

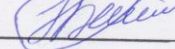
ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Декан факультету програмування та  
 комп'ютерних і телекомунікаційних систем  
Савенко О.С.  
 08 / 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Іноземна мова за професійним спрямуванням**

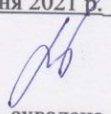
Галузь знань 12 – Інформаційні технології  
 Спеціальність – 123 - Комп'ютерна інженерія  
 Рівень вищої освіти Другий (магістерський)  
 Освітньо-наукова програма Комп'ютерна інженерія та програмування  
 Статус дисципліни: обов'язкова, дисципліна загальної підготовки  
 Мова навчання англійська  
 Шифр дисципліни ОЗП.01  
 Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС  
 Факультет – Програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем  
 Кафедра – Комп'ютерної інженерії та системного програмування

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин						Форми семестрового контролю			
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Контрольна робота	Курсова робота	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
1	1	1	4	120	51	-	-	51	-	69	-	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньо-наукової програми підготовки магістрів

Програма складена  к. філол.н., доц. Бідасюк Н. В.

Схвалена на засіданні кафедри комп'ютерної інженерії та системного програмування

Протокол № 1 від "31 серпня 2021 р.  
 Зав. кафедри  д.т.н., проф. Говорущенко Т. О..

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем

Голова Вченої ради  Савенко О.С.

## ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Англійська
Семестр	1
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх; здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію; вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.

**Зміст навчальної дисципліни.** Кар'єрні перспективи в ІТ сфері. Організація роботи в ІТ компаніях. Системне програмне забезпечення. Комп'ютерні системи та мережі. Кіберфізичні системи. Телекомунікаційні системи. Технічний супровід та документація. Теорія алгоритмів.

**Запланована навчальна діяльність:** практичні заняття – 51 год, самостійна робота – 69 год, разом – 120 год.

**Методи навчання:** проблемного навчання і візуалізації, індивідуальні завдання, читання, опрацювання.

**Форми і методи оцінювання результатів навчання:** усне опитування, письмове опитування (тестування), контрольні роботи.

**Вид семестрового контролю:** залік.

### Навчальні ресурси:

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 p.
3. Software Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli. – Express Publishing, 2014. Part 1– 37 p., Part 2– 40 p., Part 3 – 41 p.
4. Developing academic literacy: EAP for science majors = Формування академічної компетентності: курс англійської мови для студентів та аспірантів природничих спеціальностей. Навч. посібник / Н. О. Микитенко, Т. В. Сулим, М. С. Козолуп. Львів: ЛНУ імені Франка, 2017. – 224 с.
4. Пасічник О.С. Англійська мова для ділового спілкування / О.С. Пасічник. – К. : Видавничий дім «Сам», 2017. – 96 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

**Викладачі:** к. філол. н., доц. Бідасюк Н. В.

## ВСТУП

Володіння іноземною мовою дає фахівцеві змогу реалізувати такі аспекти професійної діяльності: своєчасне ознайомлення з новими технологіями та тенденціями розвитку науки і техніки, сучасними відкриттями; пошук інформації, обмін досвідом із колегами; встановлення ділових контактів із закордонними партнерами, тобто забезпечує розвиток й удосконалення рівня його професійної компетентності.

Курс сконструйований з урахування міжпредметних зв'язків, а відтак передбачає залучення знань, умінь і навичок, набутих під час вивчення фахових дисциплін, для їх подальшого удосконалення та розвитку. Також передбачається урахування особистісного досвіду студентів.

**Мета дисципліни:** формування професійно спрямованої іншомовної комунікативної компетентності, яка формується на основі взаємопов'язаного мовленнєвого, лінгвосціолокультурного, мовного розвитку студентів відповідно до їхніх вікових особливостей, професійних інтересів на кожному етапі оволодіння іноземною мовою:

**Предмет дисципліни:** обсяг з лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

### **Завдання дисципліни:**

- навчити майбутнього професіонала з комп'ютерної інженерії вільно орієнтуватися в сучасному англomовному інформаційному потоці з метою поглиблення фахових знань та отримання нової інформації;
- розширити словниковий запас фаховою термінологією (до 800 нових лексичних одиниць);
- удосконалити комунікативні вміння та навички володіння англійською мовою для спілкування на професійні теми;
- навчити реферувати тексти технічного характеру англійською мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного;
- підготувати до розроблення документації, пов'язаної з життєвим циклом апаратних та програмних засобів.

Курс побудований на лексичному та граматичному матеріалі, що охоплює нормативну граматику англійської мови, базовий лексичний склад та зорієнтований на навчання відповідної термінології.

Навчальний курс передбачає опрацювання широкого спектра тем, пов'язаних із інформаційними технологіями. У ньому використано автентичні матеріали з англomовних джерел. Основна увага приділяється розвитку умінь і навичок читання, монологічного та діалогічного мовлення, а також перекладу, що допоможе майбутнім професіоналам з комп'ютерної інженерії застосовувати набуті знання в професійній діяльності.

**Результати навчання.** Після вивчення курсу англійської мови студент повинен

### **знати:**

- граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації;
- лексику в обсязі тематики, обумовленою програмою;
- спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому спеціалісту можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху;

### **вміти:**

- передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою;
- робити усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях;
- вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем;
  - розуміти і передавати змісти текстів після аудіювання та перегляду навчальних відеофільмів.

**Змістові модулі:** Фонетичні норми іноземної мови. Лексичний мінімум містить знання, які забезпечують студентам можливість вести бесіду з фаху та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел, граматичний матеріал – нормативна граматики іноземної мови, аудіювання та мовлення. Ознайомче та пошукове читання без словника, вивчаюче читання з визначеною кількістю невідомих слів з використанням словника. Лексичний мінімум ділових

контактів, ділових зустрічей, нарад. Структура діалогу загальнонаукового характеру та особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру.

Елементи усного перекладу інформації іноземною мовою в процесі ділових контактів, ділових зустрічей, нарад. Іншомовні особливості ділового листування: лексика, граматики, діловий етикет, культурологічний аспект.

***Компетентності, на формування яких спрямовано ОК:***

Інтегральна - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі комп'ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК9. Міжособистісні навички і вміння

***Програмні результати навчання, на забезпечення яких спрямовано ОК:***

ПРН2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.

ПРН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.

ПРН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.

## 1 СТРУКТУРА ЗАЛКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Тема	Кількість годин, відведених на:	
		Практичні заняття	СРС
<b>1. КАР'ЄРНІ ПЕРСПЕКТИВИ В ІТ СФЕРІ</b>			
1.	Лексика, читання, переклад та обговорення текстів за темою "Career Options". Складання діалогів за темою.	4	4
2.	Опрацювання теми "The Computer Engineer".	2	2
3.	Опрацювання теми "Traits of a Computer Engineer".	2	2
4.	Граматики: Tense Forms	3	4
<b>2. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ В ІТ КОМПАНІЯХ</b>			
5.	Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою: "Programming Teams"	2	4
6.	Опрацювання теми "Ethics".	2	2
7.	Граматики: Adjectives/ Adverbs	2	4
<b>3. СИСТЕМНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>			
8.	Лексика, читання, переклад, слухання, обговорення текстів за темою "Embedded Hardware/Software Design". Складання діалогів за темою	2	4
9.	Опрацювання теми "Programming and System Software".	2	3
10.	Опрацювання теми "Operating System Design".	2	2
<b>4. КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ ТА МЕРЕЖІ</b>			
11.	Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів за темою " Computer System Architecture ". Підготовка монологів та діалогів.	2	4
12.	Опрацювання теми "Computer Network and its Topology"	2	2
13.	Граматики: Passive voice	3	4
<b>5. БЕЗДРОТОВИЙ ЗВ'ЯЗОК</b>			
14.	Опрацювання теми "Wireless Communications".	2	2
15.	Опрацювання теми "Wireless Networks and Protocols".	2	2
16.	Граматики: Infinitive, the -ing form, Participle	2	4
<b>6. ТЕХНІЧНИЙ СУПРОВІД ТА ДОКУМЕНТАЦІЯ</b>			
17.	Опрацювання теми "Software Maintenance 1".	2	4
18.	Опрацювання теми "Hardware Maintenance 2".	2	4
<b>7. ПРОГРАМНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ</b>			
19.	Опрацювання теми "Software Tools".	2	4
20.	Опрацювання теми "Hardware Tools".	2	2
21.	Опрацювання теми "Real-Time Operating Systems".	2	2
22.	Граматики: Linking words	3	4
<b>Контроль самостійного читання</b>		2	
Разом за 1-й семестр		51*	69

**Примітка.** \* по чисельнику – 52 годин, по знаменнику – 50 годин (розрахунок здійснюється відповідно до розкладу занять)

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1 Зміст практичних занять

1-й семестр		
№ теми	Назва теми	Розподіл в годинах
		Практичне заняття
1.	Тема: <b>“Career Options”</b> . Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту. Підготовка монологічного висловлювання з теми. Робота з аудіо та відео матеріалами. Л-[14] Part 3. с.32-34	4
	Опрацювання теми <b>“The Computer Engineer”</b> . Аудіювання, робота з лексичним матеріалом Л-[14] Part 1. с.4-6	2
	Опрацювання теми <b>“Traits of a Computer Engineer”</b> . Основні вимоги до сучасного фахівця, обговорення теми, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Л-[14] Part 2. с.4-6	2
	Грамматика: Повторення часових форм активного стану, виконання підстановчих вправ та вправ трансформаційного характеру Л-[12] с.32-36; Л-[15] с.6-30	3
2.	Тема: <b>“Programming Teams”</b> . Введення нової лексики. Виконання вправ на закріплення лексики: Читання, переклад тексту, обговорення принципів організації роботи в ІТ компаніях. Складання діалогів за темою Л-[14] Part 3. с.20 -22	2
	Опрацювання теми <b>“Ethics”</b> . Л-[14] Part 3. с.28-30	2
	Грамматика: Прикметники та прислівники, особливості використання та ступені порівняння. Л-[12] с.138-148; Л-[15] с.42-54	2
3.	Фахова тема <b>“Embedded Hardware/Software Design”</b> . Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів з теми. Підготовка монологів та діалогів. Л-[14] Part 1. с.12-16	2
	Опрацювання теми <b>“Programming and System Software”</b> . Обговорення теми, аудіювання, розвиток діалогічного мовлення Л-[14] Part 1. с.16-18	2
	Опрацювання теми <b>“Operating System Design”</b> . Обговорення теми, аудіювання, розвиток діалогічного мовлення Л-[14] Part 1. с.18-22	2
4.	Фахова тема <b>“Computer System Architecture”</b> . Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення, аудіювання. Л-[14] Part 2. с.12-14	2
	Опрацювання теми <b>“Computer Network and its Topology”</b> Обговорення теми, аудіювання, розвиток діалогічного мовлення Л-[14] Part 2. с.14 -16	2
	Грамматика: пасивний стан, особливості вживання пасивного стану у науковій та фаховій літературі. Виконання вправ на переклад, підстановку та трансформацію. Л-[11] с.82-89 Л-[12] с.78-82; Л-[15] с.86-98	3
5.	Тема: <b>“Wireless Communications”</b> . Введення фахової лексики, закріплення її у вправах, робота над текстом, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Л-[14] Part 2. с.24-26	2

	Опрацювання теми: <b>“Wireless Networks and Protocols”</b> Л-[14] Part 2. с.26-28	2
	Граматика: Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Виконання вправ з метою закріплення граматичного матеріалу Л-[15] с.30-41	2
6.	Тема: <b>“Software Maintenance”</b> Введення та закріплення фахової лексики, обговорення методів технічного супроводу програмного забезпечення. Аудіювання по темі, розвиток діалогічного мовлення Л-[14] Part 2. с.30-32	2
	Тема: <b>“Hardware Maintenance”</b> Закріплення фахової лексики, обговорення методів технічного супроводу програмного забезпечення. Аудіювання по темі, розвиток діалогічного мовлення Л-[14] Part 2. с.32-34	2
7.	Тема: Опрацювання теми <b>“Software Tools”</b> . Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань прикладної спрямованості програмного інструментарію, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми. Л-[14] Part 3. с.14 -18	2
	Тема: Опрацювання теми <b>“Hardware Tools”</b> . Уведення нової лексики та її закріплення в тренувальних вправах; обговорення питань прикладної спрямованості програмного інструментарію, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення на лексичному матеріалі теми. Л-[14] Part 3. с.14 -18	
	Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою: <b>“Real-Time Operating Systems”</b> . Аудіювання Л-[14] Part 3. с.8-12	2
	Граматика: Види сполучних слів, ситуації їх застосування. Л-[12] с.176-180	3
	<b>Контроль самостійного читання</b>	2
	Усього	50/52*

## 2.2 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмового матеріалу, читанні додаткових текстів фахового спрямування, виконанні мовних вправ та комунікативних завдань тощо.

### Зміст самостійної роботи

Номер	Зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	<b>Тема 1</b> Введення нового лексичного матеріалу. Виконання вправ на закріплення лексики. Читання і переклад тексту. Складання запитань до тексту і відповідей на них. Складання діалогів. Аудіювання тексту. Підготовка монологічного висловлювання з теми. Опрацювання додаткового тексту професійного спрямування для самостійного читання. Реферування україномовного тексту.	4
2.	Читання додаткового тексту за темою “Career Options”. Виконання вправ і завдань на закріплення фаховою термінології.	2
3.	Написання твору-роздуму на тему “Traits of a Computer Engineer”.	2
4.	Виконання вправ на підстановку, трансформацію, переклад з метою повторення граматичного матеріалу	4
5.	<b>Тема 2</b> Опрацювання лексики з вивченої теми, закріплення її у вправах. Ведення дискусії на тему організації роботи в ІТ компаніях	4
6.	Обговорення норм поведінки на робочому місці. Складання діалогів за темою.	2
7.	Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу	4

8.	<b>Тема 3</b> Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту для самостійного опрацювання“WINDOWS vs LINUX”.	4
9.	Опрацювання фахової термінології, закріплення її у вправах на тему“ “ Embedded Hardware/Software Design ”.	3
10.	Опрацювання фахової термінології, закріплення її у вправах на тему “ Operating Systems ”.	2
11.	<b>Тема 4</b> Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою “ Computer System Architecture ”.	4
12.	Опрацювання лексики з вивченої теми, закріплення її у вправах. Складання діалогів за темою“ Computer Network and its Topology ”	2
13.	Пасивний стан. Особливості вживання та перекладу. Виконання вправ на закріплення матеріалу.	4
14.	<b>Тема 5</b> Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту, підготовка до обговорення.	2
15.	Опрацювання фахової термінології, закріплення її у вправах. Текст для самостійного опрацювання на тему “ Wireless Networks and Protocols ”.	2
16.	Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу	4
17.	<b>Тема 6</b> Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою “Software Maintenance”	4
18.	Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою ““Hardware Maintenance”	4
19.	<b>Тема 7</b> Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад тексту “Software and Hardware Tools ”, підготовка до обговорення: складання плану та запитань до змісту тексту.	4
20.	Опрацювання лексики з вивченої теми, закріплення її у вправах. Складання діалогів за темою.	2
21.	Опрацювання фахової термінології. Введення лексики у ситуації. Переклад текстів для самостійного опрацювання за темою “ Real-Time Operating Systems ”.	2
22.	Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу. Підсумок граматичних тем.	4
	Разом за I семестр:	69



### 3. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних, інноваційних методів. Зокрема, переклад фахових текстів відбувається на основі граматики-перекладного методу. Проте, основними методами навчання іноземної мови є комунікативний та діяльнісний методи, спрямовані на досягнення високого рівня фахової комунікативної компетентності студентів, що дозволять реалізувати їхні знання, уміння, навички для розв'язання конкретних комунікативних завдань в реальних життєвих ситуаціях. Іноземна мова виступає як засіб комунікації, спілкування з представниками інших культур.

### 4. ФОРМИ І МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочим планом дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з врахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих її видів робіт. Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється як середньоарифметична за усі види робіт у семестрі..

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування, виконання та представлення результатів творчих та пошукових робіт, виконання тренувальних мовних вправ та комунікативних завдань, переклад фахової літератури, виконання письмових робіт.

При оцінюванні знань студентів викладач керується такими критеріями.

Оцінка “відмінно” виставляється студентам, які під час іспиту повністю і точно переклали фаховий текст, показали досить високий рівень монологічного та діалогічного мовлення в обсязі 15-20 речень, добре знають граматичний матеріал і правильно виконали 95-100% граматичного завдання.

Оцінка “добре”, виставляється студентам, які повністю переклали фаховий текст, але зробили 2-3 помилки у перекладі, добре володіють навичками усного мовлення в обсязі 12-15 речень, але зробили 2-3 помилки під час відповіді, виконали правильно 80-95% граматичного завдання.

Оцінка “задовільно” ставиться студентам, які не повністю переклали фаховий текст (до 80% тексту), мають достатній рівень монологічного мовлення в обсязі 10 речень, але роблять помилки у діалогічній мові, виконали правильно 70-80% граматичного завдання.

Оцінка “незадовільно” виставляється студентам, які переклали лише 70% фахового тексту і зробили помилки у перекладі, недостатньо володіють навичками усного мовлення (відповіли з заданої теми лише 6-7 речень або не підготували ряд розмовних тем, правильно виконали лише 60% граматичного завдання).

#### Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Робота на практичних заняттях		Самостійне читання	Підсумковий контроль
Грамматика: тестовий контроль	Фахові тексти: читання, переклад, складання діалогів та ситуацій, вивчення фахової лексики, виконання письмових робіт		
0,3	0,5	0,2	Залік

### Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка		
		Бали	Категорія	Опис
A	4,75–5,00	5	Зараховано	<b>Відмінно</b> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4		<b>Добре</b> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		<b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		<b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		<b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	<b>Незадовільно</b> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

**Залік** виставляється при отриманні студентом з дисципліни від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній студентом кількості балів.

### 5. ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

#### Граматичні теми:

1. Іменник.
2. Займенник.
3. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
4. Усі часи дійсного способу.
5. Пасивний стан.
6. Модальні дієслова та їх еквіваленти.
7. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.
8. Умовні речення.
9. Безособові форми дієслова.

#### Розмовні теми:

1. Кар'єрні перспективи в ІТ сфері.
2. Організація роботи в ІТ компаніях.
3. Системне програмне забезпечення.
4. Комп'ютерні системи та мережі. Кіберфізичні системи.
5. Бездротовий зв'язок.
6. Технічний супровід та документація.
7. Види операційних систем.
8. Програмний інструментарій.

### 6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English (for Specific Purpose “Information Technology”). Англійська мова (за професійним спрямуванням “Інформаційні технології”) : навч. посібник для студ. ВНЗ / О. С. Пасічник, О. О. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2015. – 151 с.

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. English (for Specific Purpose “Information Technology”). Англійська мова (за професійним спрямуванням “Інформаційні технології”) : навч. посібник для студ. ВНЗ / О. С. Пасічник, О. О. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 151 с.
2. English for IT: Practical course to the discipline “English Language for Specific Purposes” for Master students who major in “Information Technologies”. - Англійська мова за професійним спрямуванням. Практикум з дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Пасічник О. О., Пасічник О. С., Якимчук Ю. В. Хмельницький: ХНУ, 2021. -70 с.
3. English for Business Communication : Methodological Recommendations and Tasks for Developing Oral and Written Speech for Students of All Special Fields. (Англійська мова для ділового спілкування : методичні вказівки з розвитку усного і писемного мовлення для студентів усіх напрямів підготовки) / І.В. Сніцар, О.С. Пасічник, Н.В. Школяр. – Хмельницький : ХНУ, 2010. – 82 с.
4. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 p.
5. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: Логос, 2001.
6. English Grammar Exercises for 1-3 year students. Граматика англійської мови. Збірник вправ для студентів 1-3 курсів / В.І. Сакун, Т.С. Мазур, О.В. Ємець, Т.Д. Жолобова, О.П. Кудлей, І. В. Сніцар, О. С. Пасічник. – Хмельницький: ХНУ. – 2007. – 76 с.
7. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
8. Workshop. Information Technology. Oxford University Press. – 39 p.
9. "English for Computing": практикум з читання фахових текстів для студентів напрямів підготовки «Комп’ютерна інженерія», «Комп’ютерні науки» / Пасічник О.С., Пасічник О.О., Єгорова В.В. - Хмельницький : ХНУ, 2012 – 115 с.
10. English Grammar in Use / R. Murhy. – Cambridge University Press. 2003. – 349 p.
11. English Grammar in Context Intermediate / M. Vince. - McMillan, 2008 – 232 p.
12. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson. – 80 p.
13. Grammarway 3 / Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 p.
14. Infotech English for Computer Users / Santiago Esteras. – Fourth Edition, 2015 – 172 p.
15. English for Students Majoring in History : навч. посіб. для студ. / Юлія Павлівна Прядко, Ірина Вікторівна Школа. – Бердянськ :. – 2019. – 264 с.