

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету міжнародних відносин і права

Юрій МУДРИК

б.х. ПРІЗВИЩЕ

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Political Science

Назва дисципліни

Призначення Робочої програми

Рівень вищої освіти

Мова навчання

Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС

Статус дисципліни

Факультет

Кафедра

Для освітніх програм різних спеціальностей

Перший (бакалаврський)

Українська

4

Вибіркова загальної підготовки

Міжнародних відносин і права

Міжнародної комунікації та політології

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни		Кількість годин								Форма семестрового контролю	
			Аудиторні заняття					Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	4.0	120	50	32	-	-	18	70	-	-	+	-
З	4.0	120	10	6	-	-	4	110	-	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітніх програм підготовки бакалавра та стандарту вищої освіти спеціальності

Робоча програма складена

Підпис(и) автор(ів)

к. політ.н., доц. Ольга ЗАСЛАВСЬКА

Ступінь, звання, б.х. ПРІЗВИЩЕ автор(ів)

Схвалена на засіданні кафедри міжнародної комунікації та політології.

Протокол від 29.08.25 № 1

Зав. кафедри

міжнародної комунікації та політології

Підпис

Ольга ЗАСЛАВСЬКА

б.х. ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва кафедри	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри, ДФ, доц.	Комп'ютерної інженерії та інформаційних систем		Ольга ПАВЛОВА
Гарант освітньо-професійної програми, канд. техн. наук, доц.	Комп'ютерної інженерії та інформаційних систем		Андрій НІЧЕПОРУК

3 Пояснювальна записка

Дисципліна «Political Science» належить до циклу вибіркових дисциплін загальної підготовки і займає важливе місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр».

Мета дисципліни. Формування у студентів системи логічно завершених базових знань про політику, відповідних їм умінь та навичок з аналізу актуальних питань суспільно-політичного розвитку сучасного світу та України, а також здатності спілкуватися в професійному середовищі англійською мовою.

Предмет дисципліни. Теоретичні засади політичної науки (теорія політичної влади і владних відносин, політичні процеси і політичні відносини, теорія політичних систем і політичних режимів, інституційна структура політика, політична культура, теорія міжнародних відносин, світові політичні процеси та ін.).

Завдання дисципліни. Надати систематизовані, цілісні знання про політику як особливу сферу життєдіяльності суспільства, про засади й механізми її функціонування та розвитку; сформулювати у студентів здатність вільно оперувати понятійно-категорійним апаратом сучасної політичної науки як українською, так і англійською мовами; застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних і практичних проблем у політичній сфері; самостійно аналізувати політичні явища та процеси.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вільно **оперувати** політологічними категоріями як українською, так і англійською мовами; **володіти** вмінням самостійно мислити і аналізувати зміст і значення основних суспільно-політичних процесів; **розуміти** сутність політичного життя, політичних відносин і процесів; **усвідомлювати** роль і значення держави, політичних партій і громадських організацій в суспільно-політичному розвитку; **розуміти** сенс і основні напрямки розвитку світового політичного процесу, геополітичну ситуацію, місце, роль і статус України у сучасному світі; **застосовувати** політичні знання у професійній і громадській діяльності.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	семінарські заняття	СРС	лекції	семінарські заняття	СРС
Тема 1. Nature and role of politics and political science in society	4	2	7	2	2	12
Тема 2. The history of political thought development	4	2	7			12
Тема 3. Political power	4	2	8			12
Тема 4. Political system of society	4	2	8			12
Тема 5. State and its role in the political system of society	4	2	8	2	2	12
Тема 6. Political parties and party systems	4	2	8			12
Тема 7. Political culture	4	2	8			12
Тема 8. Elections and electoral systems	2	2	8			12
Тема 9. Global political process	2	2	8			14
Разом за семестр	32	18	70	6	4	110

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Nature and role of politics and political science in society Politics as an object of political science. Political science and other sciences on society. Object and subject of political science. Structure of political science. Main categories, methods and functions of political science. Літ.: [1-5].	4
2	The history of political thought development Political ideas in the countries of Ancient East. Political schools in Ancient Greece and Ancient Rome. Political thought of Middle Ages. Political schools of Renaissance era. Political ideas of Modern Age. Development of political thought in the second half of XIX – beginning of XXI centuries. Літ.: [1-5].	4
3	Political power Power as a social phenomenon. Classification of power. The essence of political power, its functions. Basic principles of political power. The structure of political power. Bureaucracy as a phenomenon of power and control. Літ.: [1-5].	4
	Political system of society The essence and basic theoretical models of political systems. In political science several theoretical models of functioning of political systems were developed: systemic (D. Easton); structural and functional (G. Almond); information-cybernetic (K. Deutsch). Structure and function of the political system. The vast majority of modern western scholars in the structure of the political system entails the following subsystems, as institutional, normative, communicative, functional, cultural. Typology of political systems.	4

	Лит.: [1-5].	
5	State and its role in the political system of society The concept, characteristics, structure and functions of the state. The concept of the state origin. Forms of modern state. State system is considered to have a two-part structure: 1. Forms of government. There is monarchy (absolute and constitutional, which is divided into parliamentary and dual) and republic (democratic and undemocratic such as the presidential, parliamentary or mixed model); 2. Forms of state territorial structure. There are unitary (simple or complex) and federal (created by the historical principle, national, regional and mixed) states. Лит.: [1-5].	4
6	Political parties and party systems Party in the political system: the concept, features, functions. Types of political parties. Essence and types of party systems. The most common typology of party systems is based on quantitative criteria (M. Duverger). There are: one-party; bi-party; «system of two and a half parties»; multiparty systems. Typology of party systems by G. Sartori is based on qualitative criteria and includes: one-party system, system of hegemonic party, system of the dominant parties, bi-party system, system of moderate (limited) pluralism, system of extreme (polarized) pluralism, atomized political system. Лит.: [1-5].	4
7	Political culture The concept, structure and functions of the political culture. The main elements in the structure of political culture are regulatory element (accumulated political experience); valuable element (political consciousness); the behavioral element (models of political behavior). Types of political culture. The political socialization. Лит.: [1-5].	4
8	Elections and electoral systems Election: basic concepts and principles. The stages of the electoral process. The main types of electoral systems. There are three main types of electoral systems: the majority (alternative) and proportional (representative) and mixed. Лит.: [1-5].	2
9	Global political process The nature of foreign policy and international relations. The main tendencies of the development of modern world politics. International politics: the essence, goals, functions. Political globalization: subject, structure, category. Global problems of the present (political aspects). Anti-globalization and modern anti-globalization movements. Ukraine in the system of international relations. Лит.: [1-5].	2
Разом:		32

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Nature and role of politics and political science in society. The history of political thought development. Political power. Літ.: [1-5].	2
2	Political system of society. State and its role in the political system of society. Political parties and party systems. Літ.: [1-5].	2
3	Political culture. Elections and electoral systems. Global political process. Літ.: [1-5].	2
Разом :		6

5.2 Зміст семінарських занять

Перелік семінарських занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ п/п	Теми семінарських занять	Кількість годин
1	Nature and role of politics and political science in society 1. Politics as an object of political science. 2. Political science and other sciences on society. Object and subject of political science. 3. Structure of political science. 4. Main categories, methods and functions of political science. Літ.: [1-5].	2
2	The history of political thought development 1. Political ideas in the countries of Ancient East. 2. Political schools in Ancient Greece and Ancient Rome. 3. Political thought of Middle Ages. 4. Political schools of Renaissance era. 5. Political ideas of Modern Age. 6. Development of political thought in the second half of XIX – beginning of XXI centuries. Літ.: [1-5].	2
3	Political power 1. Power as a social phenomenon. Classification of power. 2. The essence of political power, its functions. Basic principles of political power. 3. The structure of political power. 4. Bureaucracy as a phenomenon of power and control. Літ.: [1-5].	2
	Political system of society 1. The essence and basic theoretical models of political systems. 1.1. System theoretical model of political systems (D. Easton). 1.2. Structural and functional theoretical model of political systems (G. Almond).	2

	1.3. Information-cybernetic theoretical model of political systems (K. Deutsch). 2. Structure and function of the political system. 3. Typology of political systems. Літ.: [1-5].	
5	State and its role in the political system of society 1. The concept, characteristics, structure and functions of the state. 2. The concept of the state origin. 3. Forms of modern state. 3.1. Forms of government. 3.2. Forms of state territorial structure. Літ.: [1-5].	2
6	Political parties and party systems 1. Party in the political system: the concept, features, functions. 2. Types of political parties. 3. Essence and types of party systems. 3.1. Typology of party systems is based on quantitative criteria (M. Duverger). 3.2. Typology of party systems is based on qualitative criteria (G. Sartori). Літ.: [1-5].	2
7	Political culture 1. The concept and functions of the political culture. 2. The structure of the political culture. 2.1. Regulatory element (accumulated political experience)/ 2.2. Valuable element (political consciousness). 2.3. Behavioral element (models of political behavior). 3. Types of political culture. 4. The political socialization. Літ.: [1-5].	2
8	Elections and electoral systems 1. Election: basic concepts and principles. 2. The stages of the electoral process. 3. The main types of electoral systems. There are three main types of electoral systems. 3.1. The majority (alternative) electoral systems. 3.2. Proportional (representative) electoral systems. 3.3. Mixed electoral systems. Літ.: [1-5].	2
9	Global political process 1. Global politics and the system of international relations. 2. The process of globalization and political globalization. 3. Anti-globalism and modern anti-globalization movements. 4. Ukraine in the system of international relations. Літ.: [1-5].	2
Разом:		18

Перелік семінарських занять для студентів заочної форми здобуття освіти

№ п/п	Теми семінарських занять	Кількість годин
1	Nature and role of politics and political science in society. The history of political thought development. Political power. Political system of society. Літ.: [1-5].	2
2	State and its role in the political system of society. Political parties and party systems. Political culture. Elections and electoral systems. Global political process. Літ.: [1-5].	2
Разом:		4

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти заочної форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний здобувач вищої освіти отримує у викладача у період настановчої сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Обсяг самостійної роботи з дисципліни «Political Science» становить 70 годин. Вона включає:

- опрацювання теоретичного матеріалу (конспекту лекцій, навчальної літератури);
- опрацювання додаткової літератури при підготовці до семінарських занять;
- підготовку до тестового контролю;
- підготовку до контрольних заходів.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми навчання

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	3
2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до усного опитування та поточного контролю на семінарському занятті.	4
3	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	3
4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до усного опитування та поточного контролю на семінарському занятті.	4
5	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	4
6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до усного опитування та поточного контролю на семінарському занятті.	4
7	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до усного	4

	опитування та поточного контролю.	
8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до усного опитування та поточного контролю на семінарському занятті.	4
9	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до усного опитування та тестового контролю з тем 1-5.	4
10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до усного опитування та поточного контролю. Тестовий контроль з тем 1-5.	4
11	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	4
12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до усного опитування та поточного контролю на семінарському занятті.	4
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	4
14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до усного опитування та поточного контролю на семінарському занятті.	4
15	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до усного опитування та поточного контролю.	4
16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до усного опитування та поточного контролю на семінарському занятті. Підготовка до тестового контролю з тем 6-9.	4
17	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9, підготовка до усного опитування та поточного контролю. Тестовий контроль з тем 6-9.	8
Разом:		70

Зміст самостійної роботи студентів заочної форми навчання

Студенти *заочної* форми навчання виконують контрольну роботу, яка включає три теоретичних питання. Вимоги до її виконання, методичні вказівки і варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожен студент отримує на кафедрі у період настановної сесії, а також вони доступні в електронному освітньому ресурсі в Модульному середовищі для навчання ХНУ.

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій та методів навчання, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного та інтерактивного навчання і візуалізації); семінарські заняття (з використанням аналізу кейсів, проблемних ситуацій, пояснення, дискусія тощо), самостійна робота (робота над засвоєнням теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання, підготовка до поточного та підсумкового контролю тощо).

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час семінарських занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу.

При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- оцінювання результатів роботи на семінарських заняттях (участь у обговоренні ситуацій, дискусії);
- тестування.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати виконання всіх завдань поточного контролю. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до сесії, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю (60 відсотків і більше від максимального балу) автоматично отримує залік.

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки. Відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до семінарських занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, брати участь у обговореннях та дискусіях тощо).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані вчасно виконувати усі види робіт у встановлені терміни, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене семінарське заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час семінарських занять та проходження тестування. Передбачено два тестових контролю: з тем 1-5 та тем 6-9.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, фальсифікації, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач отримує залік автоматично. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення...), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти

Аудиторна робота									Самостійна робота		Семестровий контроль	
Семінарські заняття №:									Тестовий контроль		Залік	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	Т. 1-5	Т. 6-9		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)												
6-10		6-10		6-10		6-10		6-10	12-20		12-20	За рейтингом
36-60									24-40		60-100	

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота		Самостійна робота		Семестровий контроль
Семінарські заняття №:		Контрольна робота		Залік
1	2	Якість виконання	Захист	
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)				
15-25	15-25	15-25	15-25	За рейтингом
30-50		30-50		60-100

Оцінювання на семінарських заняттях

Оцінка, яка виставляється за семінарське заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати думку під час дискусійного обговорення проблем, що розглядаються; результати самостійних робіт.

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 20 балів. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, наведена у таблиці.

Сума балів за тестові завдання	12-13	14-15	16-17	18-20
Оцінка за 20-бальною шкалою	12-13	14-15	16-17	18-20

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань, уміння аналізувати їх на помилки та виправляти їх. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекидає їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	<i>Відмінно/Excellent</i> – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		<i>Добре/Good</i> – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		
E	60-65		<i>Задовільно/Satisfactory</i> – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
FX	40-59	Незараховано	<i>Незадовільно/Fail</i> – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		<i>Незадовільно/Fail</i> – Результати навчання відсутні

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до Електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній вище таблиці.

При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до Таблиці Співвідношення.

10 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Politics as a social phenomenon. Structure and functions of politics.
2. The concept, structure and functions of politics.
3. Political science and other sciences on society. Object and subject of political science.
4. Structure of political science.
5. Main categories, methods and functions of political science.
6. Political ideas in the countries of Ancient East. Confucianism.
7. Political theory in ancient Greece (Plato, Aristotle).
8. Political thought in Ancient Rome.
9. Political thought of the Middle Ages (F. Aquinas, M. Padua).
10. Political doctrine of N. Machiavelli. Machiavelianism.
11. Political ideas of utopian socialism (T. More, T. Campanella).
12. Problems of state and law in the views of John Locke and T. Hobbes.
13. The enlightenment. The doctrine of Montesquieu about state and law.

14. Political concept of M. Weber.
15. Socio-political theory of Marxism.
16. Power as a social phenomenon. Classification of power.
17. The essence of political power, its functions. Basic principles of political power.
18. The concept and structure of political power.
19. Modern concepts of power.
20. Resources of political power, their classification.
21. Legality and legitimacy of political power. Types of legitimacy of political power
22. Bureaucracy as a phenomenon of power and control
23. Basic theoretical models of political systems. The concept of the political system of D.

Easton.

24. The theory of the political system of D. Easton and G. Almond.
25. The essence of the political system, its structure.
26. Typology of political systems.
27. The concept, characteristics and functions of the state and its place in the political system.
28. The structure of the state. The concept of the state origin.
29. Forms of modern state.
30. Forms of government.
31. Forms of state territorial structure .
32. Party in the political system: the concept, features, functions.
33. Types of political parties.
34. Essence and types of party systems.
35. The concept, structure and functions of the political culture.
36. Stereotypes, myths and symbols as elements of political culture.
37. Language as a symbol of political culture.
38. Types of political participation. Electoral behavior. Absenteeism: essence and causes.
39. Types of political culture. The concept of political subculture.
40. Political socialization: essence, main stages.
41. Person as a subject of politics. Political behavior and participation in politics. The main forms of political participation.
42. Election: concepts, types and functions.
43. Suffrage, its basic principles.
44. The main principles of suffrage and organization of democratic elections.
45. The main types of electoral systems.
46. Comparative characteristics of the main types of electoral systems.
47. The main stages of the electoral process.
49. Essence, advantages and disadvantages of proportional electoral system.
50. Essence, types and features of the majority electoral system.
51. Essence, types and characteristics of the proportional electoral system.
52. Essence, advantages and disadvantages of the majority electoral system.
53. The main criteria, principles and features of a totalitarian society.
54. The concept of democracy, its origins, content and basic functions.
55. The modern concept of democracy.
56. The main criteria, principles and features of a democratic society.
57. Problems of democracy in modern Ukraine.
58. Ethnic communities as subjects and objects of policy.
59. National sovereignty and political self-determination of nations.
60. Contents of ethnic policy and its role in harmonizing ethnic relations.
61. The concept of genesis and main features of civil society.
62. Background of the structure and civil society.
63. Interaction between civil society and state.
64. The problems of civil society in Ukraine.
70. The political consciousness: the concept, structure, types and functions.

71. Political culture: the concept, content and function.
72. The typology of political culture.
73. Interaction between politics and morality.
74. The interaction of politics and religion.
75. The political consciousness and political culture of modern Ukrainian society.

11 Навчально-методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Political Science» в достатній кількості забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в модульному середовищі для навчання Moodle.

Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=5099>

Навчально-методичні праці розробника:

1. Political Science (Політологія): Plans for the Seminars and Guidelines for their Conducting / О. О. Заславська. Хмельницький : ХНУ, 2017. 40 с.
2. Лютко Н. В., Заславська О. О. Політологія : навчальний посібник. 2-ге вид. виправлене. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2015. 330 с.
3. Політологія: плани семінарських занять і методичні вказівки до їх проведення для студентів усіх напрямів підготовки / Уклад. О. О. Заславська, Н. В. Лютко, В. В. Мудраков, О. А. Посвістак. Хмельницький: ХНУ, 2016. 57 с.

12 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проєктор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

13 Рекомендована література

Основна

1. Goodin Robert E., Klingemann H.-D. A New Handbook of Political Science. New York : Oxford University Press, 1998. 829 p.
2. Grigsby E. Analyzing Politics: An Introduction to Political Science. 4th Edition. Wadsworth, 2008. 363 p.
3. International Encyclopedia of Political Science / Eds. B. Badie, D. Berg-Schlosser, L. Morlino. SAGE, 2011. 4032 p.
4. Kurian G. Th. The Encyclopedia of Political Science. Washington, D.C.: CQ Press, 2011. 1942 p.
5. Political Science: An Introduction / M. G. Roskin et al. 14-th Edition. Pearson, 2017. 386 p.

Допоміжна:

6. Caldera Gregory A., Kelemen Daniel R., Whittington Keith E. The Oxford Handbook of Law and Politics. New York : Oxford University Press, 2008. 822 p.
7. Cambridge Handbook of Experimental Political Science / Ed. N. Druckman James, P. Green Donald, H. James Kuklinsky, A. Lupia. Cambridge University Press, 2011. 1003 p.
8. Chaos Theory in Politics / Banerjee S., Sule Ercetin S., Tekin A. (eds.). Springer, 2014. 201 p.
9. Lyalko S. V. Philosophy & Political Science. Київ : КНУТІШ, 2002. 244 с.
10. Moran M., Rein M., Goodin R. E. The Oxford Handbook of Public Policy. New York : Oxford University Press, 2006. 983 p.
11. Political Theory: Methods and Approaches / Edition by David Leopold (Editor), Marc Stears (Editor). New York : Oxford University Press, 2008. 264 p.
12. Rhodes R.A.W., Binder Sarah A., Rockman Bert A. The Oxford Handbook of Political Institutions. New York : Oxford University Press, 2006. 816 p.

13. The Oxford Handbook of Political Theory / Edition by John S. Dryzek, Bonnie Honig, Anne Phillips. New York : Oxford University Press, 2006. 900 p.
14. Лютко Н. В., Заславська О.О. Політологія: навч. посібник. Хмельницький : ХНУ, 2011. 319 с.
15. Політологія. Навчально-методичний комплекс: Підручник. / За ред. проф. Ф. М. Кирилюка. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 704 с.
16. Політологія: підручник / Ред. О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко. 3-тє вид., перероб., доп. Київ : ВЦ «Академія», 2008. 568 с.
17. Шляхтун П.П. Політологія (теорія та історія політичної науки) : Підручник. 3-тє вид., стер. Київ : Либідь, 2005. 576 с.

14 Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5099>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <https://library.khmnu.edu.ua/>
3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <https://elar.khmnu.edu.ua/home>
4. Відкриті он-лайн курси на освітніх платформах. Доступ до ресурсу: <https://prometheus.org.ua>, <https://ed-era.com/>, <https://www.coursera.org/>, <https://www.udemy.com/>.