

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05.2025 № 14



Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ F Інформаційні технології
Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ F6 Інформаційні системи і технології
Код і найменування

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ** Магістр з інформаційних систем і технологій
Назва

Освітня програма

вводиться у дію

з 1 09 2025 р.

Наказ від 23.06. 2025 № 57

Ректор Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем

Протокол від 14.04 2025 № 15

Зав. кафедри  Ольга ПАВЛОВА
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Ольга ПАВЛОВА, д-р.філософії.,

доцент

Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

pavlova@khnmu.edu.ua

Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

 Слизова ГНАТЧУК, д-р.

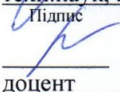
техн. наук, професор

Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 Тетяна ГОВОРУЩЕНКО, д-р.

техн. наук, професор

Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 Тетяна КИСІЛЬ, канд.фіз.-мат.наук,

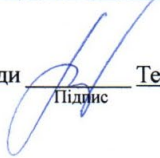
доцент

Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інформаційних технологій

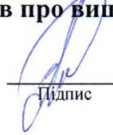
Протокол від 17.04 2025 № 9

Голова вченої ради  Тетяна ГОВОРУЩЕНКО
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Ірина АНДРОШУК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач  Ігор АНДРОШУК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Заступник голови ГО «ІТ-Кластер Хмельницького»
Назва підприємства (організації, установи)



Сергій ЯЦИШЕН
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ПП «АВІВІ»
Назва підприємства (організації, установи)



В'ячеслав АСКЕРОВ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ТОВ «ІТТ» (IT Telecommunication company)
Назва підприємства (організації, установи)



Вадим СИМОГУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету інформаційних технологій
Назва

Олесь БОСА
Підпис

Олесь БОСА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І Опис освітньої програми
Інформаційні системи і технології
(Назва освітньої програми)

зі спеціальності **F6 Інформаційні системи і технології**
Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інформаційних технологій Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр з інформаційних систем і технологій
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти-Магістр Спеціальність – F6 Інформаційні системи і технології Освітня програма – Інформаційні системи і технології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи і технології»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Павлова Ольга Олександрівна, д-р. філософії, доцент, pavlovao@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/magistratura/ Вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2 Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноспроможних професіоналів, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем і технологій, здійснювати професійну, інноваційну, дослідницьку та підприємницьку діяльність з урахуванням динамічних змін ринку праці України та за її межами і сучасних викликів.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	F Інформаційні технології; F6 Інформаційні системи і технології <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> інформаційні технології, принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем.

	<i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ІСТ). <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проєктної, організаційної та управлінської діяльності. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості освітньої програми	Особливості програми полягають у вивченні сучасних концепцій, методів та засобів створення і супроводу інформаційних систем і технологій із забезпеченням їх якості, надійності, живучості, безпеки та кіберзахисту. Основний фокус освітньої програми спрямований на практичній підготовці у сфері захисту ІСТ від зловмисного програмного забезпечення, кібер-загроз, кібер-атак.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Робочі місця у сфері інформаційних систем і технологій, управління ІТ-проєктами: ІТ-компанії, державні установи За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 213 Професіонал в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Професіонал в галузі обчислювальних систем 2131.2 Розробник обчислювальних систем, Адміністратор системи, Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, Аналітик програмного забезпечення 2139 Професіонал в інших галузях обчислень (комп'ютеризації)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (НРК – 8 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практичні заняття з елементами групової роботи. Лабораторні заняття з елементами дослідження. Семінарські заняття. Практика. Самостійна робота. Традиційні (словесні, наочні, практичні) та інноваційні (проблемні, інтерактивні, проєктний) методи навчання, технології ситуативного, позиційного та контекстного навчання, інформаційно-комунікаційні технології.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Іспити, заліки, диференційовані заліки, семінарські заняття, презентації, захист лабораторних робіт, оцінювання практичних робіт, усне опитування, тестування, захисти звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач. ФК02. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем. ФК03. Здатність проєктувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог. ФК04. Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації. ФК05. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах. ФК06. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки. ФК07. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері ІСТ.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК01. Здатність управляти та підтримувати ІТ-інфраструктуру впродовж усього її життєвого циклу від проєктування до надання клієнту, включаючи управління знаннями, змінами та інцидентами. УК02. Здатність прогнозувати та оцінювати якість, надійність, живучість та безпеку інформаційних систем і технологій.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН02. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. ПРН03. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування інформаційних систем і технологій. ПРН04. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів. ПРН05. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання. ПРН06. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання. ПРН07. Здійснювати обґрунтований вибір проєктних рішень та проєктувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо). ПРН08. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів. ПРН09. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень. ПРН10. Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.	

ПРН11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.

Програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою (ПРН)	
ПРН12. Управляти та підтримувати IT-інфраструктуру впродовж усього її життєвого циклу від проєктування до надання клієнту, включаючи управління знаннями, змінами та інцидентами.	
ПРН13. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; організовувати роботу команди.	
ПРН14. Прогнозувати, оцінювати та забезпечувати якість, надійність, живучість та безпеку ICT.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365). Наявність спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, оснащених сучасною комп'ютерною та спеціалізованою технікою, облаштованих аудиторій для проведення практичних і лекційних занять з використанням мультимедійних засобів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету; – інформаційна система «Електронний університет» Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних робіт; – методичні рекомендації до семінарських занять; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними угодами між ХНУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними угодами із закордонними ЗВО та науковими установами

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.
---	------------------

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік	1
ОЗП.02	Філософські проблеми наукового пізнання	4	іспит	1
ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік	1
	<i>Разом</i>	<i>12</i>		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Методологічні основи створення інформаційних систем і технологій	5	іспит	1
ОФП.02	Безпека та захист інформаційних систем і технологій	5	іспит	1
ОФП.03	ІТ-інфраструктури	5	іспит	2
ОФП.04	Технології проектування інформаційних систем	5	іспит	2
ОФП.05	Управління ІТ-проектами	4	іспит	2
ОФП.06	Переддипломна практика	12	диф. залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист	3
	<i>Разом</i>	<i>54</i>		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 1 семестр	8	залік*	1
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестр	16	залік*	2
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90		

* - загальна кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	вихідна	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07
ОЗП.02	Філософські проблеми наукового пізнання	1	вихідна	ОФП.07
ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень	1	вихідна	ОФП.04 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.01	Методологічні основи створення інформаційних систем і технологій	1	вихідна	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.02	Безпека та захист інформаційних систем і технологій	1	вихідна	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.07
ОФП.03	ІТ-інфраструктури	2	ОЗП.01, ОФП.02, ОФП.01	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.04	Технології проєктування інформаційних систем	2	ОЗП.01, ОЗП.03, ОФП.02, ОФП.01	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.05	Управління ІТ-проєктами	2	ОЗП.01, ОФП.02, ОФП.01	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.06	Переддипломна практика	3	ОЗП.01, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05	ОФП.07
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06	-

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі у сфері інформаційних систем і технологій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в Інституційному репозитарії Хмельницького національного університету.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо

забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). СВЗЯ функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+		+	+					+
ЗК02	+							+	+	+
ЗК03	+		+				+	+	+	+
ЗК04						+		+	+	+
ЗК05					+	+	+	+	+	+
ФК01				+	+	+	+		+	+
ФК02									+	+
ФК03						+	+		+	+
ФК04			+	+						+
ФК05				+		+			+	+
ФК06									+	+
ФК07						+		+	+	+
УК01									+	+
УК02					+	+	+		+	+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ПРН01	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН02	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН03									+	+
ПРН04				+					+	+
ПРН05									+	+
ПРН06									+	+
ПРН07							+	+	+	+
ПРН08							+		+	+
ПРН09				+					+	+
ПРН10									+	+
ПРН11		+		+		+		+	+	+
ПРН12				+		+			+	+
ПРН13							+	+	+	+
ПРН14					+	+	+		+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021», 17.02.2025.

4 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625.

5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

6 Наказ МОНУ № 1497 від 30.12.2021 року «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти» [Електронний ресурс]. – URL: <https://surl.li/xevzsx>

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

10 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.

11 Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=5838>