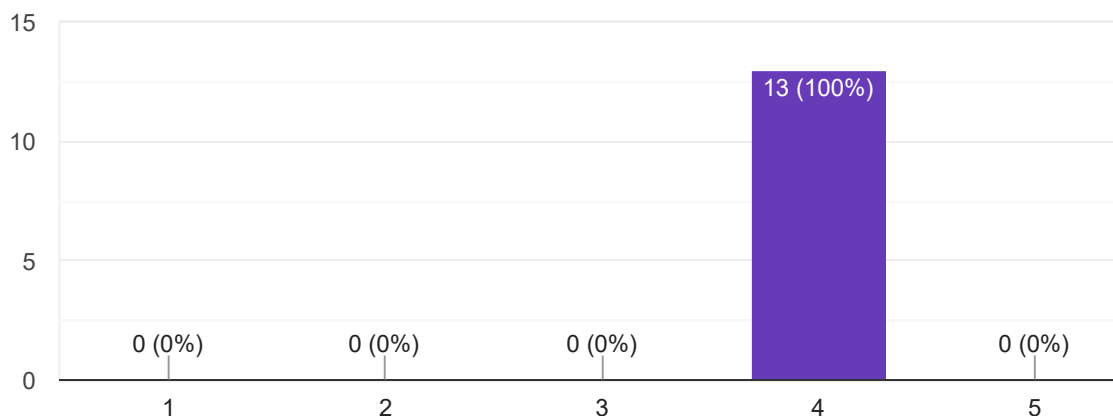


Оцініть ефективність співпраці підприємства/організації з ХНУ (в межах підготовки фахівців за вищезазначеною спеціальністю) за напрямками



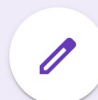
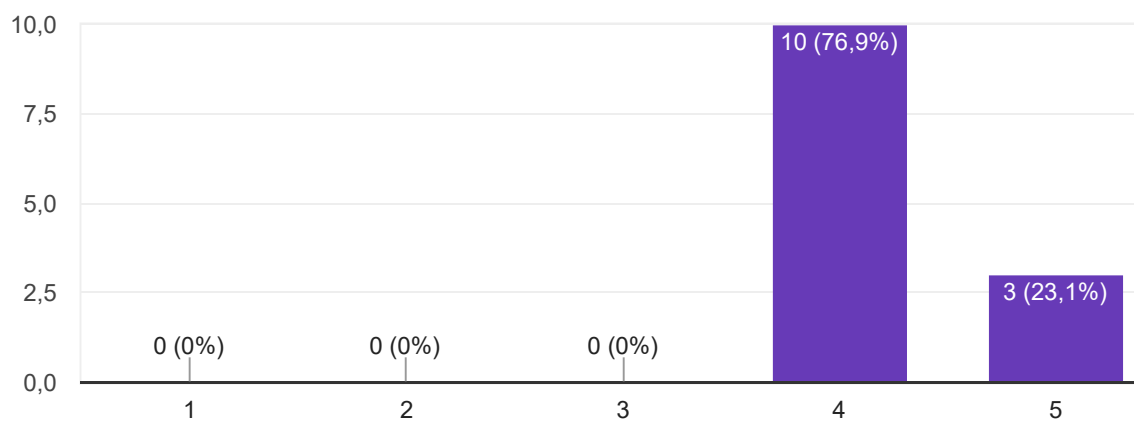
участь у розробленні освітніх програм та навчальних планів

13 відповідей



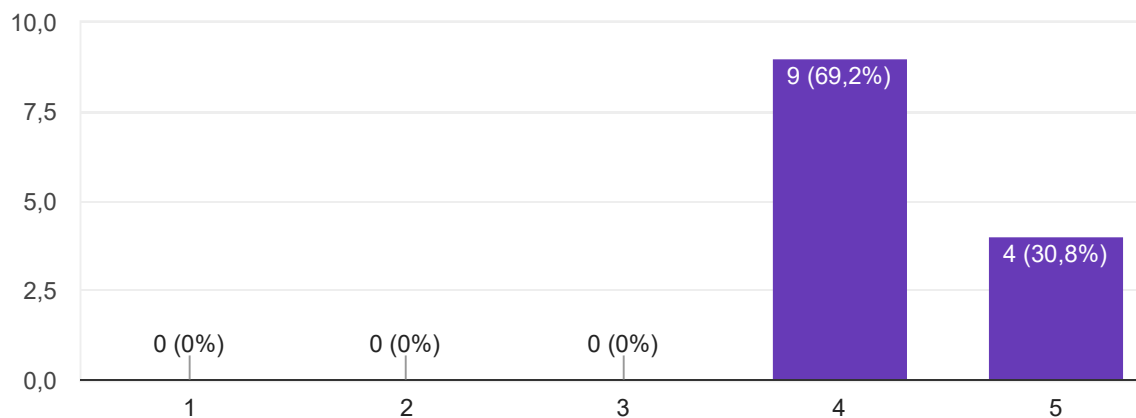
участь працівників підприємства/організації в освітньому процесі (проведення занять, робота в комісії із захисту звітів з практики, дипломне проектування тощо)

13 відповідей



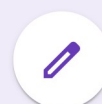
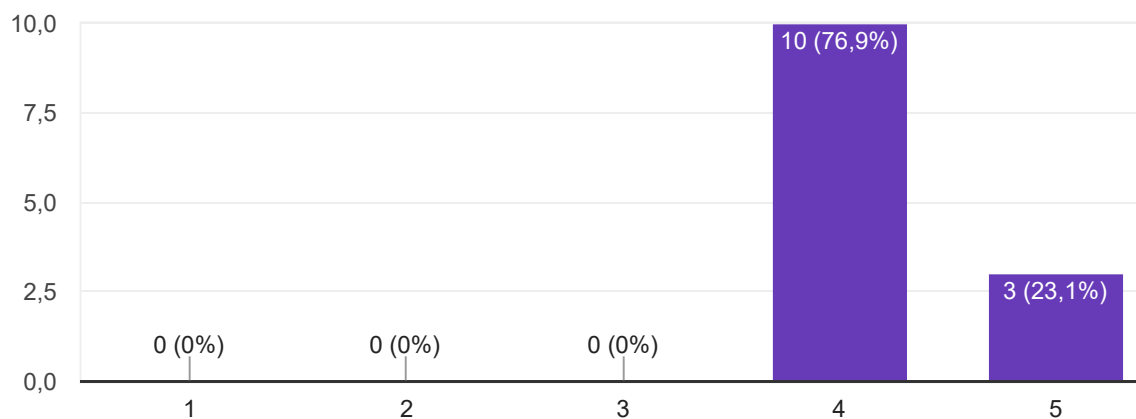
проходження практик здобувачами вищої освіти

13 відповідей



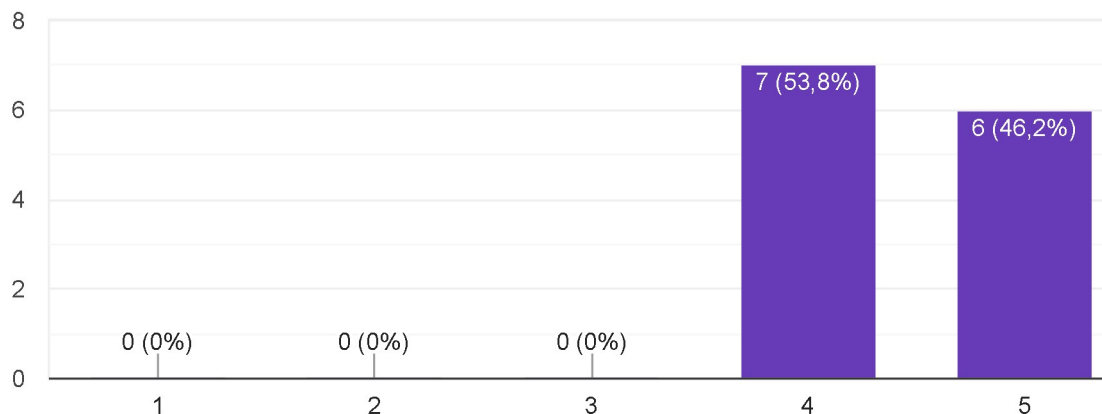
організація дуального навчання

13 відповідей



стажування викладачів на підприємстві

13 відповідей



Які додаткові заходи, на Ваш погляд, необхідно для покращення підготовки фахівців вищезазначеної спеціальності на базі ХНУ? Будь ласка, дайте розгорнуту відповідь.

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми

