

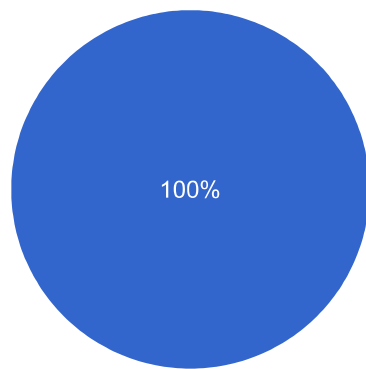
Копія "Анкета для здобувачів вищої освіти "Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни" (2024) - Вища математика




10 відповідей

Освітній ступінь

 Копіювати

10 відповідей

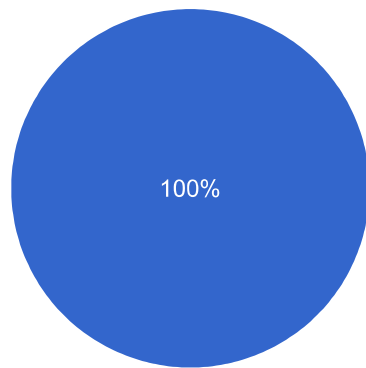


-  бакалавр
-  магістр
-  доктор філософії

Курс

 Копіювати

10 відповідей

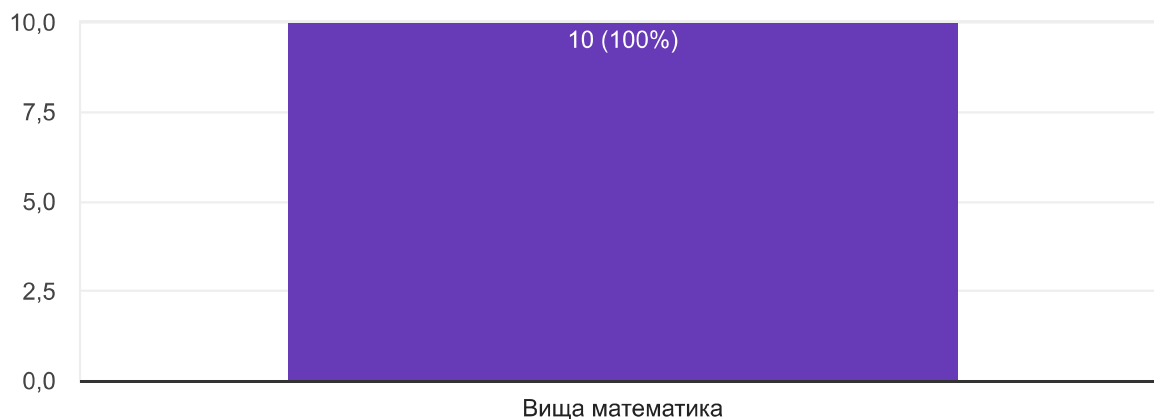


-  1
-  2
-  3
-  4

Назва навчальної дисципліни

 Копіювати

10 відповідей



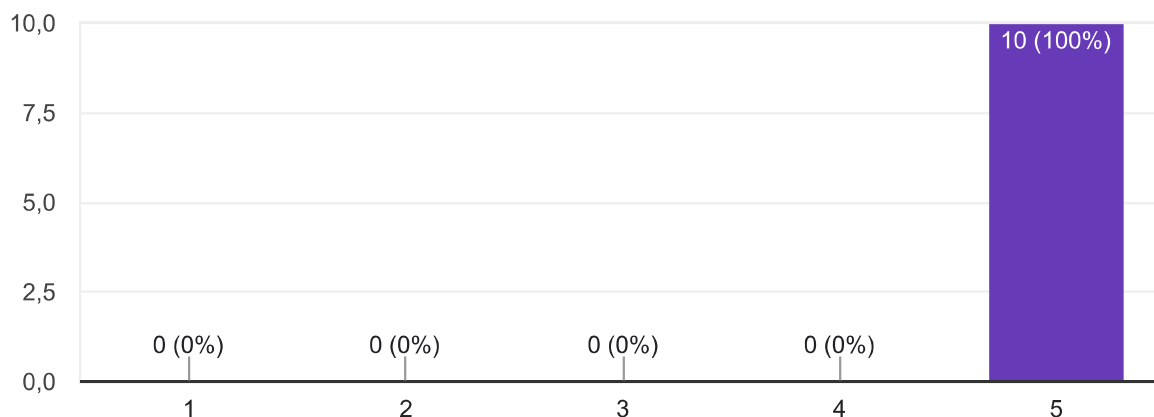
Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

1 Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

 Копіювати

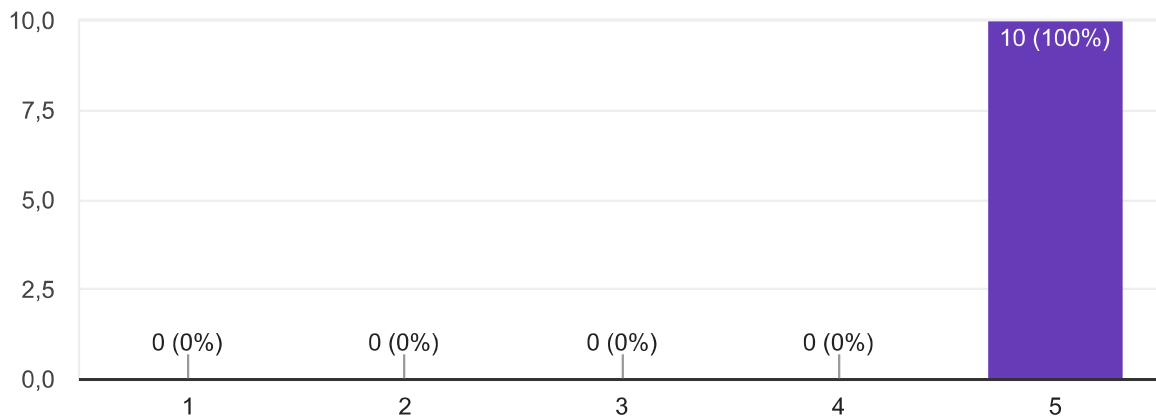
10 відповідей



1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

 Копіювати

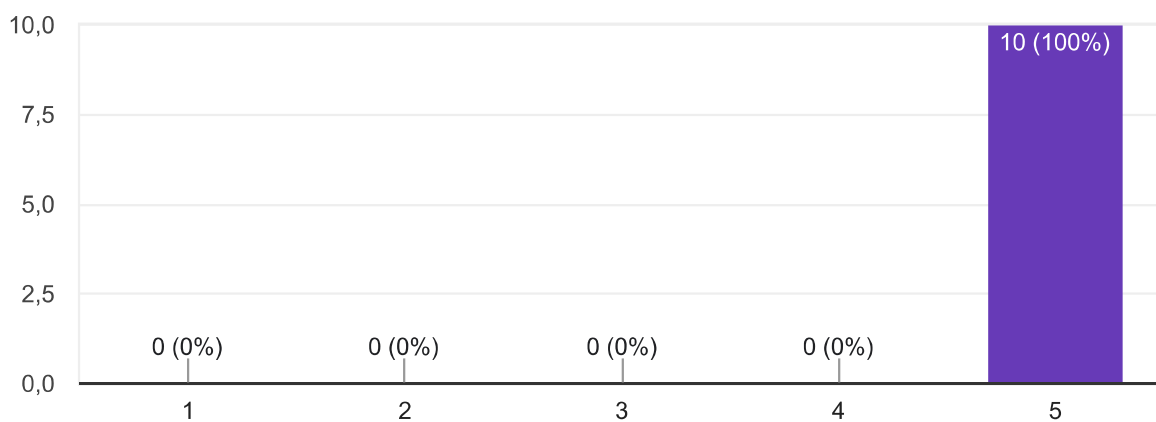
10 відповідей



1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

 Копіювати

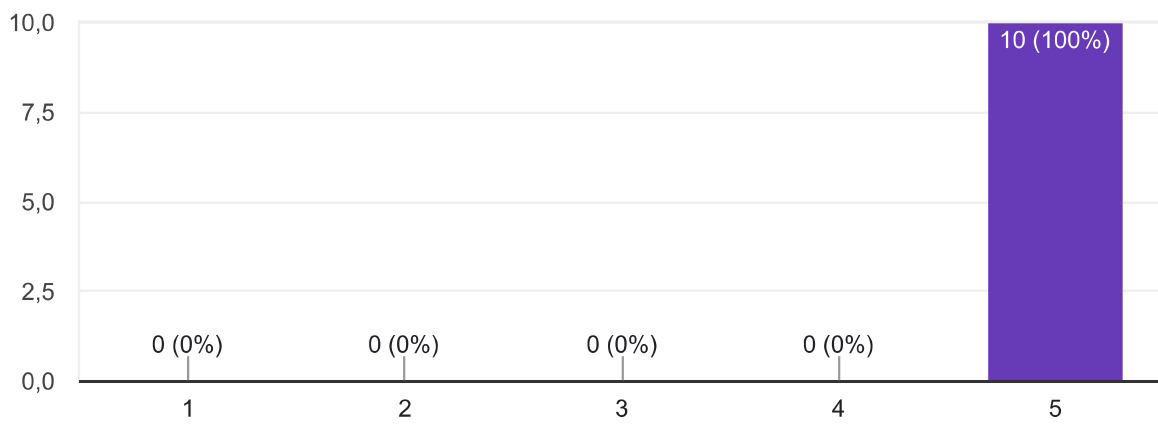
10 відповідей



1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

 Копіювати

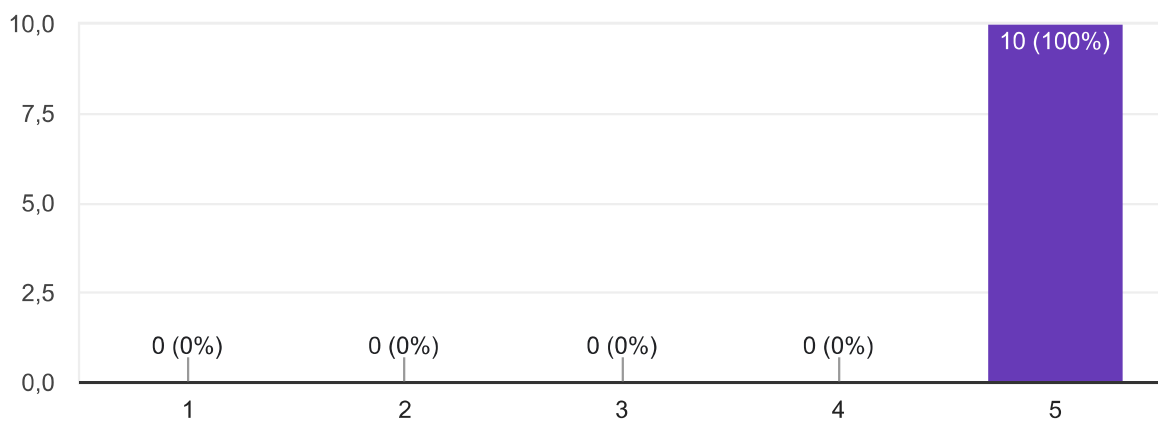
10 відповідей



1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

 Копіювати

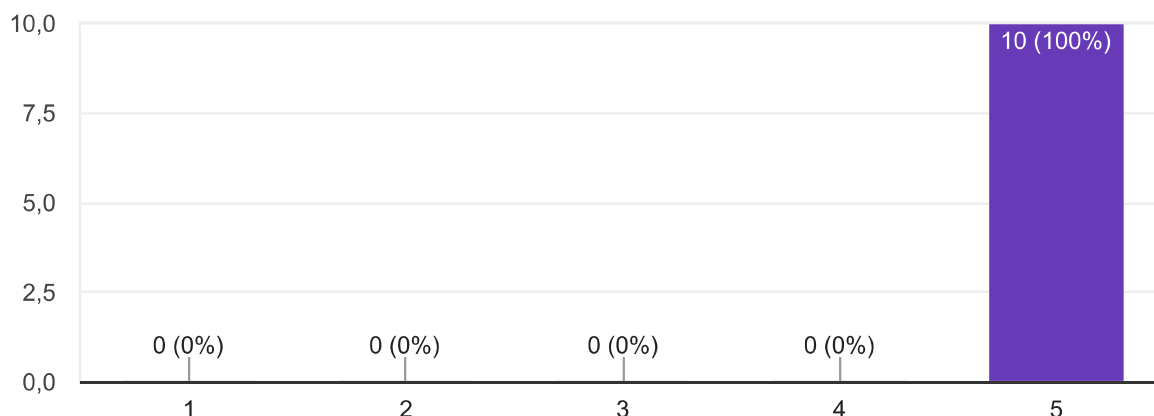
10 відповідей



1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

 Копіювати

10 відповідей

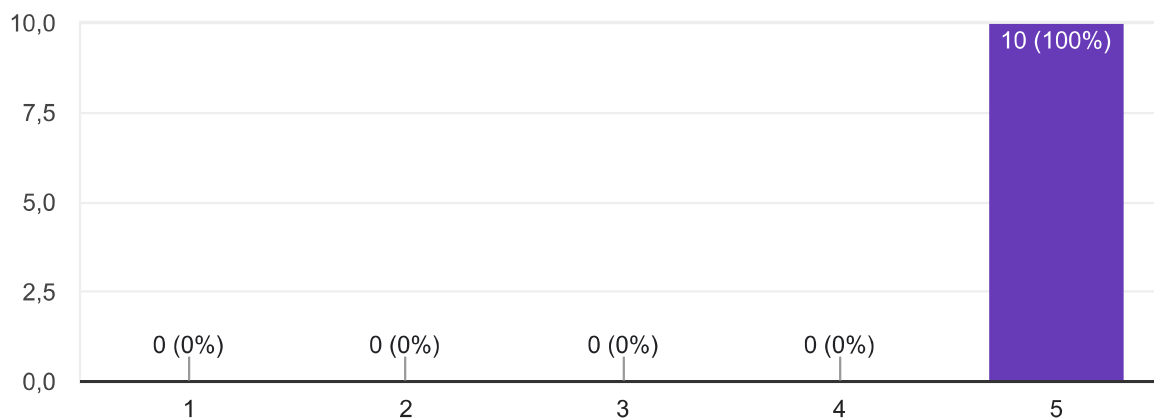


2 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

 Копіювати

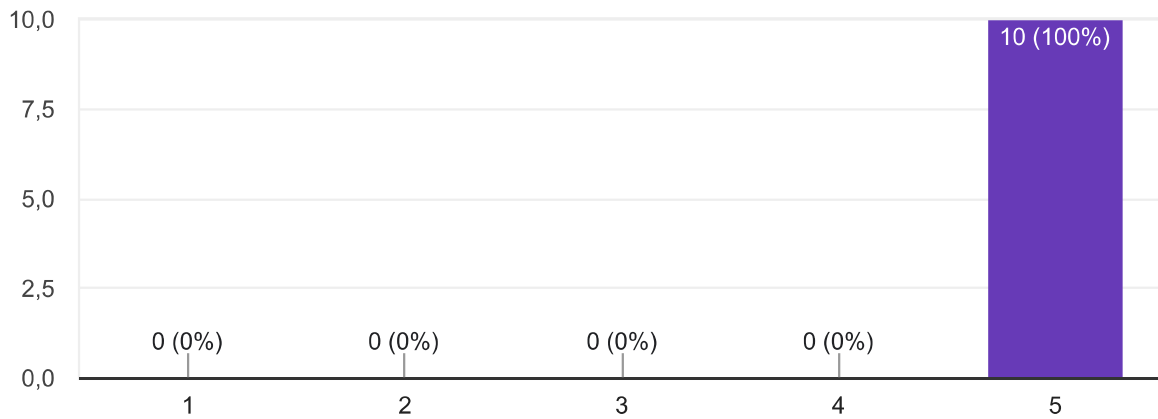
10 відповідей



2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

 Копіювати

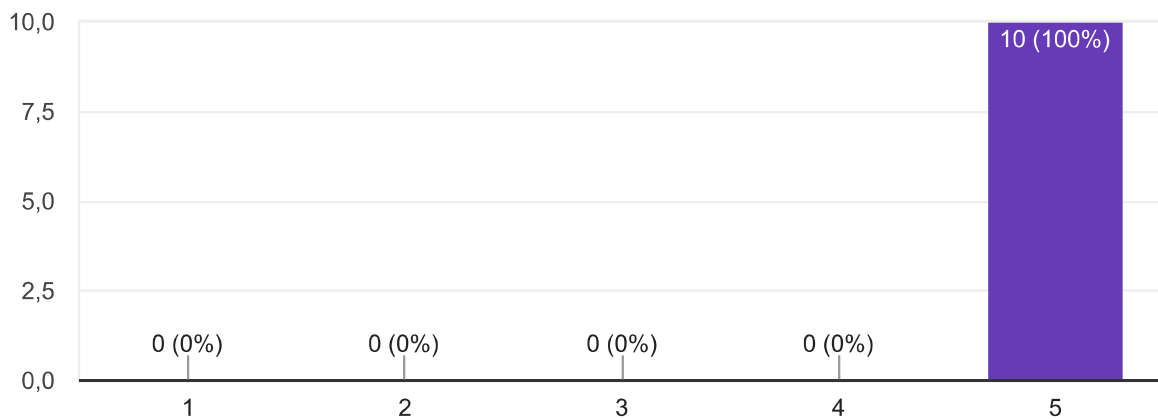
10 відповідей



2.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

 Копіювати

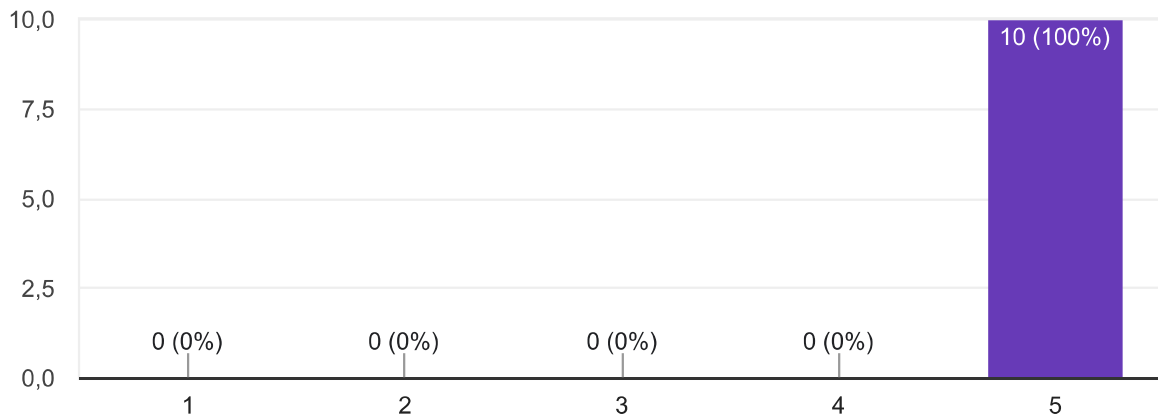
10 відповідей



2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

 Копіювати

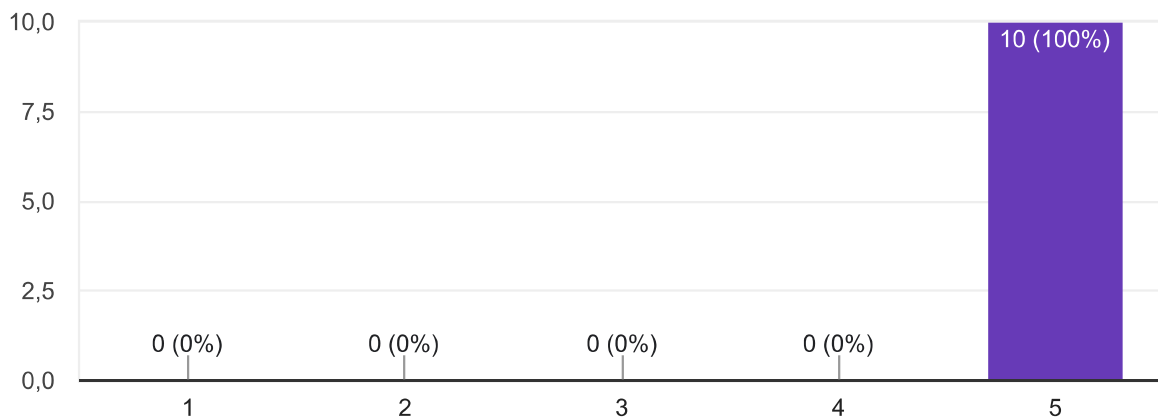
10 відповідей



2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

 Копіювати

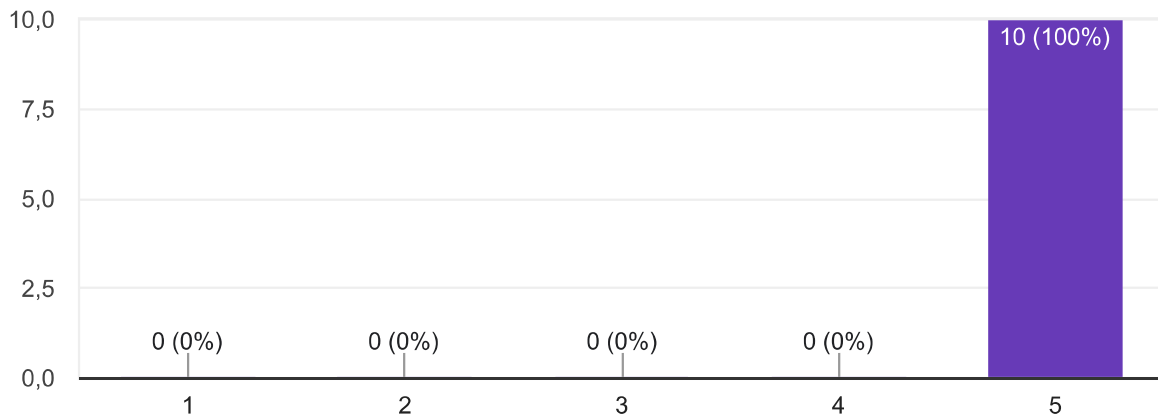
10 відповідей



2.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

 Копіювати

10 відповідей

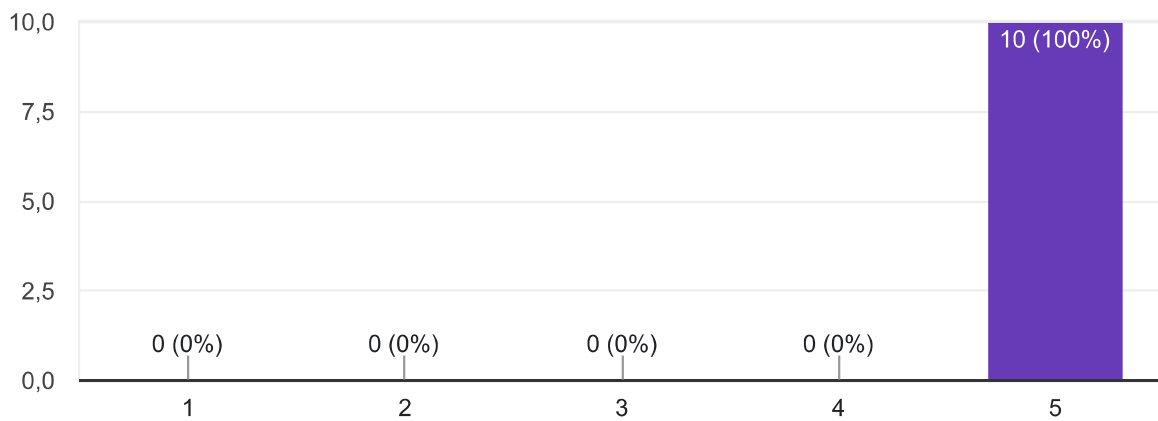


3 Викладач очима студента

3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

 Копіювати

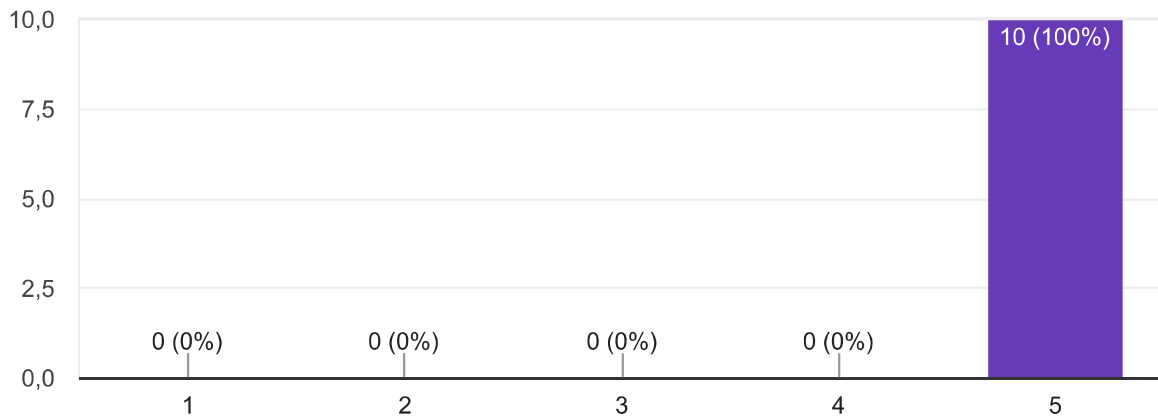
10 відповідей



3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

 Копіювати

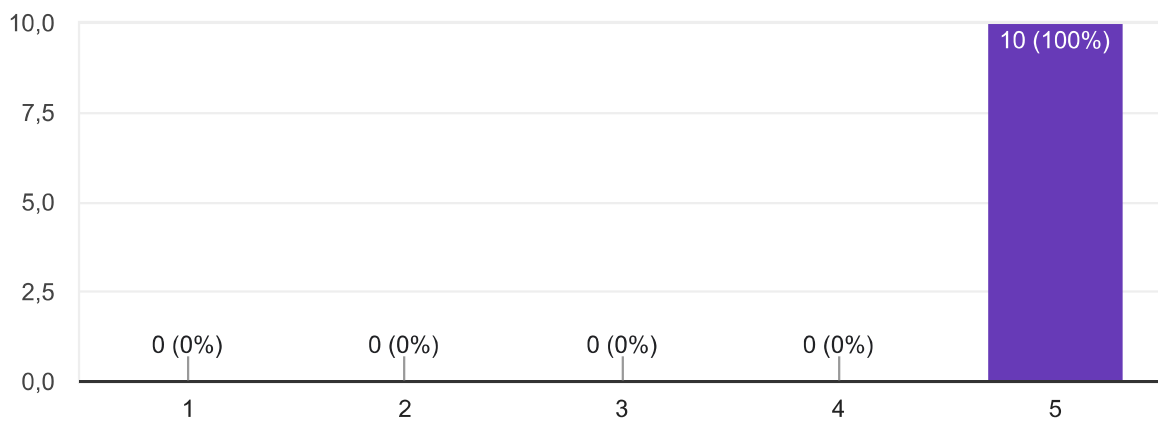
10 відповідей



3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

 Копіювати

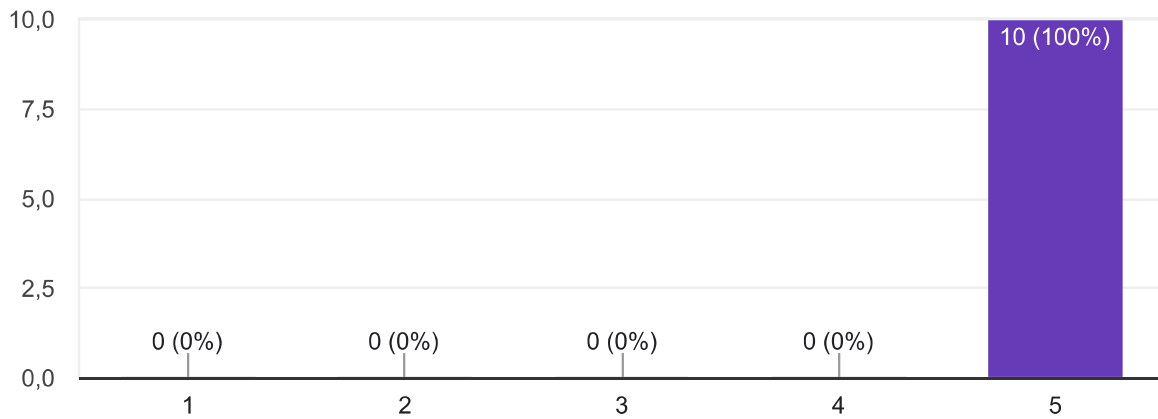
10 відповідей



3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

 Копіювати

10 відповідей

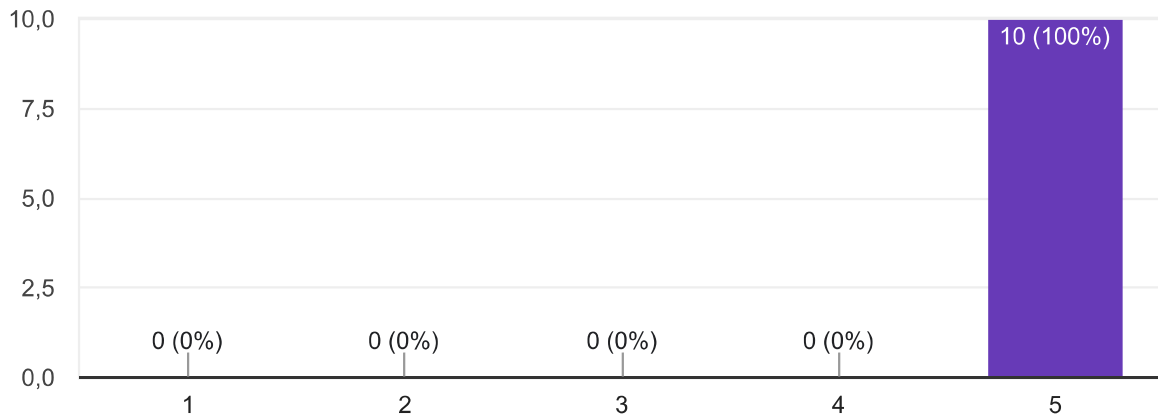


4 Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

 Копіювати

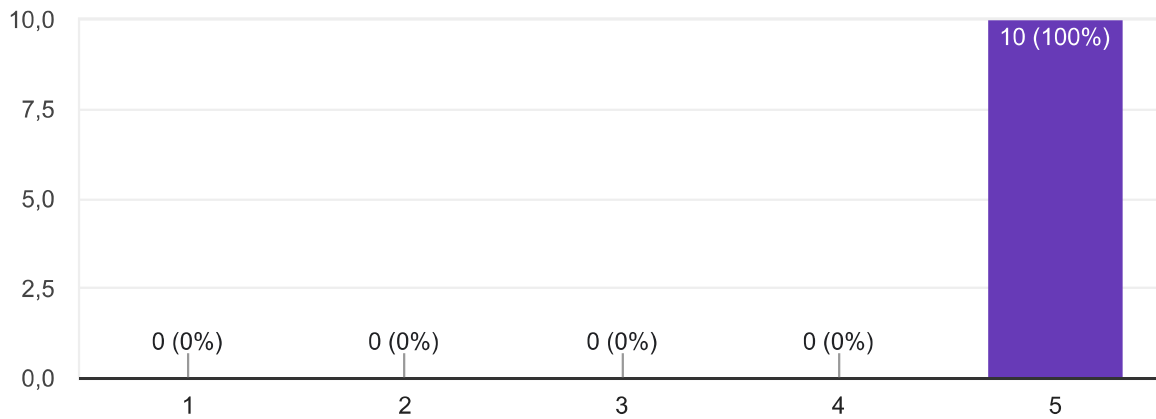
10 відповідей



4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

 Копіювати

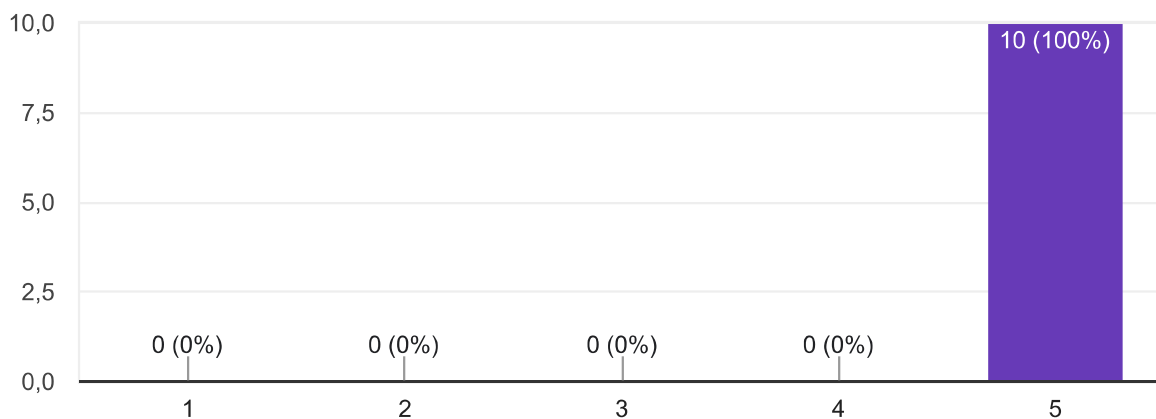
10 відповідей



4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

 Копіювати

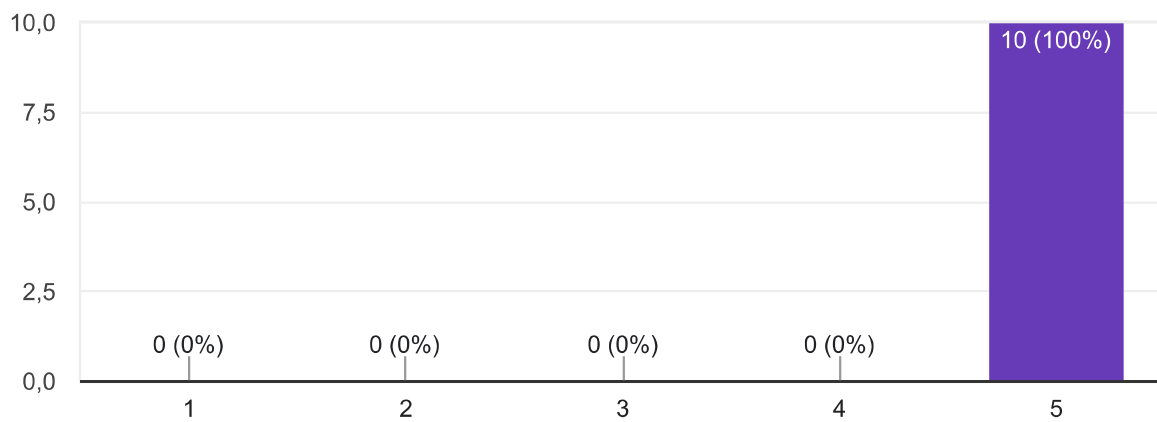
10 відповідей



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

 Копіювати

10 відповідей



4.5 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Дякуємо за Ваші відповіді

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Does this form look suspicious? [Звіт](#)

Google Форми

