

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан ФІТ  Савенко О.С.
2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова за професійним спрямуванням

Галузь знань 12 – Інформаційні технології
Спеціальність 123 – Комп'ютерна інженерія очна денна форма здобуття освіти
Освітня програма Комп'ютерна інженерія та програмування
Статус дисципліни: обов'язкова, дисципліна загальної підготовки
Факультет – міжнародних відносин і права
Кафедра – іноземних мов

Форма навчання	Курс	Семестр	Кредити ЕКТС	Години	Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форми семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
ОД	1	1	3	90	34	-	-	34	-	56	-	-	+	-
ОД	1	2	3	90	36	-	-	36	-	54	-	-	+	-
Разом ДФН			6	180	70			70		110			2	

Робоча програма складена на основі ОПП підготовки бакалаврів.


Програма складена



к. пед. н., доц. Пасічник О. С.

Схвалена на засіданні кафедри Комп'ютерної інженерії та інформаційних систем


Зав. кафедри Комп'ютерної інженерії та інформаційних систем _____

 Говорущенко Т.О.

Протокол №1 від 12.08.2022р.

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету інформаційних технологій

Голова Вченої ради _____

 Савенко О.С.

ВСТУП

Володіння іноземною мовою дає фахівцеві змогу реалізувати такі аспекти професійної діяльності: своєчасне ознайомлення з новими технологіями та тенденціями розвитку науки і техніки, сучасними відкриттями; пошук інформації, обмін досвідом із колегами; встановлення ділових контактів із закордонними партнерами, тобто забезпечує розвиток й удосконалення рівня його професійної компетентності.

Курс сконструйований з урахування міжпредметних зв'язків, а відтак передбачає залучення знань, умінь і навичок, набутих під час вивчення фахових дисциплін, для їх подальшого удосконалення та розвитку. Також передбачається урахування особистісного досвіду студентів.

Здійснено підбір матеріалу дискусійного характеру, який спрямований на формування свідомого ставлення до розгляду тем. Що відповідає основним принципам особистісно орієнтованого підходу до навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: 1) залучення всіх студентів окремої групи до активної участі в навчальному процесі; 2) можливість працювати мікрогрупами, створеними за бажанням і вибором студентів; 3) подолання особистісних проблем у процесі навчання.

Мета дисципліни формування професійно спрямованої іншомовної комунікативної компетентності на основі взаємопов'язаного мовленнєвого, лінгвосоціокультурного, мовного розвитку студентів відповідно до їхніх вікових особливостей, професійних інтересів на кожному етапі оволодіння іноземною мовою.

Предмет дисципліни: обсяг лексики та граматики з іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань

Завдання дисципліни:

- навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному англійському інформаційному потоці з метою поглиблення фахових знань та отримання нової інформації;
- збагатити словниковий запас фаховою термінологією (до 800 нових лексичних одиниць);
- удосконалити комунікативні вміння та навички володіння англійською мовою для спілкування на професійні теми;
- навчити реферувати тексти технічного характеру англійською мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного;
- підготувати до розроблення документації, пов'язаної з життєвим циклом програмного забезпечення.

Курс побудований на лексичному та граматичному матеріалі, що охоплює нормативну граматику англійської мови, базовий лексичний склад та зорієнтований на навчання відповідної термінології.

Навчальний курс передбачає опрацювання широкого спектра тем, пов'язаних із інформаційними технологіями. У ньому використано автентичні матеріали з англійських джерел. Основна увага приділяється розвитку умінь і навичок читання, монологічного та діалогічного мовлення, а також перекладу, що допоможе майбутнім фахівцям застосовувати набуті знання в професійній діяльності.

Результати навчання. В результаті вивчення курсу англійської мови студент повинен знати:

- граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації;
- лексику в обсязі тематики, обумовленою програмою;

- спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху;

ВМІТИ:

- передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою;
- робити усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях;
- вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем;
- розуміти і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів.

Компетентності, на формування яких спрямовано ОК:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК5. Здатність спілкуватись іноземною мовою

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії

ФК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії.

ФК11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

ФК15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

Програмні результати навчання, на забезпечення яких спрямовано ОК:

ПРН11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.

ПРН12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.

ПРН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.

ПРН17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).

ПРН20. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	1-2
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	6
Форми здобуття освіти	Очна денна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії; вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення; спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською); усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.

Зміст навчальної дисципліни. Студентське життя. Вища освіта. Сучасні засоби спілкування. Складові комп'ютера. Засоби введення/виведення інформації. Моя майбутня спеціальність. Інтерфейс користувача. Основи роботи з текстовими процесорами. Особистість в IT сфері. Операційні системи.

Запланована навчальна діяльність практичні заняття 70 год., самостійна робота 110 год., разом 180 год.

Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія), практичні(самостійна робота, тести, домашнє читання), аудіовізуальні методи (аудіо записи, відеофільми), робота в групі.

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, перевірка домашнього читання, контрольна робота.

Форма семестрового контролю залік.

Навчальні ресурси:

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117p
3. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
4. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson. – 80 p.
5. Software Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli. – Express Publishing, 2014. Part 1– 37 p., Part 2– 40 p., Part 3 – 41 p.

Викладач: к. пед..наук, доцент Пасічник О.С., к. пед..наук, доцент Пасічник О.О.

1. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин відведених на:	
	Практичні роботи	СРС
1 семестр		
Тема 1. Студентське життя	6	10
Тема 2. Вища освіта.	4	10
Тема 3. Сучасні засоби спілкування.	8	14
Тема 4. Складові комп'ютера – терміни, базові характеристики.	10	14
Тема 5. Засоби введення/виведення інформації	6	8
Години	34	56
2 семестр		
Тема 1. 1. Комп'ютери в нашому житті	6	8
Тема 2. Моя майбутня спеціальність	6	6
Тема 3. Історія виникнення комп'ютерів	6	12
Тема 4. Особистість в іт сфері	6	10
Тема 5. Будова комп'ютера	6	10
Тема 6. Операційні системи	6	8
Години	36	54
Разом	180 (6.0 кредитів)	

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Зміст практичних занять

№ п/п	1-й семестр	Години
	Назва теми	
1	Розмовна тема: „ Студентське життя (Student’s life) ”. Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Л-[2] с.41 -50	4
	Граматики: Структура англійського речення, порядок слів у реченні. Теперішній неозначений час. Утворення різноманітних типів запитань. Л-[5] с.198; Л-[5] с.7-15, Л-[6] с.3-10	2
2.	Розмовна тема :” Вища освіта. Університет (Higher education. Our University) ”. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів з теми “University”. Підготовка монологів та діалогів. Л-[2] с.51 -53	2
	Граматики: Теперішній продовжений час активного стану. Л-[5] с.16, Л-[6] с.18-21	2
3.	Побутова розмовна тема ” Спілкування. (Communication) ”. Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Л-[2] с.54 -57	4
	Тема: “ Види комп’ютерів. (Types of computers) ”. Уведення лексики, читання та переклад фахового тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Л-[4] с.4 -5	2
	Граматики: простий минулий час (активний стан). Стандартні та нестандартні дієслова. Утворення 2-ї форми дієслів. Утворення розповідного, питального та заперечного речень. Значення допоміжного дієслова “to do” для утворення питальних та заперечних речень. Функції дієслова “to be”. Минулий продовжений час (активний стан). Особливості вживання. Л-[5] с.15-18, 231-237, Л-[5] с.26-28, 246-249; Л-[6] с.9-10.	2
4.	Тема: “ Складові комп’ютера – терміни, базові характеристики ”. Введення лексики, обговорення фахового тексту “ Комп’ютерні пристрої (Computing devices: monitors, keyboard, mice) ”, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Л-[4] с.6 -11	4
	Опрацювання теми: “ Складові комп’ютера (Inside the computer) ” Л-[4] с.6 -11	2
	Опрацювання теми: “ Комп’ютерна пам’ять (Computer memory) ” Л-[4] с.12 -13	2
	Граматики: Майбутній час активного стану.	2
5.	Тема: “ Засоби введення/виведення інформації ” Введення лексики, обговорення тексту “ Принтери (Printers) ” Л-[4] с.16 -17	2
	Введення лексики, обговорення тексту “ Сканери (Scanners) ” Л-[4] с.18 -19	2
Контроль самостійного читання		2
Усього		34

№ п/п	2-й семестр	Години
	Назва теми	
1.	Тема: „ Комп’ютери в нашому житті (Computers in our life) ”. Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту. Складання запитань до тексту і відповідей на них. Підготовка монологічного висловлювання з теми. Робота з аудіо та відео матеріалами. Л-[1] с.5 -12	4
	Граматики: Теперішній доконаний час та особливості його застосування. Л-[5]с. 33-36, 145-147; Л-[6] с.25-27, Л-[11] с.7 -9	2
2.	Тема: „ Моя майбутня спеціальність ”. Введення нової лексики. Виконання вправ на закріплення лексики: Читання, переклад, обговорення текстів за темою “ Careers in IT ”. Складання діалогів за темою Л-[1] с.10 -12	4
	Граматики: Минулий доконаний час та особливості його застосування. Л-[6] с.27-29, Л-[11] с.15 -16	2
3.	Розмовна тема: ” Історія виникнення комп’ютерів (“History of Computers”) ”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Л-[1] с.13-19	2
	Лексика, читання, переклад та обговорення текстів за темою “ Top Ten Computer Trends for the 21st Century ”. Складання діалогів за темою. Л-[1] с.17-18	2
	Граматики: модальні дієслова “can”, “must”, “may” та їх еквіваленти. Порівняльна характеристика модальних та повнозначних дієслів. Утворення питальних та заперечних форм речень з модальними дієсловами та їх еквівалентами. Л-[5] с. 244-247; Л-[6] с.47-58	2
4.	Тема: „ Особистість в ІТ сфері (Personality in IT Sphere) ”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад текстів про осіб, які зробили внесок в розвиток ІТ, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі теми. Л-[1] с.19- 24, Л-[10] с.20-25;	2
	Лексика, читання, переклад тексту за темою “ Your Attention, please ”. Складання діалогів за темою. Л-[1] с.23-24	2
	Граматики: типи умовних речень (1-2), способи їх перекладу Л-[10] с.47-50, Л-[6] с.59-67	2
5.	Тема: „ Будова комп’ютера (Parts of a computer) ”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад текстів про складові комп’ютерів, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на матеріалі теми. Л-[1] с.25-32; Л-[10] с.26-32;	2
	Лексика, читання, переклад текстів за темою “ How to choose a	2

	portable PC for your needs ”. Підготовка монологів та діалогів за темою Л-[1] с.31-32	
6.	Тема: „ Операційні системи (Operating System) ”. Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад текстів про види та завдання ОС, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лесичному матеріалі теми. Л-[1] с.33-40; Л-[10] с.33-38;	2
	Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою: “ Linux ”. Аудіювання та розвиток діалогічного мовлення. Л-[8] Part.3. с. 6	2
	Лексика, читання, переклад, обговорення текстів за темою “Cloud Computing : a Cloudy World”. Л-[1] с.38-40	2
	Разом за 2-й семестр	36

2.2 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмового матеріалу, читанні додаткових текстів фахового спрямування, виконанні мовних вправ та комунікативних завдань тощо.

1-й семестр

Номер	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
	<i>Розмовна тема 1</i>	
1.	Введення нової лексики. Читання, переклад тексту. Утворення загальних, спеціальних, альтернативних, розділових та заперечних питань. Складання діалогів для учбової розмови „викладач→ студент”, „студент→студент”. Аудіювання текстів. Текст для самостійного опрацювання “Leaving Home”.	4
2.	Структура англійського речення, порядок слів у реченні. Теперішній неозначений час. Утворення різноманітних типів запитань.	6
	<i>Розмовна тема 2</i>	
3.	Введення нової лексики. Читання, переклад тексту. Складання діалогів та монологічних висловлювань з основної теми. Аудіювання текстів. Текст для самостійного опрацювання “Education in Ukraine”	4
4.	Теперішній продовжений час активного стану. Характер дії, що показує граматичний час: утворення розповідного речення. Значення допоміжного дієслова “to be” для складання питальних та заперечних речень. Виконання вправ на закріплення матеріалу.	6
	<i>Розмовна тема 3</i>	
5.	Введення слів та словосполучень, сталих висловлювань. Складання діалогів, розвиток монологічного мовлення, ведення дискусії на основі теми заняття. Аудіювання текстів та діалогів.	4
6.	Опрацювання лексики з вивченої теми, закріплення її у вправах. Утворення ситуацій творчого характеру за темою. Складання діалогів.	4
7.	Простий минулий час (активний стан). Стандартні та нестандартні дієслова. Минулий продовжений час (активний стан). Особливості вживання. Утворення розповідних, питальних речень. Виконання вправ на закріплення матеріалу.	6
	<i>Розмовна тема 4</i>	
8.	Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту “Computing systems”.	2
9.	Опрацювання фахової термінології. Робота з україномовним фаховим текстом: пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану. Складання анотації.	2

10.	Опрацювання фахової термінології закріплення її у вправах. Текст для самостійного опрацювання “Cache memory”	4
11.	Виконання вправ на підстановку, трансформацію, переклад з метою повторення граматичного матеріалу	6

12.	Розмовна тема 5 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою “Printers”	4
13.	Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою “Scanners”	4
	Разом за I семестр:	56

2-й семестр

Номер	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Розмовна тема 1 Опрацювання фахової термінології. Виконання лексичних вправ, робота з додатковим текстом “The Reign of Computers”. Складання анотації україномовного тексту.	6
2.	Виконання вправ на підстановку, трансформацію, переклад з метою повторення граматичного матеріалу	4
3.	Розмовна тема 2 Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту. Складання запитань до тексту і відповідей на них. Складання діалогів. Аудіювання тексту. Підготовка монологічного висловлювання з теми. Опрацювання додаткового тексту професійного спрямування для самостійного читання. Реферування україномовного тексту.	4
4.	Розмовна тема 3 Читання додаткового тексту за темою “Desktop”. Виконання вправ і завдань на закріплення фаховою термінології. Складання діалогів, висловлювання власної думки.	6
6.	Виконання вправ на підстановку, трансформацію, переклад з метою повторення граматичного матеріалу	4
7.	Розмовна тема 4 Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту “Word Processing”, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту. Робота з україномовним фаховим текстом: пошук англійських еквівалентів ключових слів тексту, поділ тексту на смислові частини, складання плану. Складання анотації.	6
8.	Підсумок граматичних тем. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу.	4
9.	Розмовна тема 5	6

	Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту “Saving Files”, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту.	
10.	Опрацювання фахової термінології. Виконання вправ і завдань на закріплення фаховою термінології. Складання діалогів, висловлювання власної думки.	4
11.	<i>Розмовна тема 6</i> Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Текст для індивідуального опрацювання “Networks”	6
12.	Читання додаткового тексту за темою “E-mail”. Виконання вправ і завдань на закріплення фаховою термінології.	4
	Разом за II семестр:	54

3. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних, інноваційних методів. Зокрема, переклад фахових текстів відбувається на основі граматико-перекладного методу. Проте, основними методами навчання іноземної мови є комунікативний та діяльнісний методи, спрямовані на досягнення високого рівня фахової комунікативної компетентності студентів, що дозволять реалізувати їхні знання, уміння, навички для розв’язання конкретних комунікативних завдань в реальних життєвих ситуаціях. Іноземна мова виступає як засіб комунікації, спілкування з представниками інших культур.

4. ФОРМИ І МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочим планом дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі заліку. При цьому при виведенні остаточної оцінки враховуються результати поточного контролю.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за *чотирибальною* шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з врахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих її видів робіт.

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування, виконання та представлення результатів творчих та пошукових робіт, виконання тренувальних мовних вправ та комунікативних завдань, опрацювання фахової літератури, виконання письмових робіт.

До заліку допускаються студенти, які виконали всі вимоги, передбачені програмою (опрацювали достатню кількість фахових та комунікативно спрямованих текстів підручника або навчального посібника з англійської мови, опрацювали лексичний матеріал та граматичний матеріал).

Для отримання заліку студент повинен:

- а) виконати захистити контрольну роботи (тобто володіти граматичним матеріалом в її межах);
- б) прочитати будь-який абзац будь-якого тексту із тих, що було запропоновано викладачем в межах вивчених тем. Вміти виконувати завдання підстановчого характеру та на заповнення пропусків;
- в) вести бесіду з розмовних тем, які були визначені викладачем.

При оцінюванні знань студентів викладач керується такими критеріями.

Оцінку «відмінно», за шкалою ЄКТС – А, отримує студент за глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому він легко орієнтується, понятійного апарату, за уміння зв'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні та дослідницькі завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі). Студент не повинен вагатися при видозміні запитання, повинен робити детальні та узагальнюючі висновки.

Оцінку «добре», за шкалою ЄКТС – В, отримує студент за повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування в вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення практичних завдань, грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповіді мали місце окремі неточності (похибки), нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента повинна будуватись на основі самостійного мислення.

Оцінку «добре», за шкалою ЄКТС – С, отримує студент за правильну відповідь з однією суттєвою помилкою.

Оцінки «задовільно», за шкалою ЄКТС – D, заслуговує студент, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, що справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент слабо знає структуру курсу, допускає помилки у відповіді. Вагається при відповіді на видозмінене запитання, разом з тим студент володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.

Оцінки «задовільно», за шкалою ЄКТС – E, заслуговує студент за неповне опанування програмного матеріалу, але отримані знання і набуті практичні навички.

Оцінка «незадовільно», за шкалою ЄКТС – FX, виставляється, коли студент має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткових знань з курсу.

Оцінка «незадовільно», за шкалою ЄКТС – F, виставляється студенту за повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу або відмову від відповіді і передбачає повторне навчання студента з дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Робота на практичних заняттях		Самостійне читання	Форма семестрового контролю
Грамматика: тестовий контроль	Фахові тексти: читання, переклад, складання діалогів та ситуацій, вивчення фахової лексики, виконання письмових робіт		
0,3	0,5	0,2	Залік

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Залік виставляється при отриманні студентом з дисципліни від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній студентом кількості балів.

5. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ СТУДЕНТІВ ФОРМ НАВЧАННЯ

ГРАМАТИЧНІ ТЕМИ:

1. Іменник. Артиклі.
2. Займенник. Прийменники.
3. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
4. Усі часи дійсного способу.
5. Пасивний стан.
6. Модальні дієслова та їх еквіваленти.

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНІ ТЕМИ:

1. Комп'ютери у сучасному житті.
2. Моя майбутня спеціальність.
3. Історія виникнення комп'ютерів.
4. Особистість в ІТ сфері.
5. Складові комп'ютера - терміни, базові характеристики.
6. Комп'ютерна пам'ять.
7. Типи комп'ютерів.
8. Засоби виведення та введення інформації.
9. Будова комп'ютера.
10. Операційні системи.

6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.

2. English (for Specific Purpose “Information Technology”). Англійська мова (за професійним спрямуванням “Інформаційні технології”) : навч. посібник для студ. ВНЗ / О. С. Пасічник, О. О. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 151 с.
3. English : Communicative aspects. Англійська мова : комунікативні аспекти // О. В. Ємець, О. О. Пасічник, Н. В. Школяр, О. О. Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2018. – 120 с.
4. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.

7. ЛІТЕРАТУРА

1. Л-[1] - English (for Specific Purpose “Information Technology”). Англійська мова (за професійним спрямуванням “Інформаційні технології”) : навч. посібник для студ. ВНЗ / О. С. Пасічник, О. О. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 151 с.
2. Л-[2] – English :English :communicative aspects (Англійська мова: комунікативні аспекти): методичні вказівки до вивчення курсу для студентів молодших курсів всіх напрямів підготовки //О. В. Ємець, О. О. Пасічник, Н.В. Школяр,О.О.Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2014. – 120 с.
3. Л-[3] – English for Business Communication : Methodological Recommendations and Tasks for Developing Oral and Written Speech for Students of All Special Fields. (Англійська мова для ділового спілкування : методичні вказівки з розвитку усного і писемного мовлення для студентів усіх напрямів підготовки) / І.В. Сніцар, О.С. Пасічник, Н.В. Школяр. – Хмельницький : ХНУ, 2010. –82 с.
4. Л-[4] – Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 р.
5. Л-[5] – Федоров Ф. Граматика англійської мови. Доступно і просто. Аріф. 2020.
6. Л-[6] – English Grammar Exercises for 1-3 year students. Граматика англійської мови. Збірник вправ для студентів 1-3 курсів / В.І. Сакун, Т.С. Мазур, О.В. Ємець, Т.Д. Жолобова, О.П. Кудлей, І. В. Сніцар, О. С. Пасічник. – Хмельницький: ХНУ. – 2017. – 76 с.
8. Л-[8] – Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 р.
9. Л-[9] – Workshop. Information Technology. Oxford University Press. – 39 р.
- 10.Л-[10] –"English for Computing": практикум з читання фахових текстів для студентів напрямів підготовки «Комп'ютерна інженерія», «Комп'ютерні науки» / Пасічник О.С., Пасічник О.О., Сторова В.В. - Хмельницький : ХНУ, 2012 – 115 с.
- 11.Л-[11] – English Grammar in Use / R. Murhy. – Cambridge University Press. 2015. – 349 р.
- 12.Л-[12] – English Grammar in Context Intermediate / M. Vince. - McMillan, 2013 – 232 р.
- 13.Л-[13] – English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. –Pearson. – 80 р.
- Л-[14] – Grammarway 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 р.
15. Л-[15] – Infotech English for Computer Users / Santiago Esteras. – Fourth Edition, 2015 – 172 р.
16. Л-[16] – English for Students Majoring in History : навч. посіб. для студ. / Юлія Павлівна Прядко, Ірина Вікторівна Школа. – Бердянськ :. – 2019. – 264 с.

8. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Електронний університет:

1. Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни, в тому числі тестові завдання для поточного та семестрового контролю знань).
2. Електронна бібліотека університету .