

# Анкета оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти (КІП - перший рівень - бакалавр)

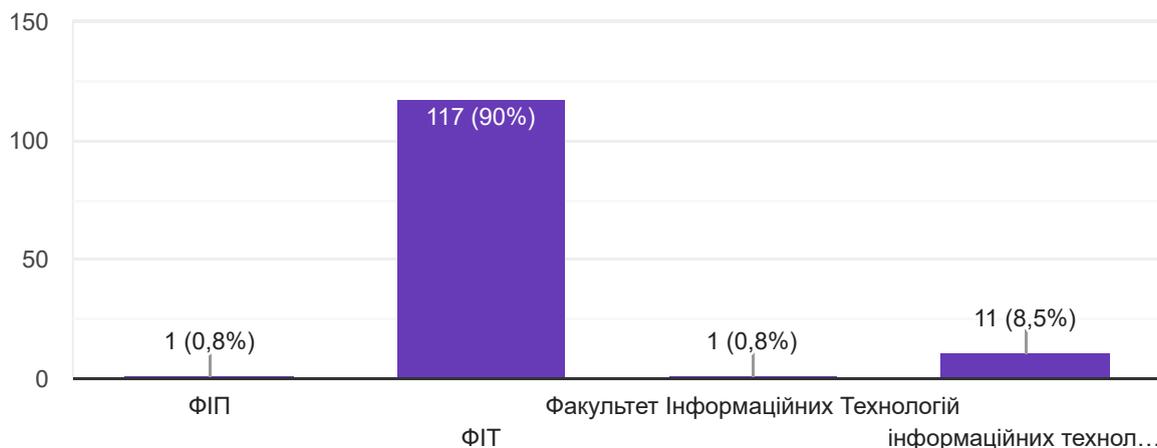
130 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

## Факультет

[Копіювати](#)

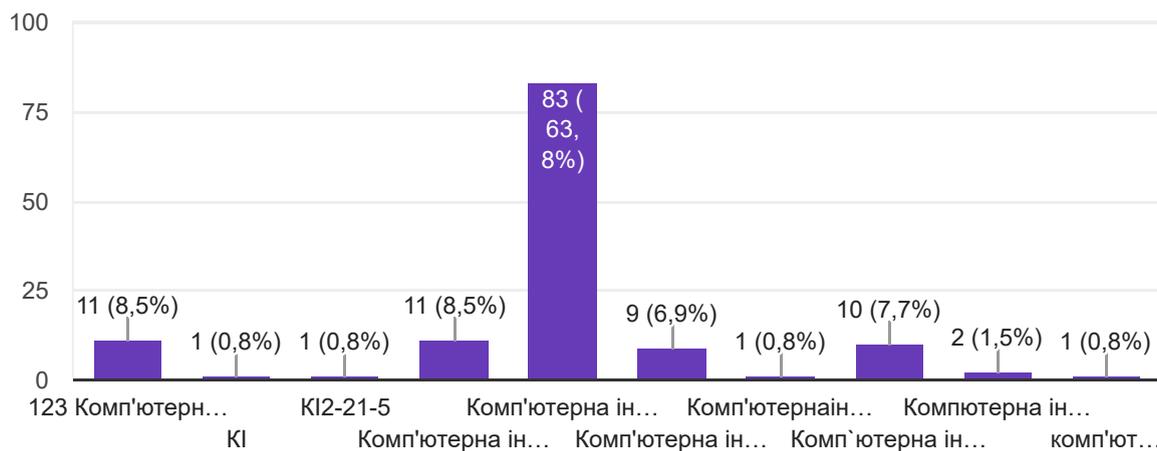
130 відповідей



## Назва освітньої програми

[Копіювати](#)

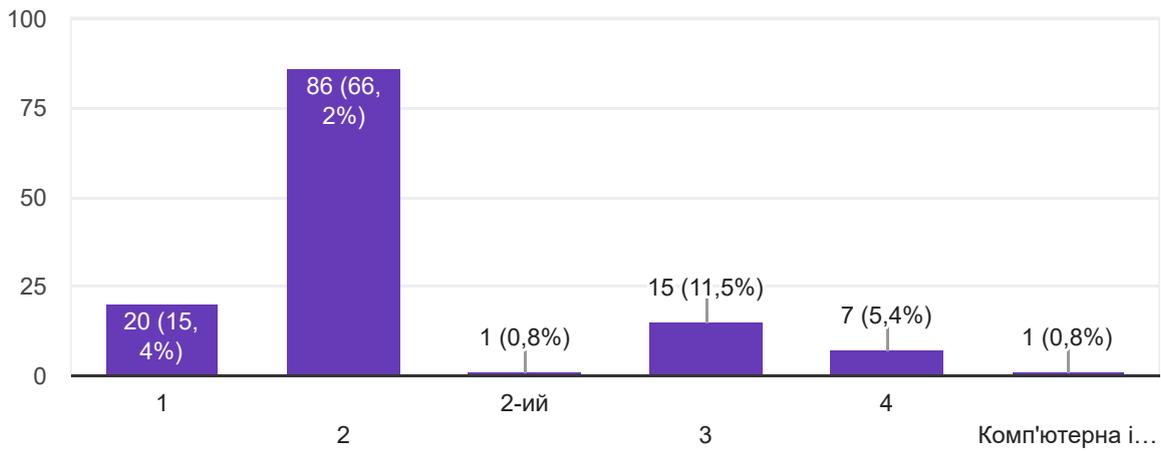
130 відповідей



## Курс

 Копіювати

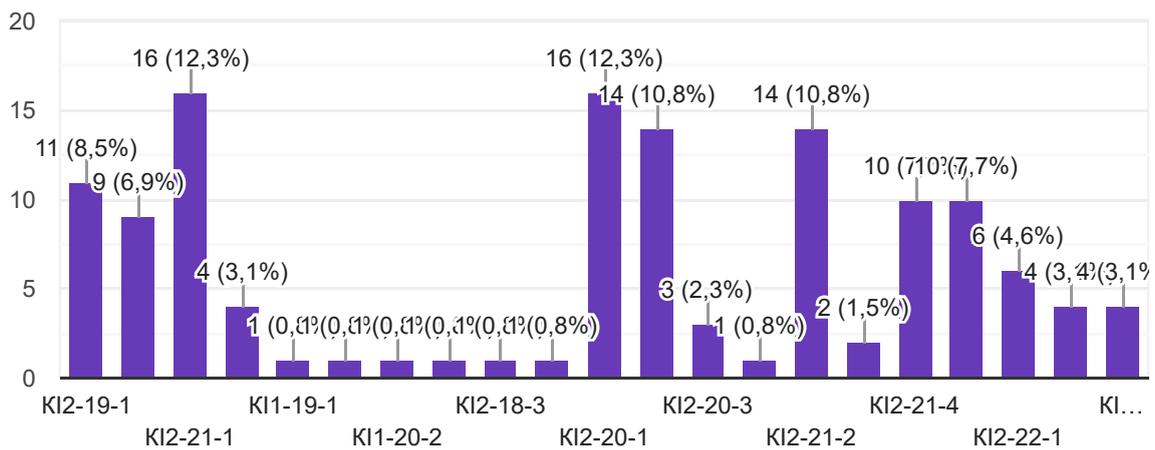
130 відповідей



## Шифр академічної групи

 Копіювати

130 відповідей



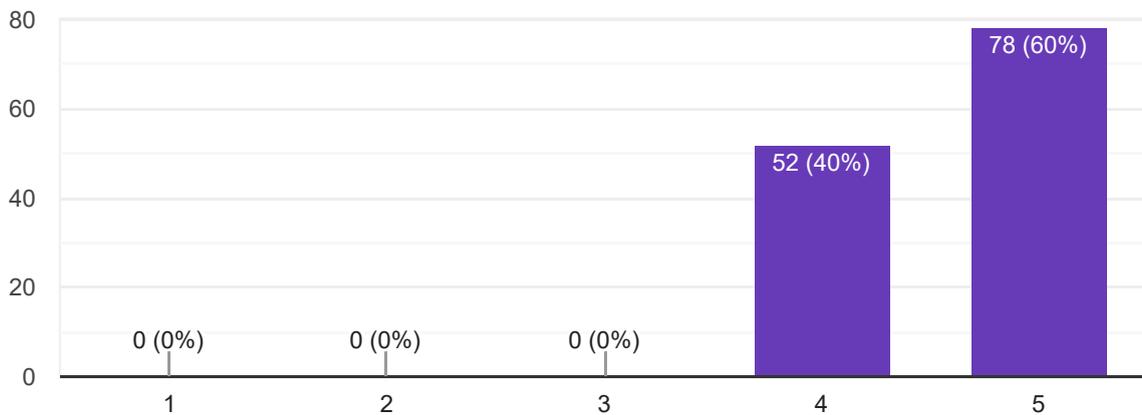
Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.



Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в університеті?

 Копіювати

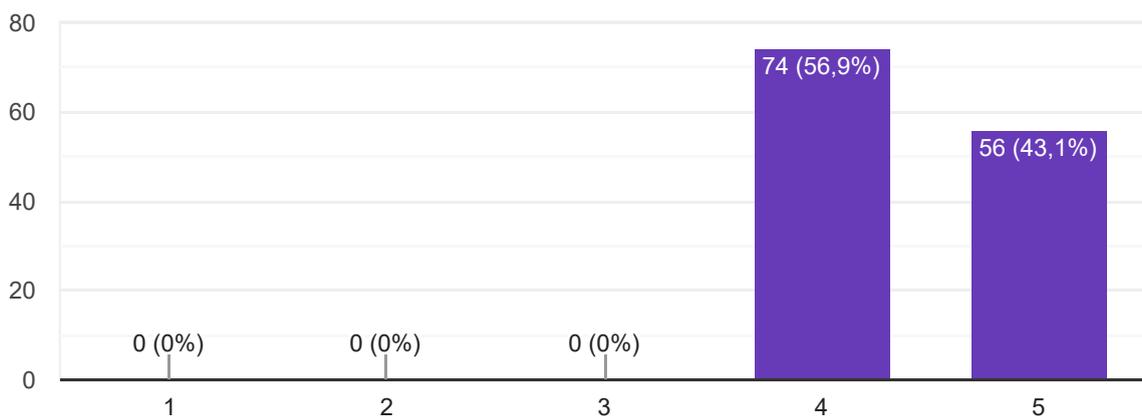
130 відповідей



Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому?

 Копіювати

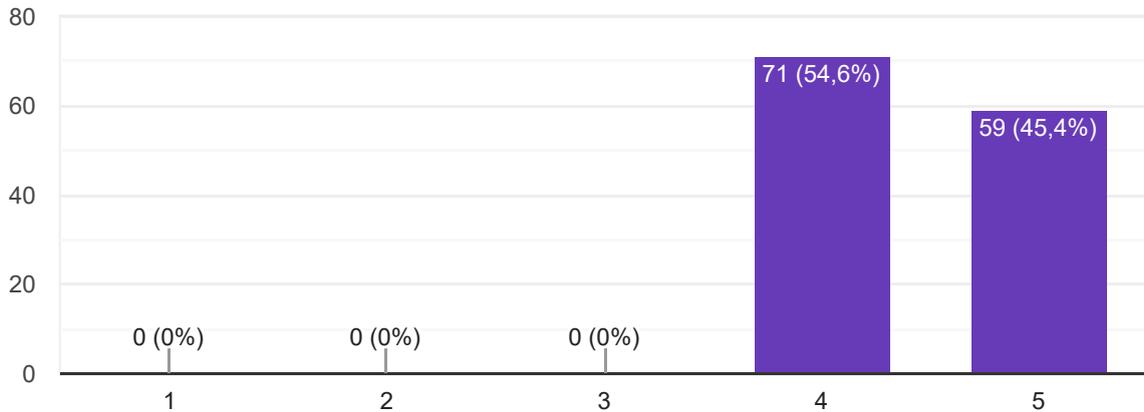
130 відповідей



Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

Копіювати

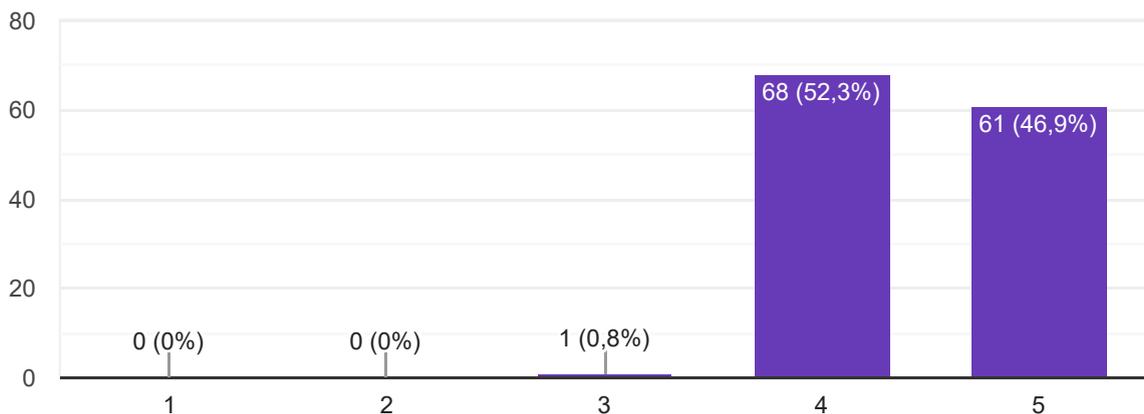
130 відповідей



Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

Копіювати

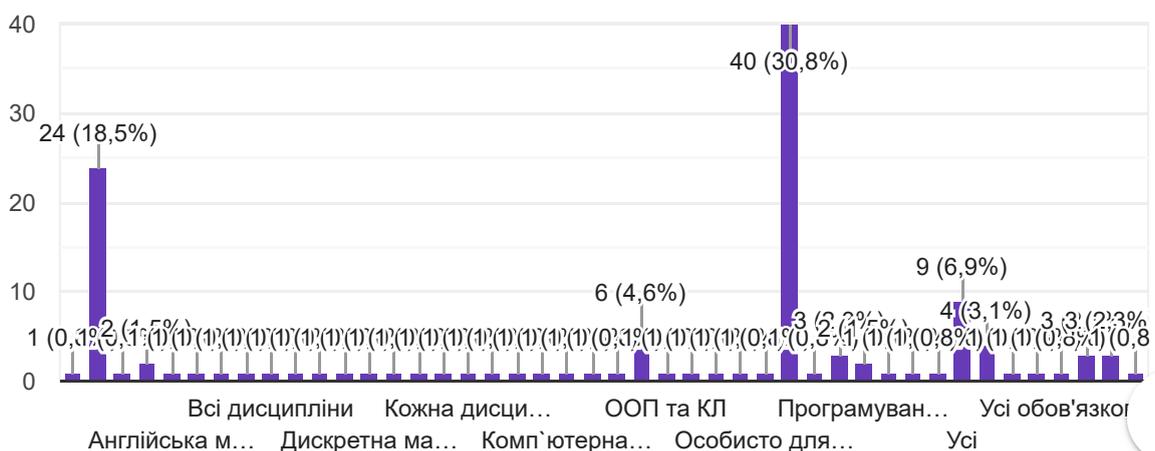
130 відповідей



Які дисципліни є основними (базовими) для фаху?

Копіювати

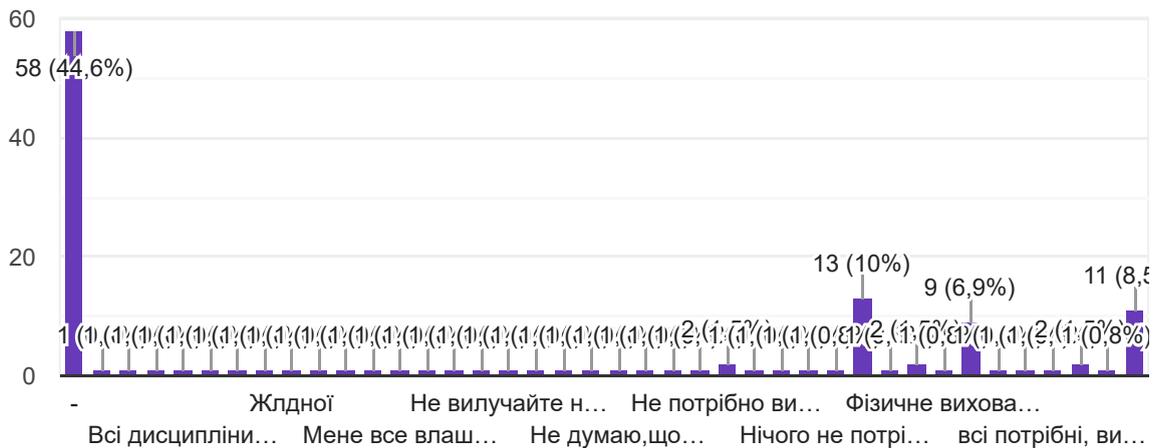
130 відповідей



### Які дисципліни можливо вилучити? Чому?

 Копіювати

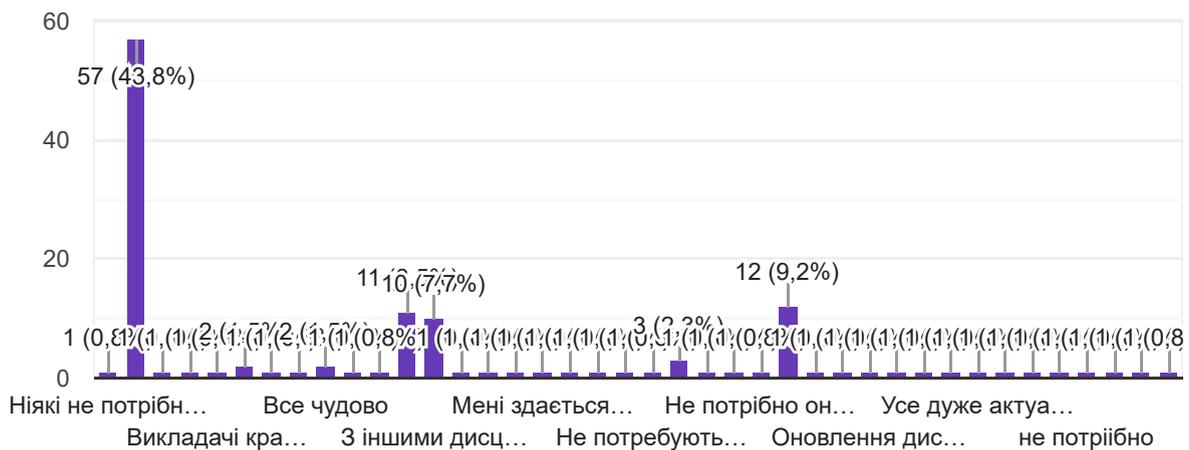
130 відповідей



### Які потрібно оновити/удосконалити? Чому?

 Копіювати

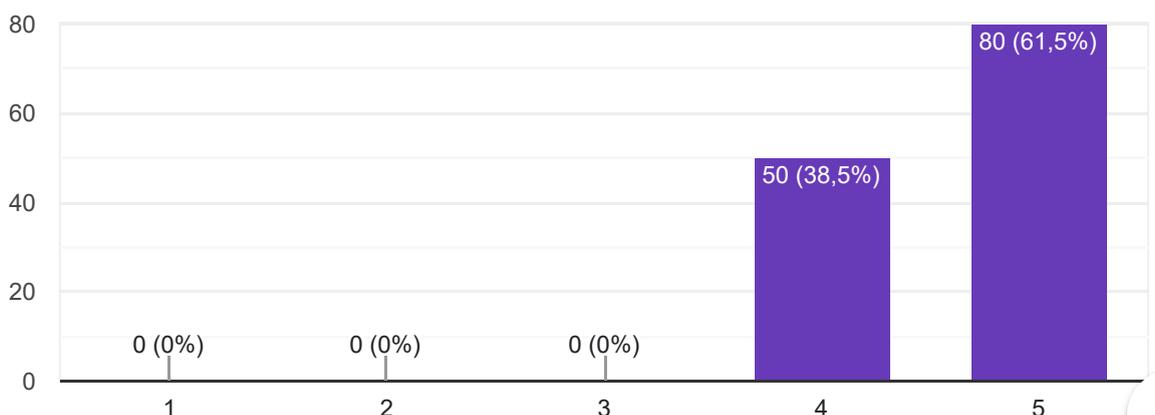
130 відповідей



### Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?

 Копіювати

130 відповідей

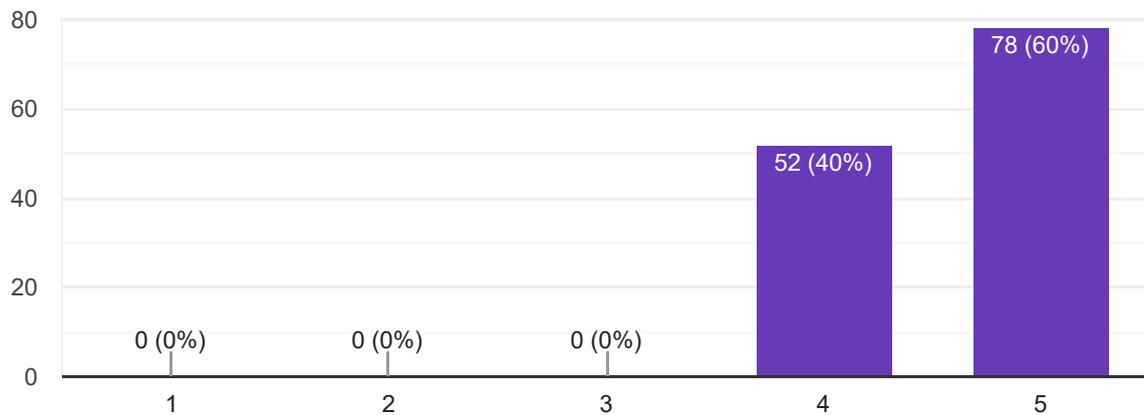




## Чи реалізується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

 Копіювати

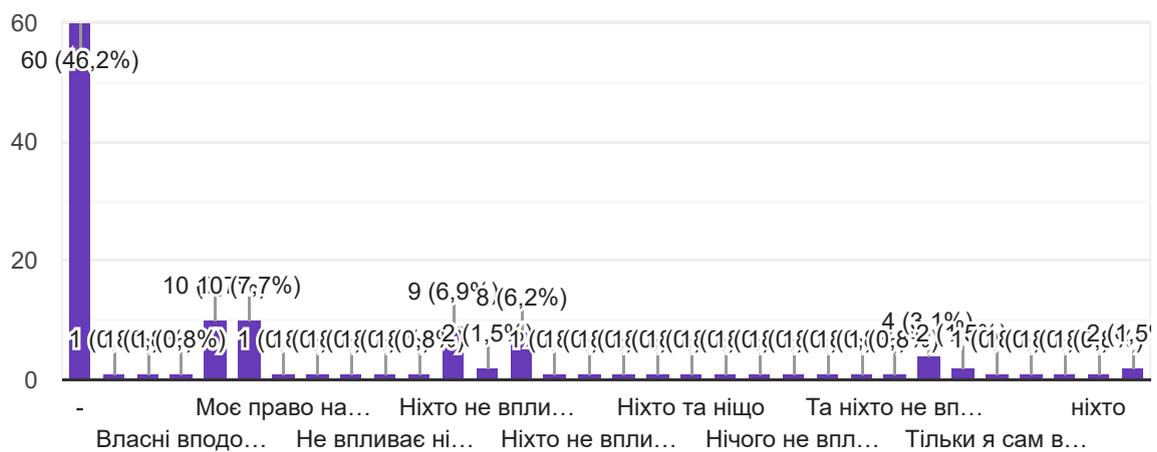
130 відповідей



## Якщо ні, то, хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

 Копіювати

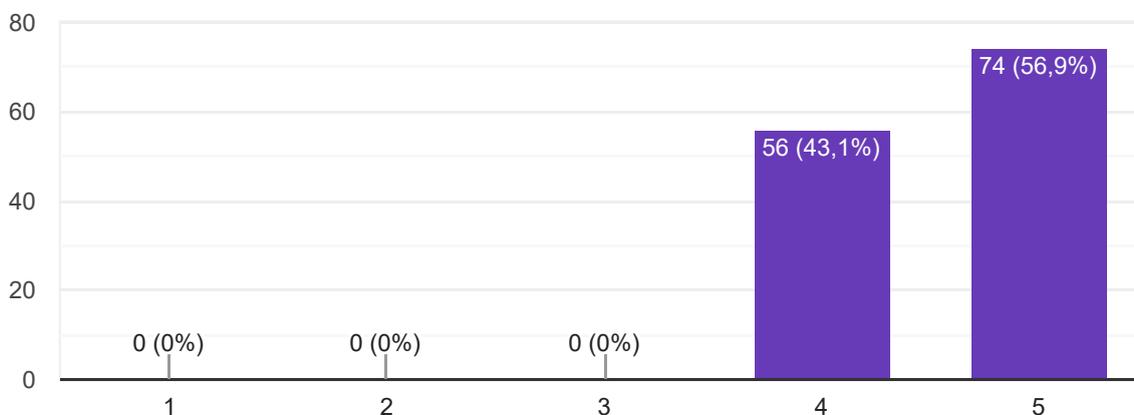
130 відповідей



Наскільки ефективною, на Вашу думку, організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)

 Копіювати

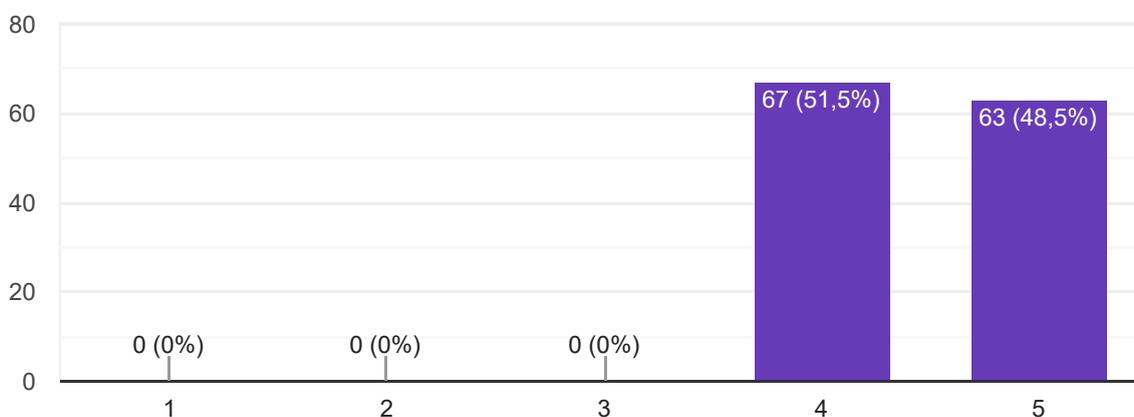
130 відповідей



Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)

 Копіювати

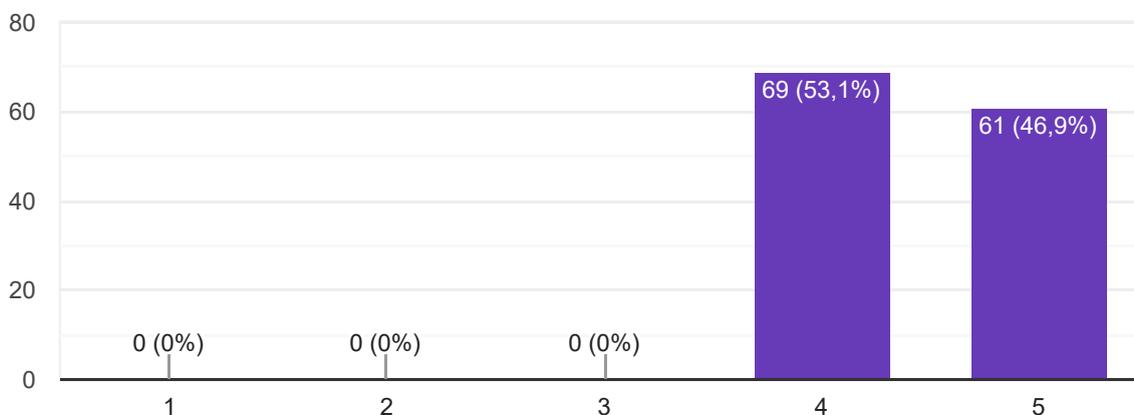
130 відповідей



Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури університету

 Копіювати

130 відповідей

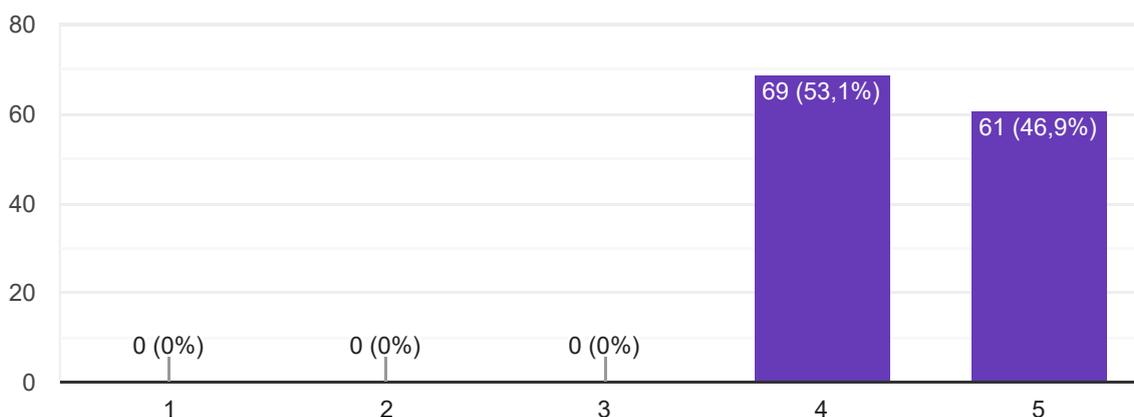


**В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників:**

здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)

 Копіювати

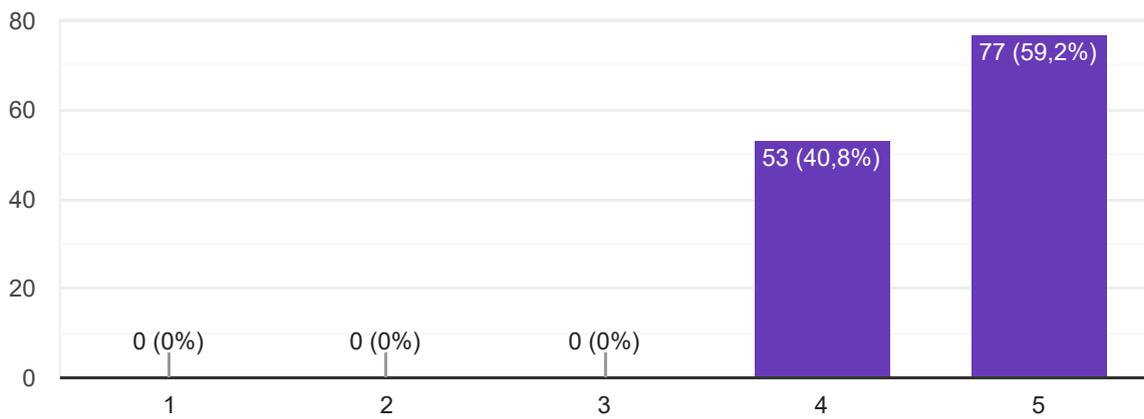
130 відповідей



### гарант освітньої програми

 Копіювати

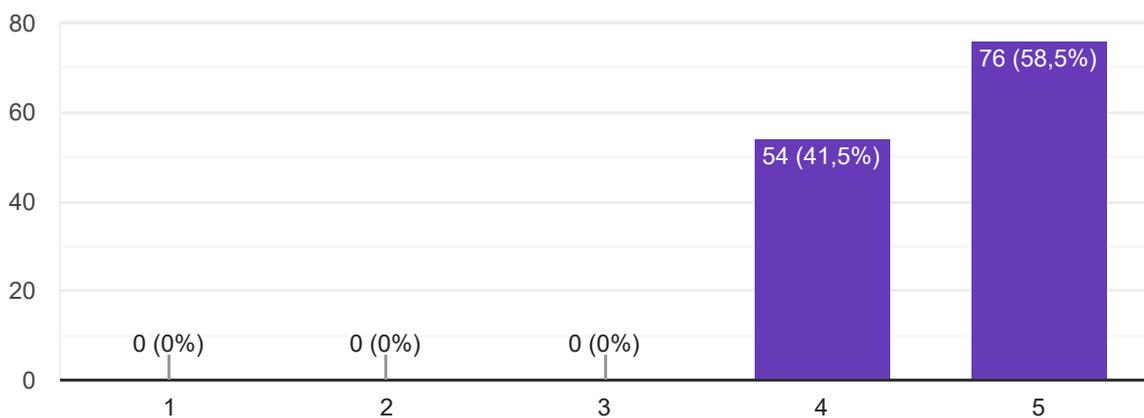
130 відповідей



### завідувач випускової кафедри

 Копіювати

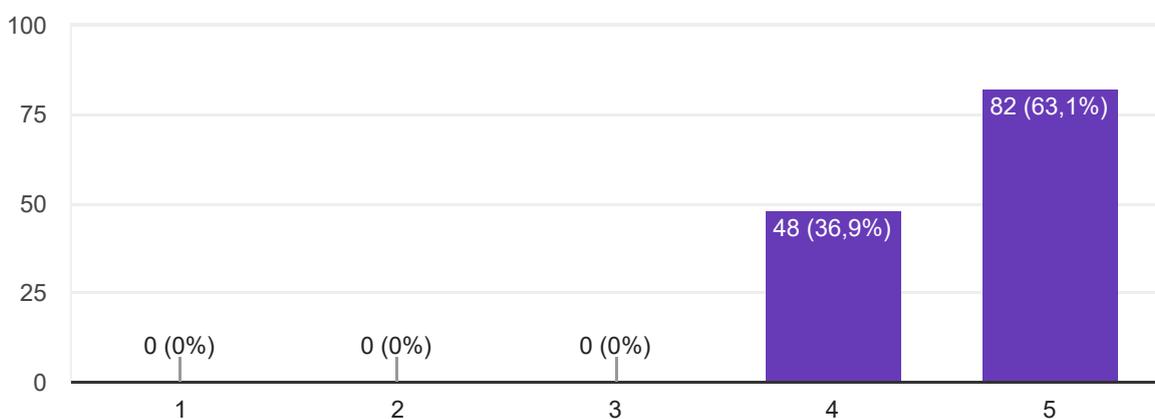
130 відповідей



### викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми

 Копіювати

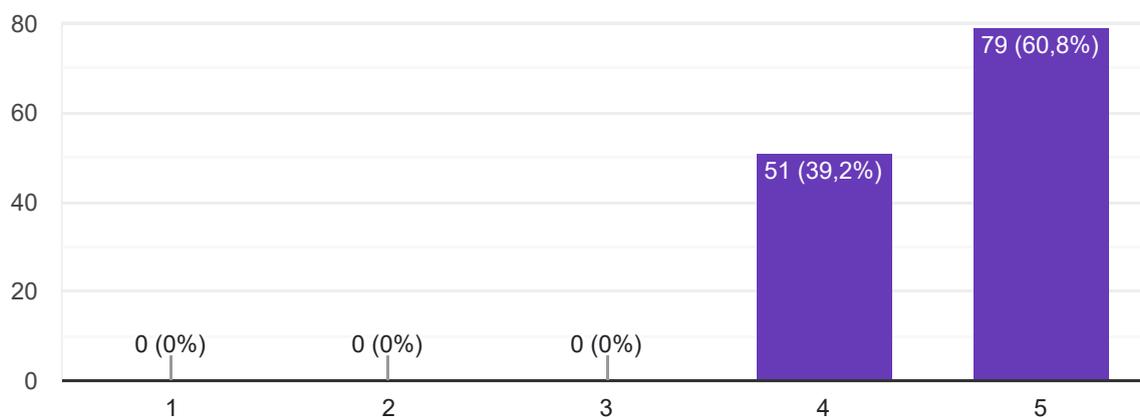
130 відповідей



педагогічні працівники кафедр (завідувачі лабораторій,  
майстри, лаборанти тощо)

 Копіювати

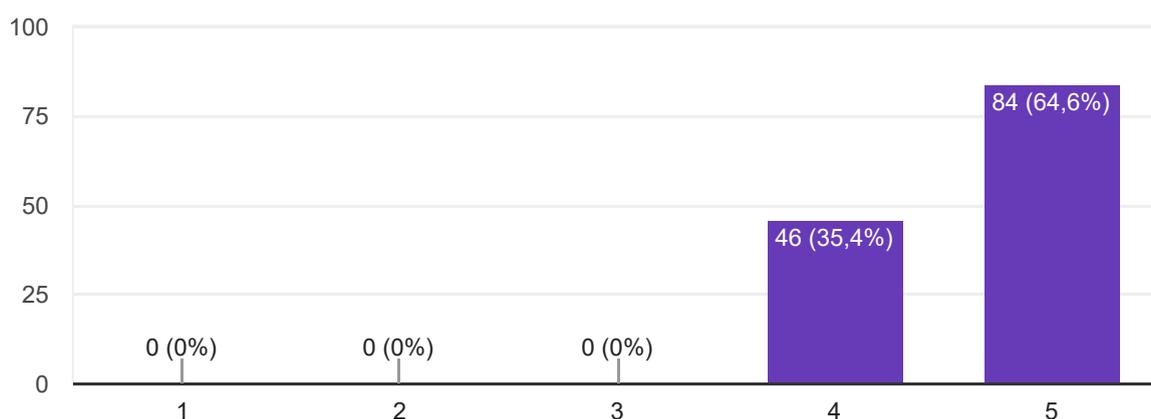
130 відповідей



працівники деканату (декан, заступник декана, методисти)

 Копіювати

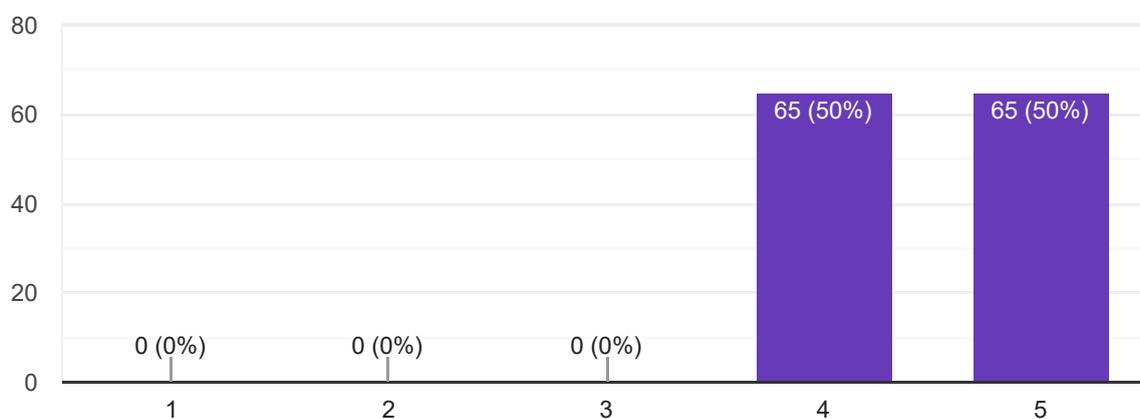
130 відповідей



працівники бібліотеки

 Копіювати

130 відповідей

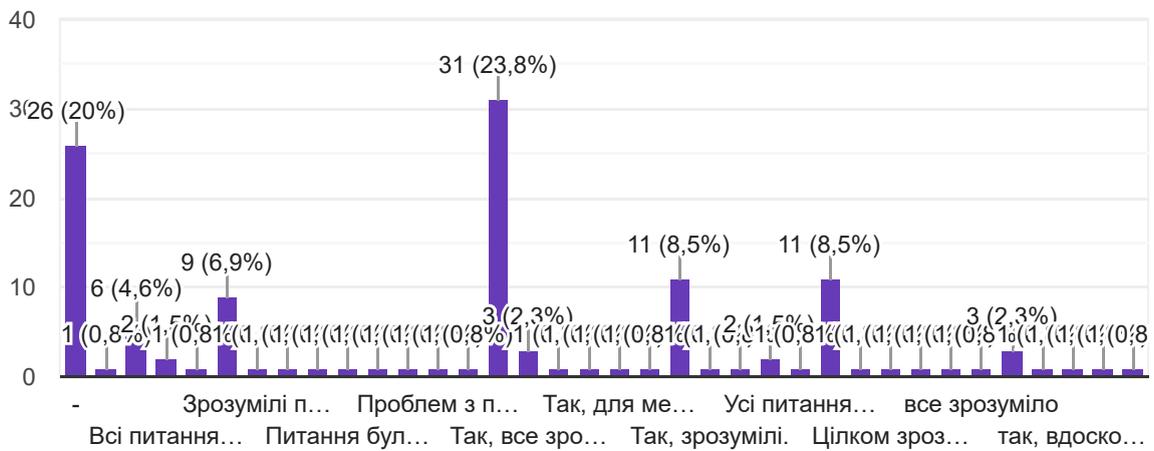




# Чи зрозумілі для Вас питання анкети? Порадьте як її удосконалити

 Копіювати

130 відповідей



Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми

