

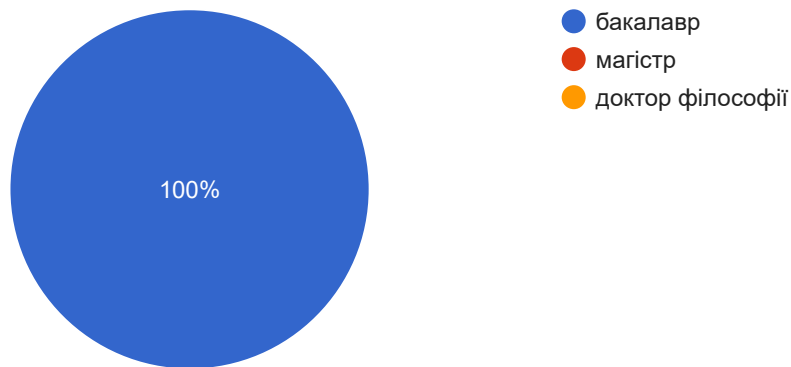
# Анкета для здобувачів вищої освіти “Оцінювання якості викладання обов’язкової навчальної дисципліни” (2024) - Культурологія, культура мовлення, етика та естетика

22 відповіді

Освітній ступінь

 Копіювати

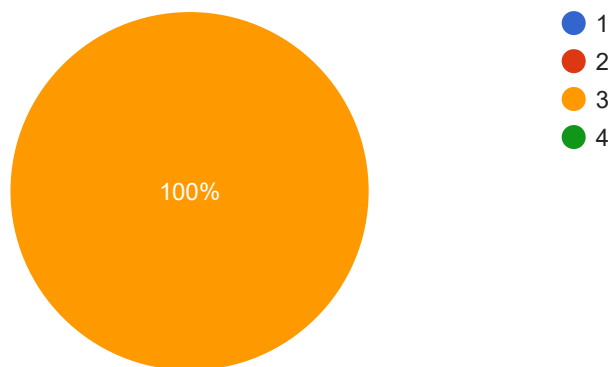
22 відповіді



Курс

 Копіювати

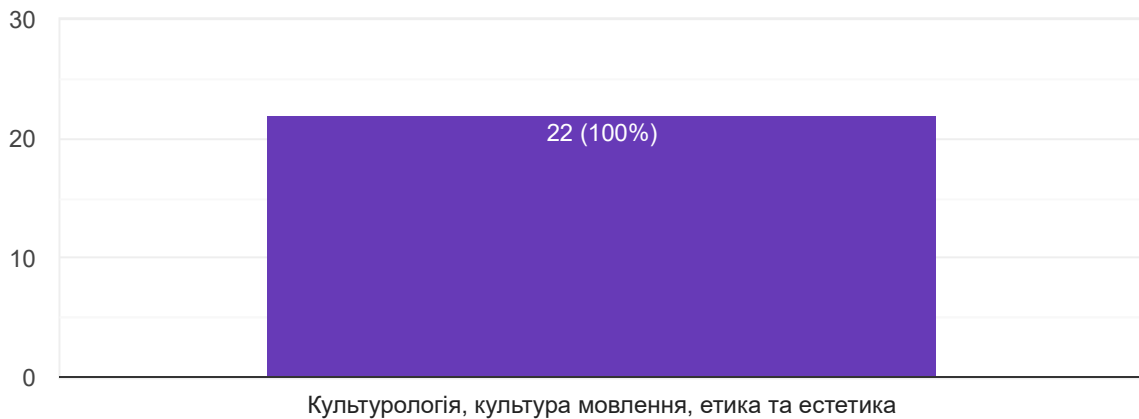
22 відповіді



## Назва навчальної дисципліни

 Копіювати

22 відповіді



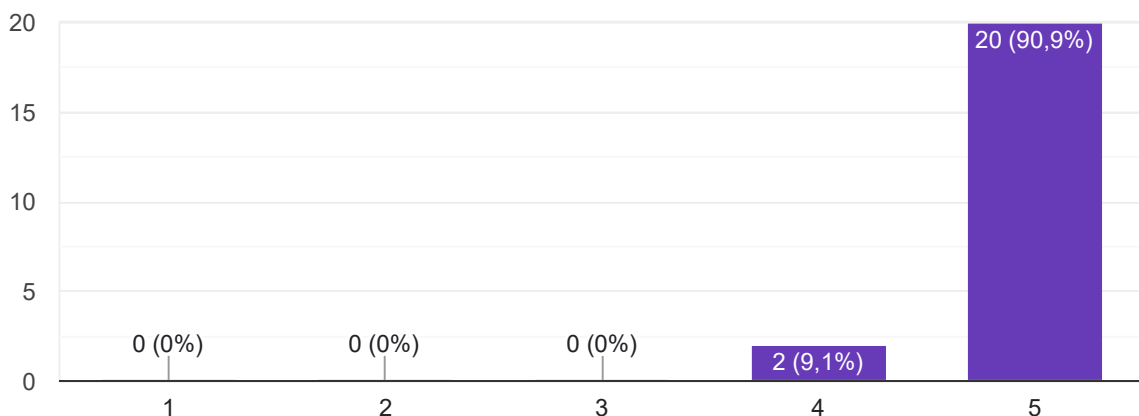
Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

### 1 Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

 Копіювати

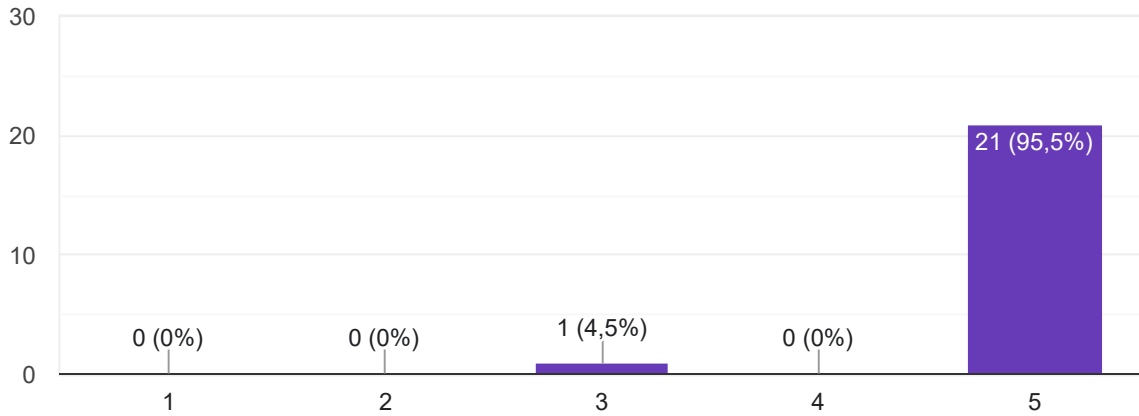
22 відповіді



## 1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

 Копіювати

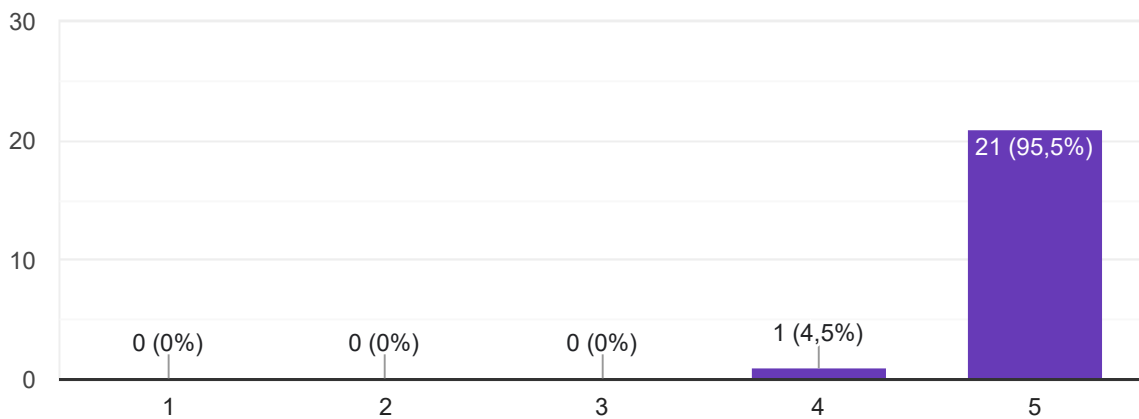
22 відповіді



## 1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

 Копіювати

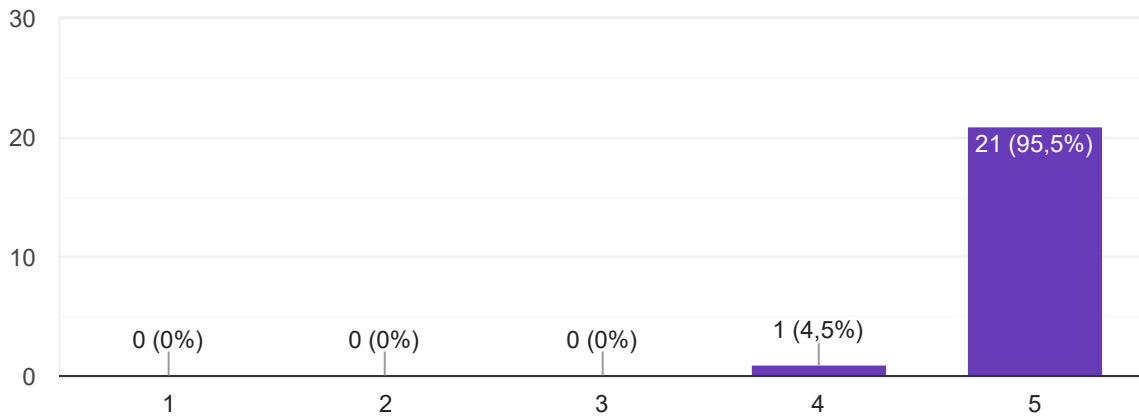
22 відповіді



### 1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

 Копіювати

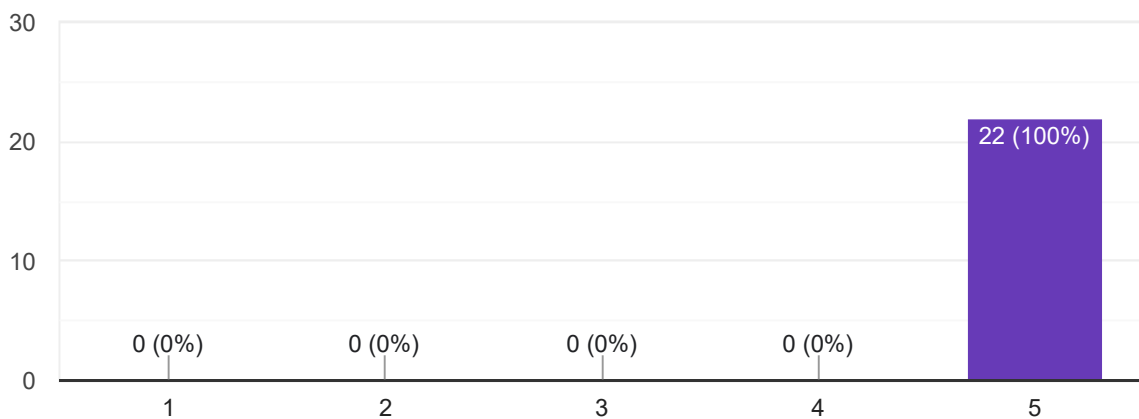
22 відповіді



### 1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

 Копіювати

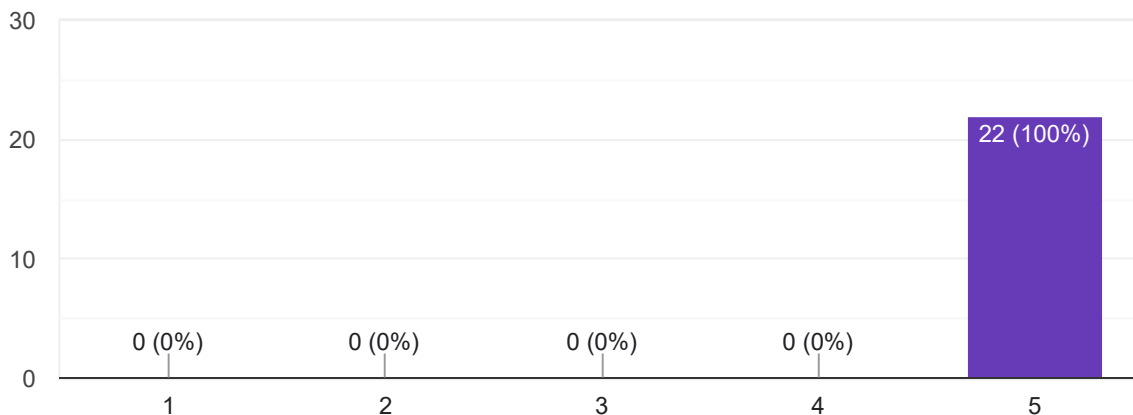
22 відповіді



## 1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

 Копіювати

22 відповіді

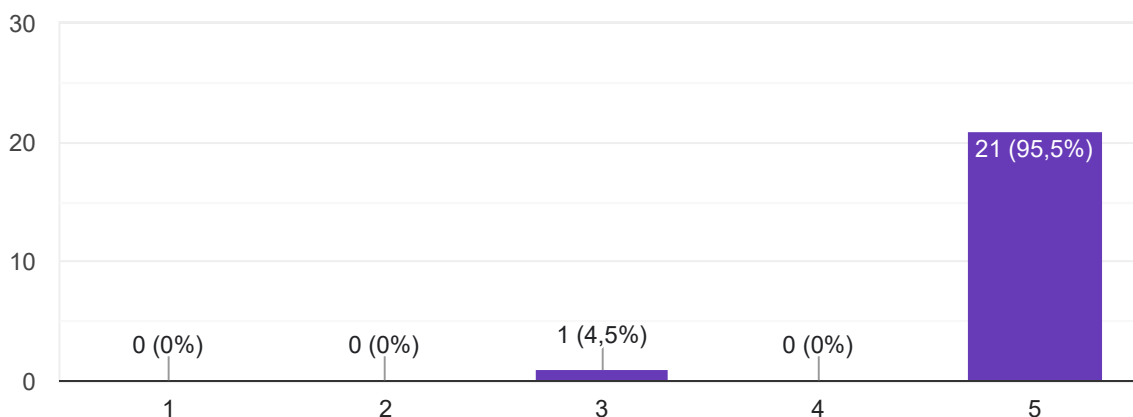


## 2 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

### 2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

 Копіювати

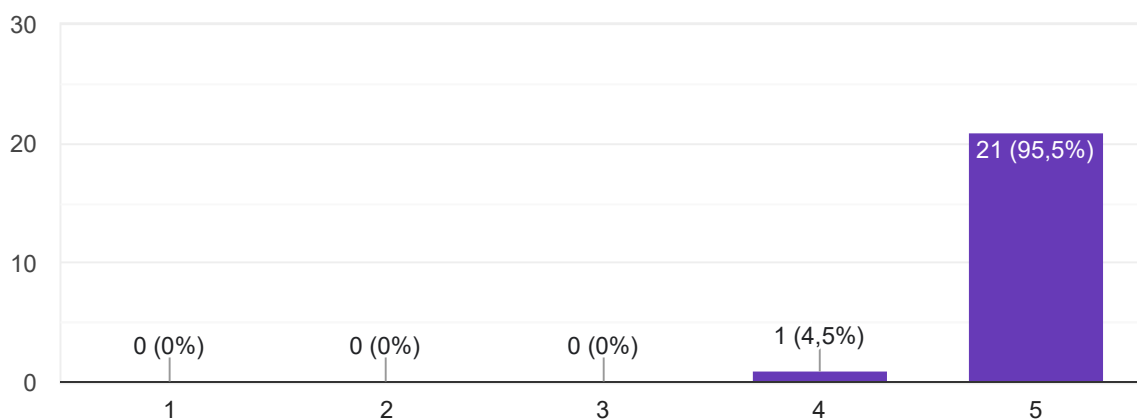
22 відповіді



## 2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

 Копіювати

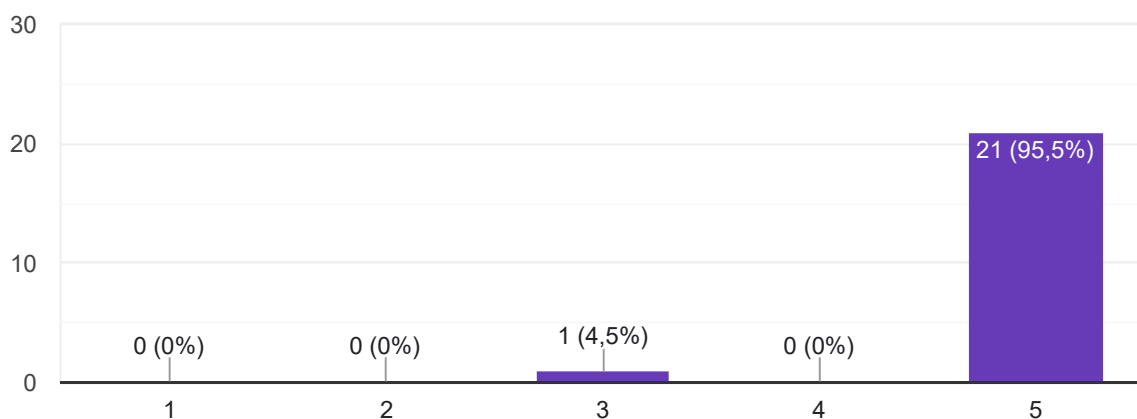
22 відповіді



## 2.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

 Копіювати

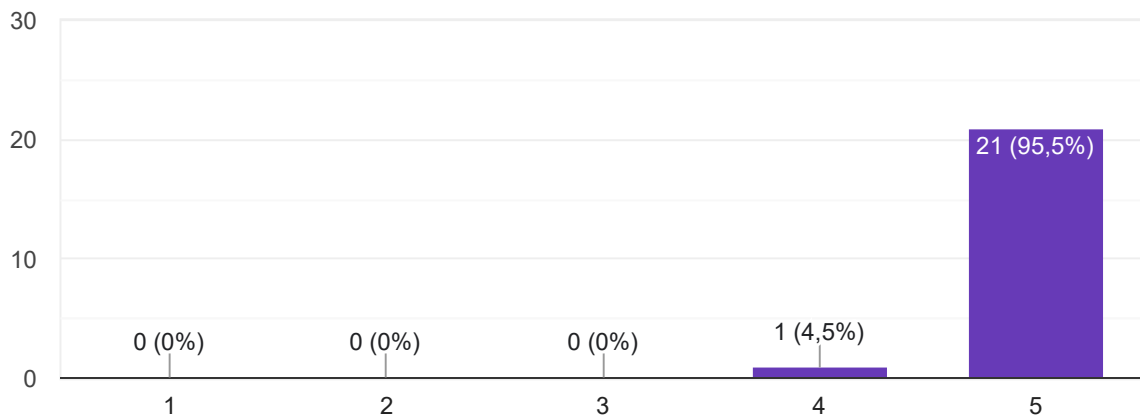
22 відповіді



## 2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

 Копіювати

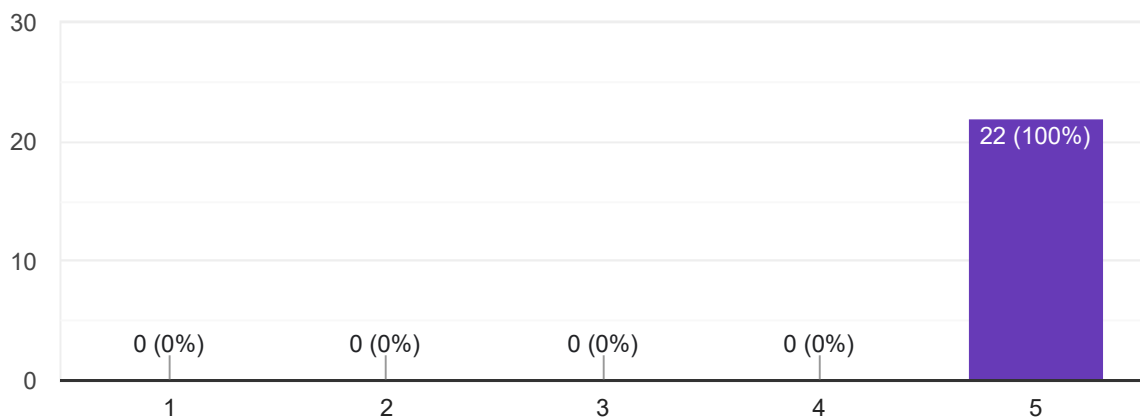
22 відповіді



## 2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

 Копіювати

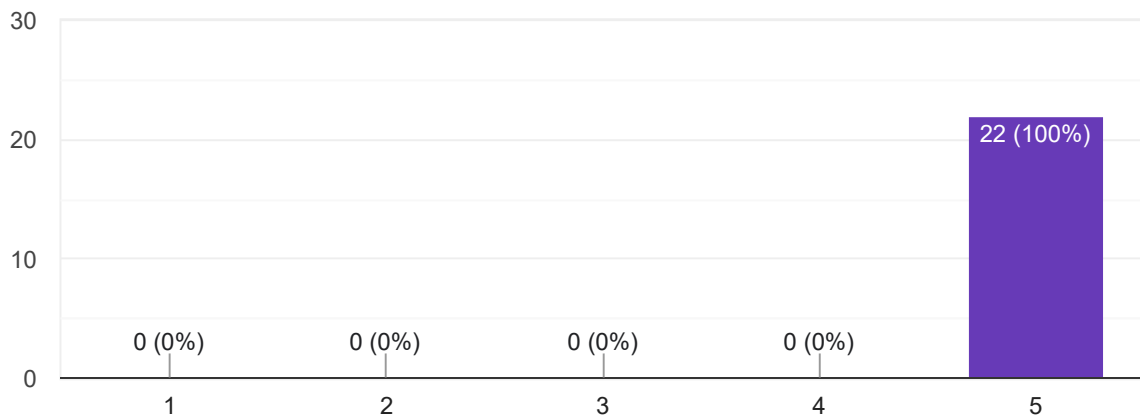
22 відповіді



## 2.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

 Копіювати

22 відповіді

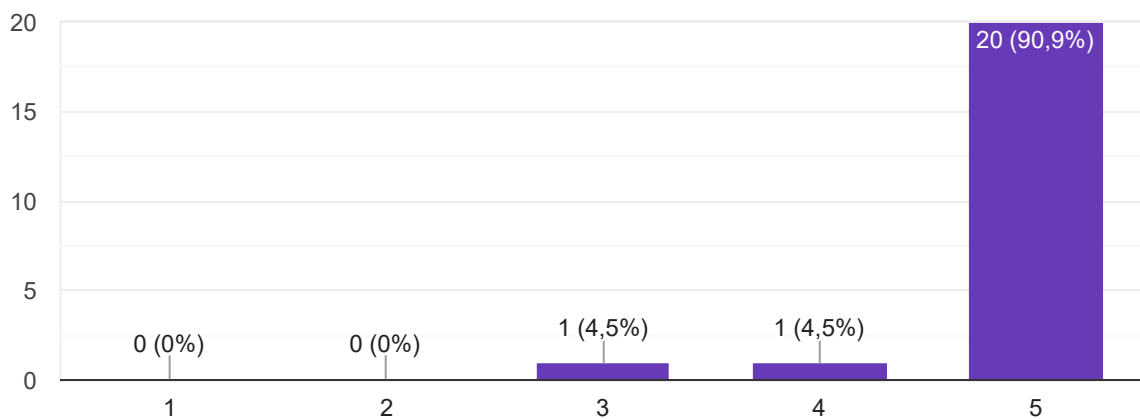


## 3 Викладач очима студента

### 3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

 Копіювати

22 відповіді

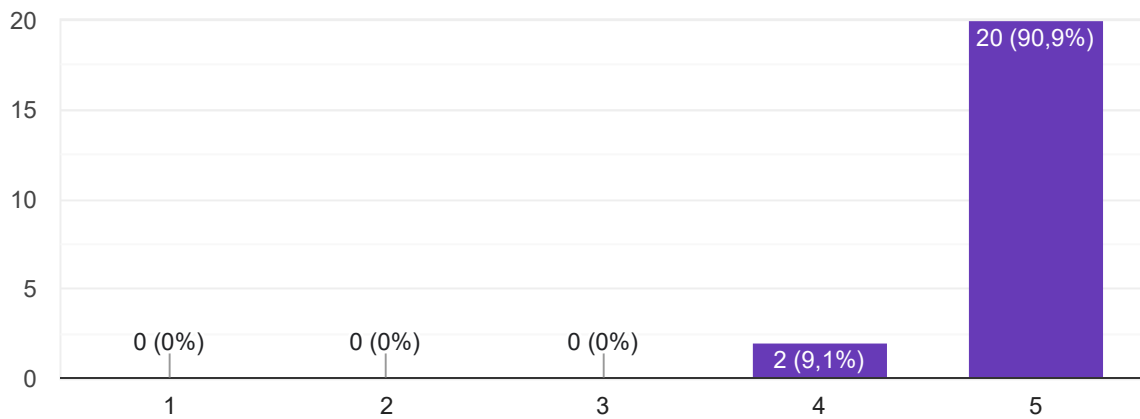




### 3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

 Копіювати

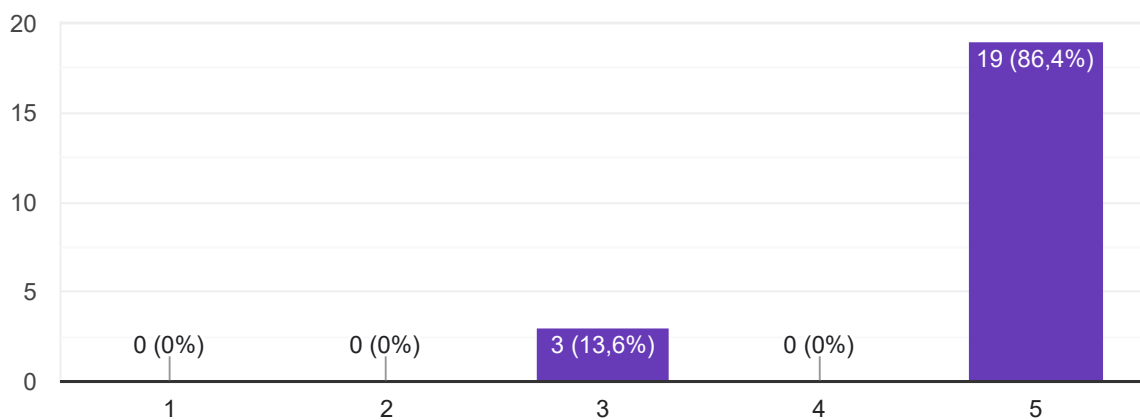
22 відповіді



### 3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

 Копіювати

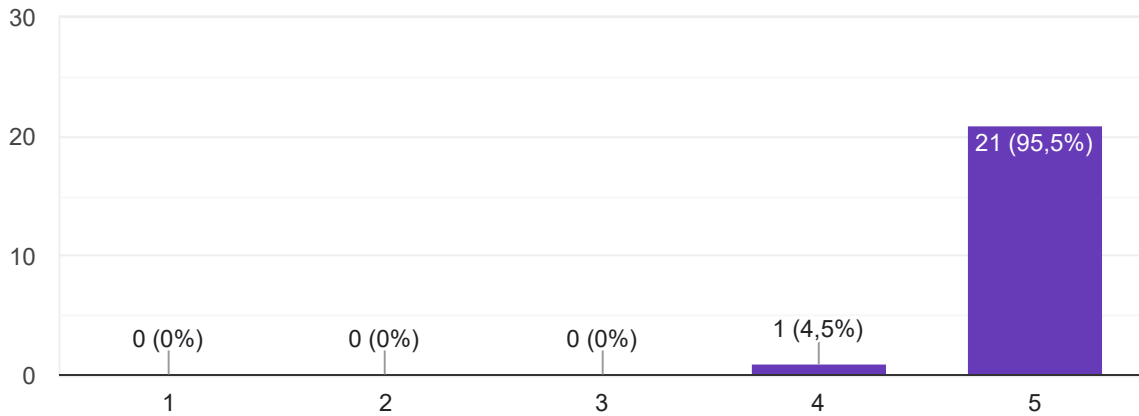
22 відповіді



### 3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

 Копіювати

22 відповіді

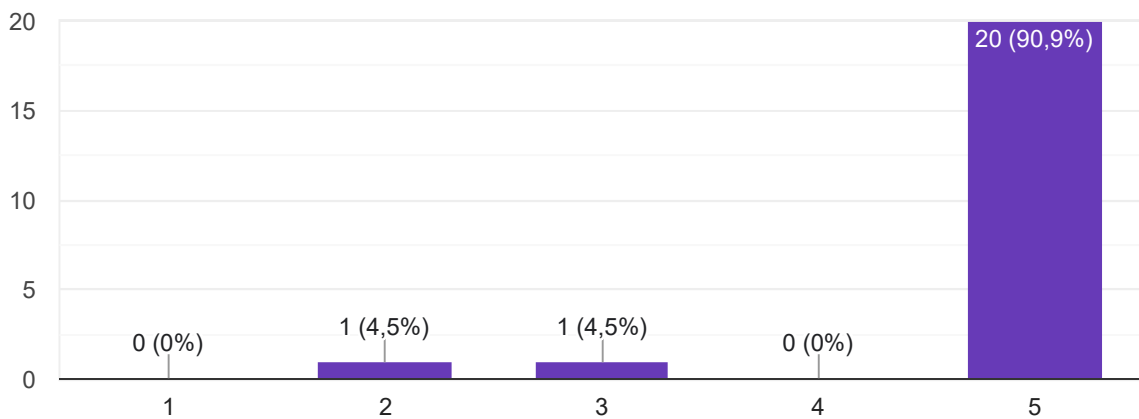


## 4 Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

### 4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

 Копіювати

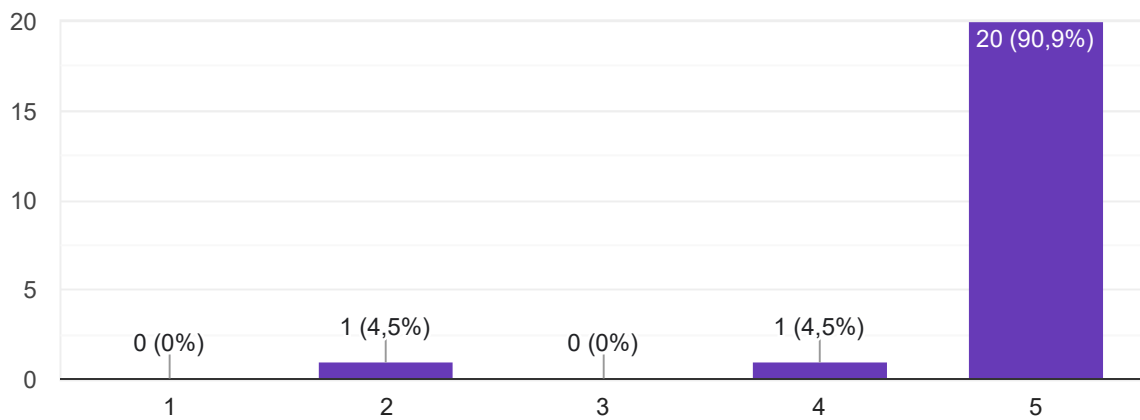
22 відповіді



#### 4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

 Копіювати

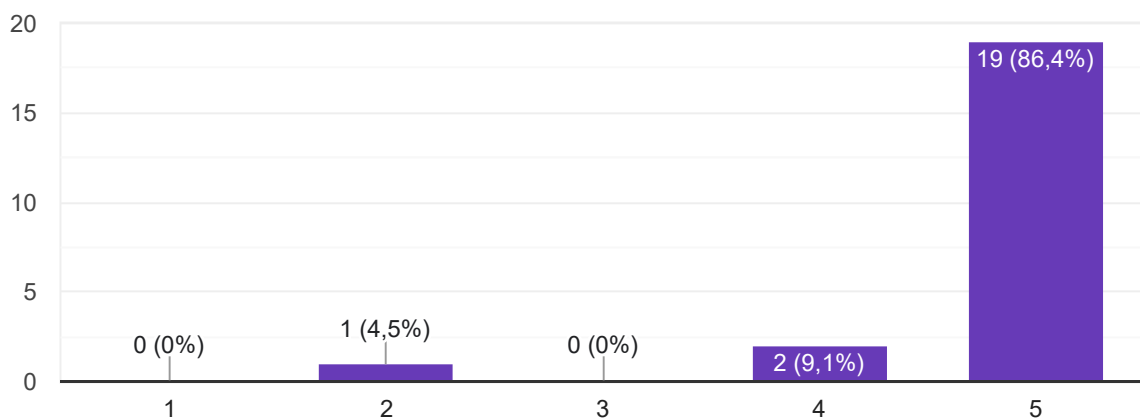
22 відповіді



#### 4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

 Копіювати

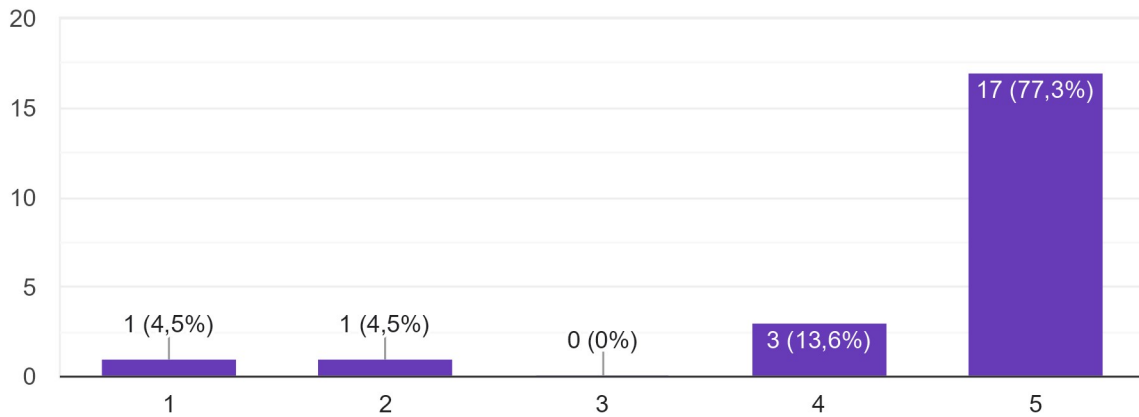
22 відповіді



#### 4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

 Копіювати

22 відповіді



#### 4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

**Дякуємо за Ваші відповіді**

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Does this form look suspicious? [Звіт](#)

**Google** Форми