



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету інформаційних технологій

Тетяна ГОВОРУЩЕНКО

09.

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова за професійним спрямуванням

Галузь знань – F Інформаційні технології**Спеціальність** – F7 Комп'ютерна інженерія**Рівень вищої освіти** – Перший (бакалаврський)**Освітньо-професійна програма** – Комп'ютерна інженерія та програмування**Обсяг дисципліни** – 6 кредитів ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОЗП.04**Мова навчання** – українська, англійська**Статус дисципліни**: обов'язкова (загальної підготовки)**Факультет** – Інформаційних технологій**Кафедра** – іноземних мов

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Ккредити ЄКТС	Години	Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форми семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	1	3	90	32	-	-	32	-	56	-	-	2	-
Д	1	2	3	90	32	-	-	32	-	56	-	-	2	-
Разом ДФН			6	180	64			64		112			4	

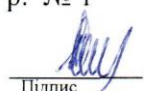
Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми “Комп'ютерна інженерія та програмування” за спеціальністю F7 “Комп'ютерна інженерія”

Програма складена  канд. пед. наук, доц. Олена ПАСІЧНИК
 Підпис(и) автора(ів) Науковий ступінь, вчене звання, ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри Іноземних мов

Протокол від 28 серпня 2025 р. № 1

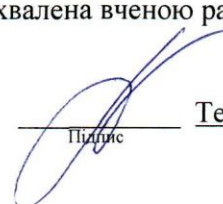
Зав. кафедри іноземних мов


Підпис

Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету інформаційних технологій

Голова вченої ради факультету


Підпис

Тетяна ГОВОРУЩЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва кафедри	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри, ДФ, доц.	Комп'ютерної інженерії та інформаційних систем		Ольга ПАВЛОВА
Гарант освітньо-професійної програми, канд. техн. наук, доц.	Комп'ютерної інженерії та інформаційних систем		Андрій НІЧЕПОРУК

3. Пояснювальна записка

Дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням» є однією із дисциплін загальної підготовки і займає провідне місце у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, очної (денної) форми здобуття вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія та програмування» в межах спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія».

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – програмування (КП) (ОФП.02), Комп'ютерна схемотехніка та системи автоматизованого проєктування (КП) (ОФП.08), Моделювання систем (КР) (ОФП.12), Комп'ютерні мережі, системне адміністрування та кібербезпека (КП) (ОФП.16), Комп'ютерна логіка (КП) (ОФП.18), Проєктно -технологічна практика (ОФП.21), Переддипломна практика (ОФП.22), Кваліфікаційна робота (ОФП.23).

Відповідно до освітньої програми дисципліна сприяє забезпеченню

компетентностей: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК); Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК02); Здатність спілкуватись іноземною мовою (ЗК05); Навички міжособистісної взаємодії (ЗК06); Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії (ФК01); Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів (ФК11).

програмних результатів навчання: вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії (ПРН11); вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди (ПРН12); спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) (ПРН17); усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення (ПРН20).

Мета дисципліни. Формування професійної іншомовної комунікативної компетентності у межах визначеної тематики, розвиток абстрактного та логічного мислення, що дасть змогу спілкуватися з в усній та писемній формі, розуміти та аналізувати фахову літературу, технічну документацію та наукові статті, презентувати власні розробки на напрацювання іноземною мовою. Вивчення курсу іноземної мови покликане створити засади для самоосвіти та готовності оволодівати іноземною мовою відповідно до професійних та особистісних потреб.

Предмет дисципліни. Обсяг лексики та граматики з іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань

Завдання дисципліни. Навчання майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному англomовному інформаційному потоці з метою поглиблення спеціальних знань та отримання нової інформації, збагачення словникового запасу фаховою термінологією, удосконалення професійних комунікативних умінь та навичок володіння англійською мовою, формування умінь реферування текстів технічного характеру англійською мовою та формулювання власної думки щодо прочитаного.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент повинен: вільно орієнтуватися в сучасному англomовному інформаційному середовищі, застосовуючи знання теорій та методів інформаційних технологій для опрацювання фахових джерел у галузі комп'ютерних наук; збагачувати та ефективно використовувати професійний словниковий запас англійською мовою, включно з термінологією предметної області, для вирішення складних професійних і навчальних завдань; розвивати комунікативні вміння з усного та писемного професійного мовлення англійською мовою, у тому числі для взаємодії з колегами, роботи в команді та участі у міжнародній науковій спільноті; аналізувати та реферувати тексти технічного характеру англійською мовою, формулювати власну думку щодо прочитаного та аргументовано її висловлювати; усвідомлювати потребу в безперервному навчанні, самостійно опановувати сучасні знання з комп'ютерних наук англійською мовою та інтегрувати їх у власний професійний розвиток.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:	
	Практичні заняття	Самостійну роботу студентів
<i>Перший семестр</i>		
Тема 1. Студентське життя (Student's Life)	6	
Тема 2. Вища освіта (Higher Education. Our University)	4	
Тема 3. Сучасні засоби спілкування (Modern Means of Communication)	4	
Тема 4. Комп'ютери в нашому житті (Computers in our Life)	6	
Тема 5. Моя майбутня спеціальність (Careers in IT)	6	
Тема 6. Історія виникнення комп'ютерів (History of Computers)	6	
Разом:	32	56
<i>Другий семестр</i>		
Тема 7. Тенденції розвитку ІТ галузі (Future Trends in IT)	4	
Тема 8. Особистість в ІТ сфері (Personality in IT Industry)	6	
Тема 9. Будова комп'ютера (Computer Components)	6	
Тема 10. Операційні системи (Operating Systems)	6	
Тема 11. Хмарні комп'ютерні технології (Cloud Computing)	6	
Тема 12. Інтернет та Всесвітнє павутиння (The Internet and the World Wide Web)	4	
Разом:	32	56

5. Програма навчальної дисципліни

5.1. Зміст практичних занять

№ п/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
<i>Перший семестр</i>		
	Тема 1. Студентське життя (Student's Life)	6
1	Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення за темою "Student's life" Літ.: [4] с. 41 -50	4
2	Граматики: Структура англійського речення, порядок слів у реченні. Теперішній неозначений час. Утворення різноманітних типів запитань. Літ.: [6] с. 4-5	2
	Тема 2. Вища освіта (Higher Education. Our University)	4
3	Читання, переклад та обговорення текстів "First year at University", "Our university". Розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення Літ.: [4] с. 44-46, 51-54	2
4	Граматики: Теперішній продовжений час активного стану Літ.: [6] с. 2-3, с.6-9	2
	Тема 3. Сучасні засоби спілкування (Modern Means of Communication)	4
5	Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту "Modern means of communication", розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Літ.: [2] с. 70-76, [4] с. 54 -57	2
6	Граматики: простий минулий час (активний стан). Стандартні та нестандартні дієслова. Утворення 2-ї форми дієслів. Утворення розповідного, питального та заперечного речень. Літ.: [6] с. 10-11	2
	Тема 4. Комп'ютери в нашому житті (Computers in our Life)	6
7	Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту "Life with computers". Підготовка монологічного висловлювання з теми. Робота з аудіо та відео матеріалами. Літ.: [1] с.5 -12	4
8	Граматики: Минулий продовжений час (активний стан). Особливості утворення та використання Літ.: [6] с. 12-13	2
	Тема 5. Моя майбутня спеціальність (Careers in IT)	6
9	Читання, переклад, обговорення текстів за темою "Careers in IT". Складання діалогів за темою Літ.: [1] с. 10-12, [3] с. 5-10	4
10	Граматики: Теперішній доконаний час та особливості його застосування Літ.: [6] с. 14-17	2
	Тема 6. Історія виникнення комп'ютерів (History of Computers)	6
11	Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах, читання та переклад тексту "History of Computers", розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Літ.: [1] с.17-22	2
12	Робота з текстом "The Invention of the Century" Виконання передтекстових та після текстових вправ, формування умінь монологічного мовлення, робота з відео матеріалами. Літ.: [1] с. 22-25	2
13	Граматики: Минулий доконаний час та особливості його застосування. Літ.: [6] с. 30-31	2
	Разом за 1-й семестр	32

<i>Другий семестр</i>		
	Тема 7. Тенденції розвитку ІТ галузі (Future Trends)	4
1	Лексика, читання, переклад та обговорення текстів на тему тенденцій розвитку комп'ютерної сфери "What Future Holds for Us". Складання діалогів за темою. Літ.: [1] с.25-28	2
2	Граматика: Майбутні часи активного стану Літ.: [6] с. 38-49	2
	Тема 8. Особистість в ІТ сфері (Personality in IT Industry)	6
3	Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад текстів про осіб, які зробили внесок в розвиток ІТ, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі Літ.: [1] с. 29-33	2
4	Обговорення теми "How to Become Successful in IT". Читання, переклад тексту "Your Attention, please". Складання діалогів за темою. Літ.: [1] с. 33-36	2
5	Граматика: модальні дієслова "can", "must", "may" та їх еквіваленти. Порівняльна характеристика модальних та повнозначних дієслів. Утворення питальних та заперечних форм речень з модальними дієсловами та їх еквівалентами Літ.: [6] с. 52-53, 56-63	2
	Тема 9. Будова комп'ютера (Computer Components)	6
6	Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту "Inside the system" про складові комп'ютерів, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі теми. Літ.: [1] с. 37-41	4
7	Лексика, читання, переклад тексту та діалогу за темою "Choosing a Computer for your Needs". Підготовка монологів та діалогів за темою. Літ.: [1] с. 43-46	2
	Тема 10. Операційні системи (Operating Systems)	6
8	Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад текстів про види та завдання ОС, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми. Літ.: [1] с. 47-56	4
9	Граматика: Пасивний стан (Теперішні часи). Літ.: [6] с. 84-87	2
	Тема 11. Хмарні комп'ютерні технології (Cloud Computing)	6
10	Лексика, читання, переклад, обговорення текстів за темою "Cloud Computing : a Cloudy World". Літ.: [1] с. 57-60	4
11	Граматика: Пасивний стан (Минулі часи) Літ.: [6] с. 88 - 89	2
	Тема 12. Інтернет та Всесвітнє павутиння (The Internet and the World Wide Web)	4
12	Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад текстів "How the Internet was born", "Physical Part of the Internet" розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми. Літ.: [1] с. 137-146, Літ.: [2] с. 39-46	2
13	Підсумкове заняття. Повторення пройденого матеріалу.	2
	Разом за 2-й семестр	32

5.2 Зміст самостійної роботи студентів *денної* форми здобуття освіти

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять та тестування, виконанні мовних вправ та індивідуальних комунікативних завдань, читанні додаткових текстів фахового спрямування, виконання і захисту творчих робіт або презентацій, написання есею. Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
	<i>Перший семестр</i>	
1	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т1, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного заняття №1.	4
2	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т1, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного заняття №2 та ТК №1.	4
3	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т1, підготовка до практичного заняття №3, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	4
4	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т2, підготовка до практичного заняття №4, підготовка власних творчих завдань (ІДЗ), виконання граматичних вправ з теми	2
5	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т2, підготовка до практичного заняття №5 та ТК №2, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	4
6	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т3, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного заняття №6.	2
7	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т3, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного заняття №7.	4
8	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т4, підготовка до практичного заняття №8, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	4
9	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т4, підготовка до практичного заняття №9, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	2
10	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т4, підготовка до практичного заняття №10, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	4
11	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т5, підготовка до практичного заняття №11 та ТК №3, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	4
12	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т5, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного заняття №12.	4
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до практичного заняття №13, підготовка до здачі монологів та діалогів.	4
14	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т6, підготовка до практичного заняття №14, підготовка власних творчих завдань (ІДЗ), виконання граматичних вправ з теми	4
15	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т6, підготовка до практичного заняття №15 та ТК №4, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	4
16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до практичного заняття №16	2
	Разом 1-й семестр:	56
	<i>Другий семестр</i>	
1	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т7, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного заняття №1	4
2	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т7, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного заняття №2 та ТК №1.	4
3	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т8, підготовка до практичного заняття №3, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	4
4	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т8, підготовка до практичного заняття №4, підготовка власних творчих завдань (ІДЗ), виконання граматичних вправ з теми	2
5	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т8, підготовка до практичного заняття №5 та ТК №2, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та	4

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
	діалогів.	
6	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т9, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного заняття №6.	2
7	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т9, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного заняття №7.	4
8	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т9, підготовка до практичного заняття №8, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	4
9	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т10, підготовка до практичного заняття №9, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	2
10	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т10, підготовка до практичного заняття №10, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	4
11	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т10, підготовка до практичного заняття №11 та ТК №3, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	4
12	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т11, виконання вправ підстановчого та перекладного характеру, підготовка до практичного заняття №12.	4
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т11, підготовка до практичного заняття №13, підготовка до здачі монологів та діалогів.	4
14	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т11, підготовка до практичного заняття №14, підготовка власних творчих завдань (ІДЗ), виконання граматичних вправ з теми	4
15	Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу з Т12, підготовка до практичного заняття №15 та ТК №4, читання додаткових текстів, підготовка до здачі монологів та діалогів.	4
16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т12, підготовка до практичного заняття №16	2
	Разом 1-й семестр:	56
	Разом:	112

Примітки: Т – тема навчальної дисципліни, ТК – тестовий контроль.

На самостійне опрацювання студентів виносяться визначені у методичних рекомендаціях до практичних занять та самостійної роботи індивідуальні домашні завдання (ІДЗ) з відповідних тем. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Вимоги до виконання індивідуального домашнього завдання викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

6. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій та методів навчання, зокрема: методи навчання за джерелом передачі і сприймання інформації (словесні (пояснення, дискусія, консультування), практичні (інструктування, розв'язування ситуаційних задач), наочні (демонстрування, ілюстрування, спостереження); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації; за рівнем самостійності пізнавальної діяльності (методи проблемного викладу, частково пошукові, дослідницькі); методи стимулювання і мотивації учіння, інтерактивні; метод аналізу конкретних ситуацій (case-study) з використанням технологій візуалізації, інформаційно-комунікаційних та технології дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, Модульне середовище для навчання тощо). Ключову роль відіграє використання комунікативного-діяльнісного методу, спрямованого на досягнення високого рівня фахової комунікативної компетентності студентів, що дозволяють реалізувати їхні знання, уміння, навички для розв'язання конкретних комунікативних завдань в реальних життєвих та професійних ситуаціях. Іноземна мова виступає як засіб комунікації, спілкування з представниками інших культур.

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних (практичних) занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- оцінювання результатів роботи на практичних заняттях (усне опитування, читання та

- переклад, виконання вправ та завдань, участь у дискусіях);
- тестовий контроль лексичного матеріалу та граматичного матеріалу з теми;
- оцінювання результатів виконання самостійної роботи;

Підсумкова семестрова оцінка виставляється за результатами поточного контролю. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, вважається таким, який *має* академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення лексичного та граматичного матеріалу з теми, активна робота на заняттях, виконання завдань, участь у дискусіях та обговореннях).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання самостійного домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості ІДЗ здобувач може підготувати презентацію, реферат або тези доповіді на конференцію за однією з тем навчальної дисципліни при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (за наявності такого переліку, доцільно вказати рекомендовані курси), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із встановлених Робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця навчальної роботи може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу та володіє мовою на високому рівні; може брати участь в обговоренні/дискусії з дотриманням норм, прийнятих у професійній сфері; аргументовано висловлює власну думку, демонструє критичність мислення; готує письмові повідомлення із дотриманням норм ділового та академічного стилю; під час аудіювання розуміє зміст текстів в деталях. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу та володіє мовою на належному рівні; може брати участь в обговоренні/дискусії з дотриманням норм прийнятих в професійній сфері; під час мовлення допускається мовних (граматичних/термінологічних) неточностей, хоча й демонструє аргументованість мислення; під час письма допускає незначні помилки, що несуттєво порушують нормативність ділового та академічного стилю; під час аудіювання розуміє зміст текстів, однак припускається помилок щодо деталей. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, здобувач вищої освіти може читати/перекладати стандартні тексти технічної спрямованості зі словником; під час виконання підстановчих вправ допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> ; має труднощі з висловлення власних думок засобами іноземної мови (в усній та письмовій формі); написання власних письмових повідомлень здійснює виключно за зразком; під час аудіювання розуміє загальну ідею тексту. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекидає їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування практичного заняття

Аудиторна робота						Контрольні заходи				Самостійна робота		Семестровий контроль
Перший семестр												
Теми практичних занять №:						Тестовий контроль				Творче завдання, презентація (ІДЗ)		Залік
T1*	T2	T3	T4	T5	T6	TK1	TK2	TK3	TK4	T1-T3	T4-T6	
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)												
6-	6-	6-	6-	6-	6-	3-5	3-5	3-5	3-5	12-20		За рейтингом

10	10	10	10	10	10						
36-60						12-20				12-20	60-100**

Примітки: Т – тема навчальної дисципліни; ТК – тестовий контроль; ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання

Примітка: *Для тем практичних занять лектор у Робочій програмі дисципліни має встановити обов'язковий мінімум контрольних точок, які здобувач має обов'язково виконати, щоб набрати мінімальну кількість балів з певного виду роботи, достатніх для зарахування йому результатів навчання відповідно до освітньої програми. Ця інформація має бути доведена до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни;

**За набрану з будь-якого виду роботи (дисципліни) кількість балів нижче встановленого мінімуму здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Оцінювання на практичних заняттях

Під час практичних занять здійснюється комплексне оцінювання роботи здобувача вищої освіти шляхом перевірки якості розуміння аудіо/відео текстів, обговорення їх змісту, висловлення власної думки щодо змісту прочитаного; виконання тренувальних підстановчих вправ із використанням нового мовного та мовленнєвого матеріалу; підготовки власних діалогічних та монологічних висловлювань за програмовою тематикою (підготовлене та непідготовлене усне мовлення).

При оцінюванні практичного заняття викладач керується узагальненими критеріями, наведеними у таблиці «Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти» (мінімальний позитивний бал – 6 бали, максимальний – 10 балів).

Оцінювання результатів тестового контролю

Кожен із чотирьох тестів, передбачених робочою програмою, складається із 20 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 5.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 3 до 5 балів:

Кількість правильних відповідей	0–11	12–15	16–18	19-20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-79	80-89	90-100
Кількість балів	-	3	4	5

На тестування відводиться 10 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти).

Оцінювання результатів виконання самостійної роботи (ІДЗ)

Кожне з двох видів самостійної роботи (ІДЗ) виконане та оформлене відповідно до вимог, визначених методичними рекомендаціями, комплексно оцінюється викладачем з урахуванням таких критеріїв: самостійність виконання; відповідність поставленій меті; творчий підхід; повнота та аргументованість відповідей; якість оформлення та дотримання вимог до структури і змісту роботи.

Результат виконання здобувачем вищої освіти кожного ІДЗ оцінюється відповідно до таблиці «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти» з урахуванням рівня досягнення запланованих програмних результатів навчання та сформованих компетентностей. За підсумками захисту присвоюється відповідна сума балів (мінімальний позитивний бал – 6 балів, максимальний – 10 балів).

У разі, якщо здобувач вищої освіти виявив рівень знань і виконання ІДЗ, що нижчий ніж 60 відсотків від максимальної кількості балів, встановленої Робочою програмою для цієї структурної одиниці, завдання не зараховується. У такому випадку студент має повторно опрацювати зміст завдання, усунути помилки та здати на перевірку доопрацьоване ІДЗ у терміни, погоджені з викладачем.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці.

Семестровий іспит виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного та підсумкового контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

10. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Modern means of communication
2. Careers in IT.
3. My future profession.
4. Computers in our life.
5. History of Computers.
6. Future IT Trends.
7. Personality in IT Industry.
8. Computer Components.
9. How to choose a computer for your needs.
10. What is an OS?
11. Popular Operating Systems.
12. Cloud Computing.
13. The Internet.
14. Present Indefinite and Present Continuous.
15. Past Indefinite and Past Continuous.

16. Present and Past Perfect.
17. Future Tenses.
18. Modal Verbs “can”, “could”, “may”, “might”, “must”, “ought to”, “should”
19. The Passive Voice

11. Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: **навч. посібник** ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. Англійська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей в галузі інформаційних технологій F2 «Інженерія програмного забезпечення», F3 «Комп’ютерні науки», F5 «Кібербезпека та захист інформації», F6 «Інформаційні системи і технології», F7 «Комп’ютерна інженерія» /Пасічник, О.С., Пасічник, О.О., Рудніцька, К.В., Школяр Н.В.– Хмельницький: ХНУ, 2025. – 120 с.
3. English for Professional Purposes. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Пасічник О. С., Співачук В. О., Пасічник О. О.– Хмельницький : ХНУ, 2024. – 86 с. (англ.)
4. English : communicative aspects (Англійська мова: комунікативні аспекти): методичні вказівки до вивчення курсу для студентів молодших курсів всіх напрямів підготовки // О. В.. Ємець, О. О. Пасічник, Н.В. Школяр, О.О.Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2019. – 120 с.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: **навч. посібник** ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. Англійська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей в галузі інформаційних технологій F2 «Інженерія програмного забезпечення», F3 «Комп’ютерні науки», F5 «Кібербезпека та захист інформації», F6 «Інформаційні системи і технології», F7 «Комп’ютерна інженерія» /Пасічник, О.С., Пасічник, О.О., Рудніцька, К.В., Школяр Н.В.– Хмельницький: ХНУ, 2025. – 120 с.
3. English : communicative aspects (Англійська мова: комунікативні аспекти): методичні вказівки до вивчення курсу для студентів молодших курсів всіх напрямів підготовки // О. В.. Ємець, О. О. Пасічник, Н.В. Школяр, О.О.Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2019. – 120 с.
4. Marie McCullagh English for Computing in Higher Education Studies 2nd Edition Course Book. Garnet Education, 2023. – 166 p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Path: Computing. Second Edition – Express Publishing, 2022. – 236 p
6. Murphy R. English Grammar in Use: 5th Ed. Oxford University Press, 2019. – 392 p.

Додаткова

1. Dragana Božić Lenard English for Computer Science Students. Cambridge Scholars Publishing, 2025. – 220 p.
2. English for Computer Science and Information Technologies: textbook / O. Lazareva, T.

Berkutova, V. Vrakina, T. Goncharenko, V. Grashchenkova, L. Dyomochka, O. Kovtun, A. Salamatina, K. Vnukova – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2024. – 259 p.

3. Professional English in IT [Англійська мова для професійної комунікації для студентів IT-спеціальностей]: навч. посіб. / Красненко О. М., Кучерява Л. В., Ребенко М.Ю.– К.: НУБіП України, 2019. – 118 с.: іл.

4. Spark 3. Grammar/Virginia Evans, Jenny Dooley//Express Publishing, 2021. – 192 p.

5. Hopkins, D. Grammar for IELTS / D. Hopkins, P. Cullen. – Cambridge : Cambridge University Press, 2019. – 258 p.

7. Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека університету. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://library.khmnu.edu.ua/>.
2. Інституційний репозитарій ХНУ. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>.
3. Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни, в тому числі тестові завдання для поточного та семестрового контролю знань). Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=1989>

АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська, англійська
Семестр	1-2
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6
Форми здобуття освіти	Очна денна

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент повинен: вільно орієнтуватися в сучасному англомовному інформаційному середовищі, застосовуючи знання теорій та методів інформаційних технологій для опрацювання фахових джерел у галузі комп'ютерних наук; збагачувати та ефективно використовувати професійний словниковий запас англійською мовою, включно з термінологією предметної області, для вирішення складних професійних і навчальних завдань; розвивати комунікативні вміння з усного та писемного професійного мовлення англійською мовою, у тому числі для взаємодії з колегами, роботи в команді та участі у міжнародній науковій спільноті; аналізувати та реферувати тексти технічного характеру англійською мовою, формулювати власну думку щодо прочитаного та аргументовано її висловлювати; усвідомлювати потребу в безперервному навчанні, самостійно опановувати сучасні знання з комп'ютерних наук англійською мовою та інтегрувати їх у власний професійний розвиток.

Зміст навчальної дисципліни. Студентське життя. Вища освіта. Сучасні засоби спілкування. Комп'ютери в нашому житті. Моя майбутня спеціальність. Історія виникнення комп'ютерів. Тенденції розвитку ІТ галузі. Особистість в ІТ сфері. Будова комп'ютера. Операційні системи. Хмарні комп'ютерні технології. Інтернет та Всесвітнє павутиння.

Пререквізити: вихідна.

Кореквізити: програмування (КП) (ОФП.02), Комп'ютерна схемотехніка та системи автоматизованого проєктування (КП) (ОФП.08), Моделювання систем (КР) (ОФП.12), Комп'ютерні мережі, системне адміністрування та кібербезпека (КП) (ОФП.16), Комп'ютерна логіка (КП) (ОФП.18), Проєктно -технологічна практика (ОФП.21), Переддипломна практика (ОФП.22), Кваліфікаційна робота (ОФП.23).

Запланована навчальна діяльність: Мінімальний обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для *першого* (бакалаврського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття освіти становить 10 годин на 1 кредит ЄКТС.

Методи навчання: Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій; проєктна діяльність); наочні (ілюстрування навчального матеріалу); самостійна робота (індивідуальні завдання; презентації, реферати, переклад текстів загальної та спеціалізованої лексики).

Форми оцінювання результатів навчання: оцінювання роботи на практичних заняттях, тестовий контроль, виконання самостійної роботи (перевірка творчого завдання, презентації, домашнього читання).

Вид семестрового контролю залік.

Навчальні ресурси:

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: **навч. посібник** ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. Англійська мова за професійним спрямуванням. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей в галузі інформаційних технологій F2 «Інженерія програмного забезпечення», F3 «Комп'ютерні науки», F5 «Кібербезпека та захист інформації», F6 «Інформаційні системи і технології», F7 «Комп'ютерна інженерія» /Пасічник, О.С., Пасічник, О.О., Рудніцька, К.В., Школяр Н.В.– Хмельницький: ХНУ, 2025. – 120 с.
3. Marie McCullagh English for Computing in Higher Education Studies 2nd Edition Course Book. Garnet Education, 2023. – 166 p.

4. English for Computer Science and Information Technologies: textbook / O. Lazareva, T. Berkutova, V. Vrakina, T. Goncharenko, V. Grashchenkova, L. Dyomochka, O. Kovtun, A. Salamatina, K. Vnukova – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2024. – 259 p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley Career Path: Computing. Second Edition – Express Publishing, 2022. – 236 p
6. Murphy R. English Grammar in Use: 5th Ed. Oxford University Press, 2019. – 392 p.
7. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: :
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=1989>
8. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://library.khmnu.edu.ua/>

Викладач: канд. пед. наук, доц. Пасічник О.О.